



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

4SA320Handledningens metodik i socialt arbete II, 15
högskolepoäng

Methods for supervision in social work II, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2009-07-01

Senast reviderad 2013-10-22 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Övergripande revidering.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2014

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt kursen Handledningens metodik i socialt arbete I, 15 högskolepoäng eller annan utbildning som bedöms likvärdig. Minst tre års relevant yrkeserfarenhet på heltid, eller motsvarande på deltid. Dokumenterad erfarenhet av att själv ha blivit handledd minst 25 timmar (enskilt eller i grupp).

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

1. Påvisa en fördjupad förståelse för samt kunna redogöra för olika teoretiska perspektiv och den aktuella forskning som rör handledning i psykosocialt arbete.
2. Självständigt bedriva och kritiskt reflektera över handledning från aktuell teoribildning.
3. Visa på förståelse för samspelet mellan handledningsgrupp och klienter utifrån ett handledarperspektiv.
4. Använda och reflektera över olika metoder och tekniker som rör psykosocial handledning.
5. Påvisa en fördjupad förståelse för reflektionens betydelse i samtal och kommunikation.
6. Visa på förmåga att analysera och förstå förändringsprocesser på individ- och gruppnivå.
7. Visa på förmåga att stödja utveckling och fördjupning av de professionellas yrkesidentitet.

8. Visa på att ha utvecklat en specifik handledarroll som integreras med yrkesrollen.

Innehåll

- Teoretiska perspektiv på handledning.
- Metoder och tekniker för handledning.
- Kulturella och sociala sammanhangs betydelse i handledningsprocessen
- Kreativa tekniker i handledningen (drama, bild, musik osv)
- Organisations- och förändringsprocesser
- Reflektion som teori och metod
- Kommunikations- och samtalsstrategier
- Handledningsuppdrag
- Handledning på handledning
- Aktuell forskning och kunskapsutveckling

Undervisningsformer

Undervisningen bygger på ett aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. De arbetsformer som förekommer är föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner och tillämpningsövningar.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens förväntade studieresultat examineras enligt följande:

Moment 1: Genom obligatorisk närvaro på kursens tillämpningsövningar i handledning. Momentet omfattar 2,5 hp och examinerar målen 2, 3, och 5. Momentet bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Moment 2: Genom skriftliga litteraturreflektioner på den obligatoriska kurslitteratur som seminariebehandlas. Momentet omfattar 2,5 hp och examinerar målen 5 och 6. Momentet bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Moment 3: Genom en individuell skriftlig rapport med fokus på introduktion av handledning som seminariebehandlas. Momentet omfattar 2,5 hp och examinerar målen 1, 4 och 7. Momentet och bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Moment 4: Genom eget handledningsuppdrag med obligatoriskt deltagande i handledning på handledning. Momentet examineras löpande genom hela kursen och avser målen 2, 3, 4, 5, 6, 7 och 8. Momentet omfattar 2,5 hp och bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Moment 5: Genom en individuell skriftlig rapport med fokus på en fördjupning av handledningsprocessen. Momentet omfattar 3,5 hp och examinerar målen 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 och 9. Momentet bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Moment 6: Genom att studenten på ett seminarium deltar aktivt i idéarbete och genomförande av en gruppställning av handledningsbegreppet. Vid frånvaro ges en individuell uppgift. Momentet omfattar 1,5 hp och examinerar målen 4 och 9. Momentet bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga moment.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och kursansvarig återkopplar till studenterna. Sammanställningen arkiveras.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersen, Tom (2003). *Reflekterande processer: samtal och samtal om samtalen*. 4.,

utök. uppl. Stockholm: Mareld

Borgengren, Marianne & Wächter, Anders (2006). *Samforskning: att lära av klienten*. Stockholm: Mareld

Cullberg Weston, Marta (2010). *En dörr till ditt inre: visualisering i terapi : en väg till hälsa och självkännedom*. Stockholm: Wahlström & Widstrand

Gerge, Anna (red) (2011). *Med empatin bevarad: Varför handledning är nödvändig*. Vaxholm: Insidan

Hawkins, Peter & Shohet, Robin (2008). *Handledning inom behandlande yrken*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Holm, Ulla (2001). *Empati: att förstå andra människors känslor*. 2., [uppdaterade och utök.] utg. Stockholm: Natur och kultur

Moxnes, Paul (2001). *Positiv ångest hos individen, gruppen, organisationen: ett organisationspsykologiskt perspektiv*. 2., rev. utg. Stockholm: Natur och kultur

Skoglund, Elisabeth (2005). *Lusten att skapa*. Stockholm: Bergs förlag

Thomassen, Magdalene. (2008). *Vetenskap, kunskap och praxis introduktion till vetenskapsfilosofi*. Malmö: Gleerups

Artiklar och uppsatser tillkommer samt viss valfri litteratur.