



## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för socialt arbete

4SA320Handledningens metodik i socialt arbete II, 15  
högskolepoäng

Methods for supervision in social work II, 15 credits

### Huvudområde

Socialt arbete

### Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2009-07-01

Senast reviderad 2012-03-15. Revidering av litteraturlista

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt kursen Handledningens metodik i socialt arbete I, 15 högskolepoäng (2SA310) eller annan utbildning som bedöms likvärdig. Minst tre års relevant yrkeserfarenhet på heltid, eller motsvarande på deltid.

Dokumenterad erfarenhet av att själv ha blivit handledd minst 25 timmar (enskilt eller i grupp).

### Mål

Efter avslutad kurs skall studenten

- Visa en fördjupad förståelse för samt redogöra för olika teoretiska perspektiv och den aktuella forskning som rör handledning i psykosocialt arbete.
- Självständigt bedriva och kritiskt reflektera över handledning från aktuell teoribildning.
- Förstå sin egen roll i samspel med klienter/brukare och handledningsgrupp.
- Använda och reflektera över olika metoder och tekniker som rör psykosocial handledning.
- Ha en fördjupad förståelse för reflektionens betydelse i samtal och kommunikation.
- Analysera och förstå förändringsprocesser på individ- och gruppnivå.
- Stödja utveckling och fördjupning av de professionellas yrkesidentitet.
- Visa en fördjupad empatisk förmåga med hänsyn tagen till människors olika

- utvecklingsprocesser utifrån ett mångfaldsperspektiv.
- Ha utvecklat en specifik handledarroll som integreras med yrkesrollen

## Innehåll

- Teoretiska perspektiv på handledning.
- Metoder och tekniker för handledning.
- Kulturella och sociala sammanhangs betydelse i handledningsprocessen
- Kreativa tekniker i handledningen (drama, bild, musik osv)
- Organisations- och förändringsprocesser
- Reflektion som teori och metod
- Kommunikations- och samtalsstrategier
- Handledningsuppdrag
- Handledning på handledning
- Aktuell forskning och kunskapsutveckling

## Undervisningsformer

Undervisningen bygger på ett aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. De arbetsformer som förekommer är föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner och tillämpningsövningar.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.  
Kursens förväntade studieresultat examineras enligt följande:

Moment 1: Genom obligatorisk närvaro på kursens tillämpningsövningar i handledning. Momentet omfattar 2,5 hp och bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

Moment 2: Genom skriftliga litteraturreflektioner på den obligatoriska kurslitteratur som seminariebehandlas. Momentet omfattar 2,5 hp och bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

Moment 3: Genom en individuell skriftlig rapport med fokus på introduktion av handledning som seminariebehandlas. Momentet omfattar 2,5 hp och bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

Moment 4: Genom eget handledningsuppdrag med obligatoriskt deltagande i handledning på handledning. Examineras löpande genom hela kursen. Momentet omfattar 2,5 hp och bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

Moment 5: Genom en individuell skriftlig rapport med fokus på en fördjupning av handledningsprocessen. Momentet omfattar 2,5 hp och bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

Moment 6: Genom att studenten deltar aktivt i idéarbete och genomförande av en gruppgestaltning av handledningsbegreppet. Momentet omfattar 2,5 hp och bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

För att få betyget Godkänt på hel kurs krävs betyget Godkänt på samtliga moment.

Antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och kursansvarig återkopplar till studenterna. Sammanställningen arkiveras.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Andersen, Tom (2003). *Reflekterande processer: samtal och samtal om samtalen*. 4.,

utök. uppl. Stockholm: Mareld

Borgengren, Marianne & Wächter, Anders (2006). *Samforskning: att lära av klienten*. Stockholm: Mareld

Cullberg Weston, Marta (2010). *En dörr till ditt inre: visualisering i terapi : en väg till hälsa och självkänedom*. Stockholm: Wahlström & Widstrand

Hawkins, Peter & Shohet, Robin (2008). *Handledning inom behandlande yrken*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Holm, Ulla (2001). *Empati: att förstå andra människors känslor*. 2., [uppdaterade och utök.] utg. Stockholm: Natur och kultur

Moxnes, Paul (2001). *Positiv ångest hos individen, gruppen, organisationen: ett organisationspsykologiskt perspektiv*. 2., rev. utg. Stockholm: Natur och kultur

Olson, Hardy & Arnoldsson, Charlotte (2010). *Samtal kring handledning: erfarenheter och reflektioner*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur

Thomassen, Magdalene. (2008). *Vetenskap, kunskap och praxis introduktion till vetenskapsfilosofi*. Enskede: TPB

Wide, Kenneth (2005). *Bildens helande kraft*. Stockholm: Mareld

Artiklar och uppsatser tillkommer samt viss valfri litteratur