



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för socialt arbete

4SA320Handledningens metodik i socialt arbete II, 15
högskolepoäng

Methods for supervision in social work II, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2009-07-01

Senast reviderad 2011-05-09. Revidering och förtydligande av förkunskaper, examinationsformer och utvärdering.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt kursen Handledningens metodik i socialt arbete I, 15 högskolepoäng (2SA310) eller annan utbildning som bedöms likvärdig. Minst tre års relevant yrkeserfarenhet på heltid, eller motsvarande på deltid.

Dokumenterad erfarenhet av att själv ha blivit handledd minst 25 timmar (enskilt eller i grupp).

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten

- Visa en fördjupad förståelse för samt redogöra för olika teoretiska perspektiv och den aktuella forskning som rör handledning i psykosocialt arbete.
- Självständigt bedriva och kritiskt reflektera över handledning från aktuell teoribildning.
- Förstå sin egen roll i samspel med klienter/brukare och handledningsgrupp.
- Använda och reflektera över olika metoder och tekniker som rör psykosocial handledning.
- Ha en fördjupad förståelse för reflektionens betydelse i samtal och kommunikation.
- Analysera och förstå förändringsprocesser på individ- och gruppnivå.
- Stödja utveckling och fördjupning av de professionellas yrkesidentitet.

- Visa en fördjupad empatisk förmåga med hänsyn tagen till människors olika utvecklingsprocesser utifrån ett mångfaldsperspektiv.
- Ha utvecklat en specifik handledarroll som integreras med yrkesrollen

Innehåll

- Teoretiska perspektiv på handledning.
- Metoder och tekniker för handledning.
- Kulturella och sociala sammanhangs betydelse i handledningsprocessen
- Kreativa tekniker i handledningen (drama, bild, musik osv)
- Organisations- och förändringsprocesser
- Reflektion som teori och metod
- Kommunikations- och samtalsstrategier
- Handledningsuppdrag
- Handledning på handledning
- Aktuell forskning och kunskapsutveckling

Undervisningsformer

Undervisningen bygger på ett aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. De arbetsformer som förekommer är föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner och tillämpningsövningar.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens förväntade studieresultat examineras enligt följande:

Moment 1: Genom obligatorisk närvaro på kursens tillämpningsövningar i handledning. Momentet omfattar 2,5 hp och bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

Moment 2: Genom skriftliga litteraturreflekationer på den obligatoriska kurslitteratur som seminariebehandlas. Momentet omfattar 2,5 hp och bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

Moment 3: Genom en individuell skriftlig rapport med fokus på introduktion av handledning som seminariebehandlas. Momentet omfattar 2,5 hp och bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

Moment 4: Genom eget handledningsuppdrag med obligatoriskt deltagande i handledning på handledning. Examineras löpande genom hela kursen. Momentet omfattar 2,5 hp och bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

Moment 5: Genom en individuell skriftlig rapport med fokus på en fördjupning av handledningsprocessen. Momentet omfattar 2,5 hp och bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

Moment 6: Genom att studenten deltar aktivt i idéarbete och genomförande av en gruppgestaltning av handledningsbegreppet. Momentet omfattar 2,5 hp och bedöms med betyget Underkänt eller Godkänt.

För att få betyget Godkänt på hel kurs krävs betyget Godkänt på samtliga moment.

Antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och kursansvarig återkopplar till studenterna. Sammanställningen arkiveras.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersson, Sten Om vetenskapens gränser. Socialfilosofiska betraktelser. Göteborg: Daidalos, 2004 260

Andersen, Tom Reflekterande processer. Stockholm: Mareld, 1999 229

Berglind, Hans Skapande ögonblick. Psykodrama och Sociodrama. Stockholm: Cura AB, 1998 215

Ekebergh, Margaretha., Lepp, Margret., Dahlberg, Karin Reflekterande handledning med dramapedagogik. Borås: Högskolan i Borås. Institutionen för vårdvetenskap, (1:2004). 85

Gjems, Liv Handledning i professionsgrupper. Lund: Studentlitteratur, 1997 150

Kadushin, Alfred Supervision in Social Work. New York: Columbia University Press, 2002 250

Moxnes, Paul Positiv ångest hos individen, gruppen, organisationen – ett organisationspsykologiskt perspektiv. Stockholm: Natur & kultur, 2001 200

Wrangsjö, Björn (red) Utforska tillsammans – handledande förhållningssätt. Smedjebacken: Mareld, 2006 340

Wächter, Anders (red) Samforskning – att lära av klienten. Stockholm: Mareld, 2006 187

Valfri litteratur, engelska artiklar om handledning och kreativa metoder om 400 sidor