



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

4SA316 Handledningens metodik i socialt arbete I - II, 30
högskolepoäng

Methods for supervision in social work I - II, 30 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd 2023-12-11.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2024.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: Socionomexamen eller annan beteende- eller samhällsvetenskaplig examen som bedöms som likvärdig, samt efter examen minst tre års yrkeserfarenhet inom vård, omsorg och/eller socialt arbete på heltid eller motsvarande deltid. Dokumenterad erfarenhet av att själv ha blivit handledd minst 25 timmar enskilt eller i grupp. Tillgång till grupp att handleda, i verksamhet där den sökande inte är huvudman, vilket ska intygas senast i anslutning till kursstart.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för och kunna tillämpa metoder och teorier på den psykosociala

handledningens område

- genomföra en grupphandledning med stöd av superhandledning
- formulera och reflektera över den egna identiteten som handledare

Delkursspecifika mål:

Delkurs I - Grundkurs i handledningens metodik

Efter avslutad delkurs I ska studenten kunna:

- redogöra för och kritiskt granska teorier om handledningens processer och handledarfunktionen
- redogöra för och reflektera över aktuell forskning inom kunskapsområdet
- tillämpa metoder och modeller i psykosocial handledning

Delkurs II - Fortsättningskurs i handledningens metodik

Efter delkurs II ska studenten kunna:

- påvisa fördjupad förståelse och förmåga att problematisera teoretiska perspektiv och den aktuella forskning som rör handledning i psykosocialt arbete
- reflektera över den egna handledarrollen med hänsyn tagen till grupprocesser och individers olika utvecklingsprocesser
- reflektera över etiska och juridiska aspekter i psykosocial handledning och i relation till den egna handledarrollen
- självständigt använda sig av metoder och modeller i psykosocial handledning
- formulera en identitet som handledare

Innehåll

Delkurs I, termin 1 och 2 innehåller en introduktion av centrala teorier och begrepp inom området handledning i psykosocialt arbete exempelvis grupprocesser, professionsutveckling, artikelsökning och kreativa metoder. Kursen innehåller även momentet handledning med ett särskilt fokus på det handledande förhållningssättet samt tillämpningsövningar i handledning.

Delkurs II, termin 3 och 4 innehåller fördjupning i centrala teoretiska begrepp inom området handledning i psykosocialt arbete. Fördjupande kunskaper om grupprocesser, professionsutveckling och med särskilt fokus på kreativa metoder. Kursen innehåller tillämpningsövningar samt i termin 3 och 4 ska studenten handleda en egen handledningsgrupp med stöd av superhandledning. Studentens egna handledningssessioner ska filmas och visas i superhandledning.

Undervisningsformer

De arbetsformer som förekommer i delkurs I och delkurs II är: föreläsningar, seminarium och tillämpningsövningar. Delkurs II innehåller även superhandledning på studentens eget handledningsarbete.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom seminarier, tillämpningsövningar i handledning samt 4 individuella skriftliga examinationsuppgifter.

Delkurs I, Grundkurs i handledningens metodik 15 hp

Delkursens mål examineras genom två individuella skriftliga examinationsuppgifter om 3 hp respektive 5 hp som bedöms med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

Vidare ingår ett litteraturseminarium i grupp om 2 hp som bedöms med betyget Underkänd eller Godkänd, samt åtta tillämpningsövningar i handledning i grupp omfattande 5 hp vilka bedöms med betyget Underkänd eller Godkänd.

Delkurs II, Fortsättningskurs i handledningens metodik 15 hp

Delkursens mål examineras genom två individuella skriftliga examinationsuppgifter om 3 hp respektive 5 hp som bedöms med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

Vidare ingår ett litteraturseminarium i grupp om 1 hp som bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd och ett seminarium i grupp om 1 hp som bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Slutligen ingår åtta tillämpningsövningar i handledning och superhandledning i grupp om 5 hp som bedöms med betyget Underkänd eller Godkänd.

För att uppnå betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga moment. För Väl godkänd på helkurs krävs förutom Godkänd på samtliga delar också Väl godkänd på minst tre av de fyra skriftliga examinationsuppgifterna.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:
4SA315, 15 hp samt 4SA321, 15 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs I - Grundkurs i handledningens metodik 15 hp

Andersen, Tom (senaste upplagan). *Reflekterande processer. Samtal och samtal om samtalen*. Lund: Studentlitteratur. (237 s.).

Cajvert, Lilja (senaste upplagan). *Behandlarens kreativa rum*. Lund: Studentlitteratur. (267 s.).

Cajvert, Lilja (senaste upplagan). *Handledning- Från intervju till avslutat uppdrag*. Lund: Studentlitteratur. (194 s.).

Gerge, Anna (red) (senaste upplagan). *Med empatin bevarad: Varför handledning är nödvändig*. Vaxholm: Insidan. (271 s.)

Näslund, Johan & Ögren, Marie-Louise (red) (senaste upplagan). *Grupphandledning*.

Forskning och erfarenheter från olika verksamhetsområden. Lund: Studentlitteratur. (232 s.)

Svedberg, Lars (senaste upplagan). *Gruppsykologi - Om grupper, organisationer och ledarskap.* Lund: Studentlitteratur. (326 s.)

Tveiten, Sidsel (senaste upplagan). *Yrkesmässig handledning - mer än ord.* Lund: Studentlitteratur. (427 s.)

Wheelan, Susan (senaste upplagan). *Att skapa effektiva team.* Lund: Studentlitteratur. (184 s.)

Delkurs II - Fortsättningskurs i handledningens metodik

Cocozza, Madeleine (senaste upplagan). *Forma din professionella personlighet.* Lund: Studentlitteratur. (136 s.)

Fors, Malin (senaste upplagan). *Makt och privilegier i psykoterapi.* Lund: Studentlitteratur (245 s.)

Hawkins, Peter & McMahon, Aisling (senaste upplagan). *Handledning inom behandlande yrken.* Lund: Studentlitteratur. (506 s.)

Jordan, Thomas (senaste upplagan). *Konflikthantering i arbetslivet: förstå, hantera, förebygg.* Malmö: Gleerups Utbildning. (191 s.)

Moxnes, Paul (senaste upplagan). *Positiv ångest hos individen, gruppen, organisationen: ett organisationspsykologiskt perspektiv.* Stockholm: Natur och kultur. (341 s.)

Rydén, Göran & Wallroth, Per (senaste upplagan). *Mentalisering: att leka med verkligheten.* Stockholm: Natur och Kultur. (338 s.)

Thomassen, Magdalene (senaste upplagan). *Vetenskap, kunskap och praxis.* Malmö: Gleerups. (240 s.)