



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

4SA315Handledningens metodik i socialt arbete I, 15 högskolepoäng

Methods for supervision in social work I, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd 2015-11-11

Senast reviderad 2020-02-12 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Språkliga förändringar samt översyn av kurslitteratur och examinationer

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: Socionomexamen eller annan beteende- eller samhällsvetenskaplig examen som bedöms likvärdig och efter examen minst tre års yrkeserfarenhet inom vård, omsorg och /eller socialt arbete på heltid eller motsvarande deltid.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för och kritiskt granska teorier om handledningsprocessen och handledarfunktionen.
- dra egna slutsatser om kommunikationens betydelse i handledning.
- visa färdighet och förmåga att tillämpa handledningsprocesser och dess metoder i olika handledningssituationer.
- reflektera över det egna förhållningssättet och handledarrollen i olika handledningssituationer.
- visa empatisk förmåga med hänsyn tagen till människors olika utvecklingsprocesser utifrån ett mångfaldsperspektiv.
- visa på en kritisk medvetenhet om, och kunna värdera komplexiteten i arbetsrelaterade situationer/relationer/grupprocesser.

Innehåll

Kursen innehåller i huvudsak en genomgång av metoder och centrala teorier inom området handledning i socialt arbete. Kursen innehåller även tillämpningsövningar i

handledningen.

Undervisningsformer

De arbetsformer som förekommer är föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner och tillämpningsövningar. Undervisningen bygger på aktivt deltagande, aktivt kunskapssökande och problemlösning.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursen omfattar 15 hp.

Kursens mål examineras genom seminarier, tillämpningsövningar i handledning samt två individuella skriftliga examinationsuppgifter (A och B).

Examinationsuppgift A (handledarrollen) examineras med 5 hp under termin 1. Bedöms med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. Examinationsuppgiften examineras genom skriftlig och muntlig redovisning av självständigt arbete.

Examinationsuppgift B (handledningsprocessen) examineras med 5 hp under termin 2. Bedöms med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. Examinationsuppgiften examineras genom skriftlig och muntlig redovisning av självständigt arbete.

Examinationsuppgift C innehåller 6 tillämpningsövningar i handledning, tillsammans omfattande 2,5 hp. Bedöms med betyget Underkänd eller Godkänd.

Examinationsuppgift D innehåller 2 seminarium. 2,5 hp. Bedöms med betyget Underkänd eller Godkänd. Examineras genom skriftlig inlämningsuppgift och aktiv närvaro vid seminarium.

Sammanvägning av betyg. För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga moment. För Väl godkänd krävs förutom Godkänd på samtliga delar och Väl godkänd på examinationsuppgifter A och B.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersen, Tom. (senaste upplagan). *Reflekterande processer. Samtal och samtal om samtalen*. Lund: Studentlitteratur. (237 s.).

Cajvert, Lilja. (senaste upplagan). *Behandlarens kreativa rum*. Lund: Studentlitteratur. (267 s.).

Cajvert, Lilja. (senaste upplagan). *Handledning- Från intervju till avslutat uppdrag*. Lund: Studentlitteratur. (194 s.).

Hilmarsson, Hilmar Thór. (senaste upplagan). *Samtalet med känslomässig intelligens*. Lund: Studentlitteratur. (289 s.).

Holm, Ulla (senaste upplagan). *Empati: att förstå andra människors känslor. 2.*, [uppdaterade och utök.] utg. Stockholm: Natur och kultur. (236 s.).

Killén, Kari. (senaste upplagan). *Professionell utveckling och handledning*. Lund: Studentlitteratur. (271 s.).

Näslund, Johan & Ögren, Marie-Louise (red). (senaste upplagan). *Grupphandledning. Forskning och erfarenheter från olika verksamhetsområden*. Lund: Studentlitteratur. (230 s.)

Svedberg, Lars. (senaste upplagan). *Gruppsykologi*. Lund: Studentlitteratur. (359 s.).

Tveiten, Sidsel. (senaste upplagan). *Yrkesmässig handledning - mer än ord*. Lund: Studentlitteratur. (362 s.).

Wheelan, Susan. (senaste upplagan). *Att skapa effektiva team*. Lund: Studentlitteratur. (175 s.)

Vetenskapliga artiklar/litteratur med fokus på handledning tillkommer.