



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

4SA315Handledningens metodik i socialt arbete I, 15 högskolepoäng

Methods for supervision in social work I, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd 2015-11-11

Senast reviderad 2019-05-08 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av litteraturlista

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt Socionomexamen eller annan beetendevetenskaplig examen som bedöms likvärdig och efter examen minst tre års yrkeserfarenhet inom vård, omsorg och /eller socialt arbete på heltid eller motsvarande deltid.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

1. redogöra för och kritiskt granska teorier om handledningsprocessen och handledarfunktionen.
2. dra egna slutsatser om kommunikationens betydelse i handledning.
3. visa färdighet och förmåga att tillämpa handledningsprocessen, dess metoder samt ett reflekterande förhållningssätt i olika situationer, exempelvis med studerande och för yrkesverksamma.
4. visa empatisk förmåga med hänsyn tagen till människors olika utvecklingsprocesser utifrån ett mångfaldsperspektiv.
5. visa på en kritisk medvetenhet om, och kunna värdera komplexiteten i arbetsrelaterade situationer/relationer/grupprocesser.

Innehåll

- Handledningsprocessen
- Handledarrollen

- Grupprocesser
- Handledning i ett organisationsperspektiv
- Teoretiska perspektiv på handledning
- Kunskapssyn och lärande
- Kommunikations- och samtalsstrategier
- Reflektion som teori och metod
- Metoder och tekniker i handledning
- Aktuell forskning och kunskapsutveckling

Undervisningsformer

De arbetsformer som förekommer är föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner och tillämpningsövningar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras enligt följande:

Moment 1: Tillämpningsövningar i handledning. Momentet omfattar 2,5 hp och bedöms med betyget Underkänd eller Godkänd. Moment 1 examinerar mål 2, 3 och 4.

Moment 2: Genom två skriftliga litteraturreflektioner på obligatorisk kurslitteratur och de egen valda vetenskapliga artiklar som seminariebehandlas vid två tillfällen. Momentet omfattar 2,5 hp och bedöms med betyget Underkänd eller Godkänd. Moment 2 examinerar mål 1, 2 och 5.

Moment 3: Genom individuell skriftlig rapport med fokus på handledningsprocessen som redovisas muntligt vid ett seminarium. Momentet omfattar 5 hp och bedöms med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Moment 3 examinerar mål 1.

Moment 4: Genom individuell skriftlig rapport med fokus på handledarrollen som redovisas muntligt vid ett seminarium. Momentet omfattar 5 hp och bedöms med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Moment 4 examinerar mål 5.

Sammanvägning av betyg. För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga moment. För Väl godkänd krävs förutom Godkänd på moment 1 och 2, Väl godkänd på moment 3 och 4.

Kursvärdering

En kursvärdering utförs enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall efter avslutad kurs. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas av kursansvarig till studenterna. Sammanställningen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Abrahamsson, Thomas och Berglund, Marianne. (senaste upplagan). *Creative Conversations*. Stockholm: Mareld. (267 s.) Utgår och ersätts med artikel av Tom Andersen. (Delas ut under kursen.)

Caivert, Lilja. (senaste upplagan). *Behandlarens kreativa rum*. Lund: Studentlitteratur. (267 s.).

Hilmarsson, Hilmar Thór. (senaste upplagan). *Samtalet med känslomässig intelligens*. Lund: Studentlitteratur. (289 s.).

Killén, Kari. (senaste upplagan). *Professionell utveckling och handledning*. Lund: Studentlitteratur. (271 s.).

Lauvås, Per & Handal, Gunnar. (senaste upplagan). *Handledning och praktisk ykresteori*. Lund: Studentlitteratur. (408 s.).

Olson, Hardy. Arnoldsson, Charlotte. (senaste upplagan). *Samtal kring handledning - erfarenheter och reflektioner*. Lund, Studentlitteratur. (136 s.).

Petersson, Bengt-Olof. Vahlne, Lisa. (senaste upplagan). *Handledning - ett vårdpedagogiskt verktyg*. Lund: Studentlitteratur. (101 s.).

Rökenes, O Harald & Hanssen Per-Halvard. (senaste upplagan). *Bära eller brista*. Gleerups utbildning. (268 s.).

Svedberg, Lars. (senaste upplagan). *Gruppsykologi*. Lund: Studentlitteratur. (359 s.).

Wheelan, Susan. (senaste upplagan). *Att skapa effektiva team*. Lund: Studentlitteratur. (175 s.)

Egen valda vetenskapliga artiklar/litteratur med fokus på handledning tillkommer.