



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

4SA313 Teorier och vetenskapliga metoder i socialt arbete, 15 högskolepoäng

Theories and Scientific Methods in Social Work, 15 credits

### Huvudområde

Socialt arbete

### Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2011-04-04

Senast reviderad 2014-10-27 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Övergripande revidering.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2015

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt 90 högskolepoäng i socialt arbete eller annat för kursen relevant ämnesområde inklusive ett självständigt arbete omfattande minst 15hp på kandidatnivå. Engelska A och Svenska B.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

### Kunskap och förståelse

- visa fördjupad vetenskapsteoretisk kunskap samt kunna urskilja olika vetenskapliga paradigmer och deras relevans för teoribildning i socialt arbete
- visa fördjupad kunskap i vetenskapliga metoder relevanta för forskning inom socialt arbete
- visa fördjupad förmåga till kritisk granskning av vetenskapliga arbeten och att självständigt kunna bevaka kunskapsutvecklingen inom ämnesområdet
- visa fördjupad förmåga att självständigt och kreativt kunna planera ett vetenskapligt arbete

### Färdighet och förmåga

- visa förmåga att tillämpa samhällsvetenskaplig teori och forskningsetiska principer på forskning i socialt arbete
- visa förmåga att integrera kunskap från olika vetenskapliga discipliner och kunna

- 
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- söka och kritiskt kunna värdera forskningsresultat och följa den nationella och internationella kunskapsutvecklingen i socialt arbete
- visa insikt i vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter i socialt arbete

### **Innehåll**

Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper om forskningsämnet socialt arbete och dess inplacering i en samhällsvetenskaplig kontext.

Kursen innefattar fyra moment, som delvis löper parallellt.

#### **Moment 1**

Momentet tar upp och granskar samhällsvetenskapens historia, innehåll och gränser utifrån såväl svenskt, nordiskt som internationellt perspektiv. Aspekter som rör klass, genus/kön och etnicitet berörs särskilt. Dessutom speglas utvecklingstendenser genom att studenterna under hela kursen arbetar med vetenskapliga artiklar och akademiska avhandlingar. Särskilt fokus riktas mot den forskning som bedrivs vid Institutionen för socialt arbete, Linnéuniversitet.

#### **Moment 2:**

I momentet ges fördjupade kunskaper i vetenskapsteori, olika paradigmer samt ontologiska, epistemologiska och metodologiska grundantaganden. Därutöver presenteras beröringspunkter med och insyn i den kunskapsproduktion som sker i samband med utvärdering av sociala interventioner och dess publikationsformer.

#### **Moment 3:**

I momentet ges fördjupade kunskaper om teoretiska perspektiv och hur teorier kan användas vid analys av empiriskt material och hur man finner samstämmighet mellan teoretisk nivå och empiriskt material. Vidare fördjupas kunskapen om vetenskapliga metoder, metodologiska möjligheter och problem samt analys och tolkning av datamaterial. Dessutom behandlas frågor om utvärdering, evidens och villkoren för en kunskapsbaserad socialtjänst.

#### **Moment 4:**

I detta moment behandlas litteratursökning samt svårigheter och möjligheter i mötet mellan praxisgrundande och vetenskapsbaserade förståelseformer. Vidare fördjupas kunskapen och förståelsen för tillämpningen av forskningsetiska regler och den lagstiftning som styr etikprövning. Särskild uppmärksamhet riktas mot hur forskningsfrågor i socialt arbete kan formuleras i ljuset av tidigare forskning och teoribildning samt vad som utmärker ett gott vetenskapligt språkbruk. Inom ramen för detta moment tränas kursdeltagarens förmåga att självständigt och med kritiskt förhållningssätt kunna söka vetenskaplig litteratur inom kunskapsområdet och på ett kvalificerat sätt använda den vid identifikation och utvecklandet av ett vetenskapligt problem.

### **Undervisningsformer**

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, diskussioner och deltagarpresentationer. Betydande uppmärksamhet ägnas åt deltagarnas arbete med avhandlings- och tidskriftsgranskningar och forskningsskisser.

### **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För att mäta hur målen uppfylls bedöms följande examinationsmoment

- .....
- a) analys och diskussion av vetenskapliga tidskrifter med relevans för socialt arbete
  - b) skriftlig analys och presentation av akademisk avhandling i socialt arbete
  - c) utformandet av en skriftlig projektplan med fokus på ett problemområde relevant inom socialt arbete
  - d) delta vid minst en disputation i socialt arbete eller angränsande ämne och skriftligt reflektera över den.

Examinationsuppgifterna lämnas in skriftligen och presenteras vid seminarier under kursens.

Omprovsmöjlighet erbjuds i nära anslutning till examinationstillfället. Vidare erbjuds en uppsamlings-examination vid ett senare tillfälle. Inom ett år efter kursens slut erbjuds ytterligare två examinationstillfällen på samma kursinnehåll.

De fyra examinationsmomenten bedöms samlat för kursen. För betyget Godkänt krävs att samtliga examinationsmoment är genomförda. Den huvudsakliga examinationsuppgiften är utformandet av skriftlig projektplan.

För betyget väl godkänd skall målen nås med mycket hög måluppfyllelse gällande examensmål B och C (skriftlig analys och presentation av akademisk avhandling i socialt arbete samt utformandet av en skriftlig projektplan med fokus på ett problemområde relevant inom socialt arbete) samt minst ytterligare ett examinationsmoment (A eller B).

Obligatoriska moment är alla seminarier där skriftliga eller muntliga uppgifter presenteras.

Examination sker även genom försvar av projektplan vid ett seminarium där annan student opponerar på arbetet.

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras av institutionen. Resultatet återkopplas till de studerande som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för de studerande nästa gång kursen ges.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Obligatorisk litteratur**

Denzin, N. & Lincoln, Y. (senaste upplagan). *Landscape of Qualitative research*. Thousand Oaks: Sage. (608 s).

Djurfeldt, G., Larsson, R. & Stjernhagen, O. (senaste upplagan). *Statistisk verktygslåda 1*. Lund: Studentlitteratur. (480 s).

Hartman, Jan. (senaste upplagan). *Vetenskapligt tänkande. Från kunskapsteori till metodteori*. Lund: Studentlitteratur. (307 s).

Robson, Colin (senaste upplagan). *Real world research: a resource for social scientists and practitioner-researcher*. Oxford: Blackwell. (599 s).

Shaw, I., Briar-Lawson, K., Orme, J. and Ruckdeschel, R. (ed.) (senaste upplagan) *The SAGE Handbook of Social Work Research*. London: SAGE. (572 s).

Under kursens läses även ett antal vetenskapliga artiklar samt en akademisk avhandling i socialt arbete, ca 300 s.