



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för socialt arbete

4SA313 Teorier och vetenskapliga metoder i socialt arbete, 15  
högskolepoäng

Theories and scientific methods in social work, 15 credits

### Huvudområde

Socialt arbete

### Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2011-04-04

Senast reviderad 2011-06-01

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

### Förkunskaper

Förkunskaper: Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt 90 högskolepoäng i socialt arbete eller annat för kursen relevant ämnesområde inklusive ett självständigt arbete omfattande minst 15hp på kandidatnivå. Engelska A och Svenska B.

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten

- \* ha tillägnat sig fördjupade kunskaper i teoribildning i socialt arbete.
- \* ha fördjupade kunskaper i vetenskapliga metoder.
- \* visa förmåga till kritisk granskning av vetenskapliga arbeten.
- \* kunna planera ett vetenskapligt arbete.

### Innehåll

Under kursen presenteras modern teoribildning inom socialt arbete. Även forskningsetiska aspekter, liksom fördjupade kunskaper i vetenskapsteori och vetenskapliga metoder belyses, bl a genom en kritisk granskning av andra vetenskapliga arbeten. Kunskaperna används till förfärdigandet av en uppsatsplan.

### Undervisningsformer

Undervisningen bygger på aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. De arbetsformer som förekommer är föreläsningar, gruppdiskussioner och seminarier.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Obligatoriskt seminarium med granskning av vetenskapliga artiklar. Examination sker även genom försvar av uppsatsplan vid ett seminarium där annan student fungerar som opponenter. I examinationen ingår även opponentskap på annans uppsatsplan. Antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem. (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig utvärdering. Kursansvarig ansvarar för att kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Obligatorisk litteratur**

Denzin, N. & Lincoln, Y. (2008) *Landscape of Qualitative research* Thousand Oaks: Sage 608 s.

Djurfeldt, G., Larsson, R. & Stjernhagen, O. (2010) *Statistisk verktygslåda 1* Lund: Studentlitteratur 480 s.

Hartman, Jan. (2004) *Vetenskapligt tänkande. Från kunskapsteori till metodteori*. Lund: Studentlitteratur. 307 s.

Hermerén, Göran (red)(2011)*God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet, 129 sidor. Tillgänglig på Internet: [http://www.cm.se/webbshop\\_vr/pdf/2011\\_01.pdf](http://www.cm.se/webbshop_vr/pdf/2011_01.pdf)

Molander, Bengt. 2003. *Vetenskapsfilosofi-En bok om vetenskapen och den vetenskapande människan*. Stockholm: Bokförlaget Thales. 285 s

Shadish, Cook & Campell. *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalised Causal Inference*. 500s