



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

4SA30U Brottsprevention: kunskapsbaserad praktik för att motverka och bryta ungas och vuxnas brottslighet, 15 högskolepoäng

Crime prevention: Knowledge-based Practice to Resist and Desist from Crime among Youth and Adults, 15 credits

### Huvudområde

Socialt arbete

### Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2024-06-24.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2024.

### Förkunskaper

Enligt överenskommelse med uppdragsgivare

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera centrala antaganden och positioner inom den samtida kriminal- och socialpolitiska debatten med betydelse för brottsprevention
- redogöra för central lagstiftning och policy för det brottspreventiva arbetet
- relatera gemensamma faktorer och specifika komponenter hos kunskapsgrundade preventiva interventioner med hänsyn till målgrupp och sammanhang
- utarbeta hur ett kunskapsbaserat brottspreventivt arbete kan planeras,

- genomföras och utvärderas
- redogöra för samt värdera tillämpbarheten för brottspreventiva teorier och begrepp i förhållande till målgrupp och sammanhang
- relatera vilka utmaningar som finns i organisering och samordning av brottspreventiva partnerskap samt hur dessa kan hanteras
- ta ställning till innebörder och konsekvenser för ett professionellt brottspreventivt arbete utifrån aktuella kriminal- och socialpolitiska ställningstaganden
- relatera hur brottspreventivt arbete kan påverka grupper i utsatta livssituationer

## Innehåll

Kursens syfte är att utveckla en brottspreventiv professionell kompetens inkluderande teoretisk och praktisk kunskap kring hur brottslighet kan förebyggas, motverkas och hur utvecklingen av en livsföring utan kriminalitet kan stödjas.

Kursen syftar till en professionell kompetensuppbyggnad inom det brottspreventiva arbetet. Prevention ses här som ett tvärvetenskapligt område och en mötesplats i praktiken för en mängd olika yrkesgrupper och aktörer. Med prevention omfattas här primära, sekundära och tertiära insatser, det vill säga sådana som syftar till att minska risken för att brott överhuvudtaget ska ske, att bryta en befintlig brottslighet samt att minska risken för återfall i brott. Den vetenskapliga kunskap som presenteras härrör från olika vetenskapliga discipliner och inkluderar brottspreventivt arbete med olika målgrupper och i skilda sociala och kulturella kontexter.

Kursen riktar sig till studenter och professioner som arbetar med ett brottsförebyggande arbete och avhopparverksamhet eller som möter kriminella i sin verksamhet, t.ex. verksamma inom socialtjänst, rättsväsende, hälso- och sjukvård, försäkringskassa, arbetsförmedling, skola, Migrationsverket och ideella organisationer. Ett särskilt fokus riktas mot välfärdsstatens ansvar för att motverka och förebygga brott och tillhandahålla stöd och hjälp till såväl de som har utsatts för våld som de som själva utövar våld.

Kursen behandlar teorier om brottslighetens orsaker på samhälls-, grupp- och individnivå samt brottspreventiva teorier och begrepp. Kursen lyfter även fram de ideologiska och politiska ställningstaganden som råder inom brottspreventionens praktik, teorier och forskning samt problematisera relationen mellan sådana ställningstaganden och brottspreventionens utformning och ramar. Det brottspreventiva arbetet relaterar även mer eller mindre tätt till vad lagstiftning och rättskällor anger för arbetets övergripande utformning och dess processer kring enskilda och grupper. Kursen kommer ge en god orientering i de centrala lagarna och andra rättskällor av betydelse för arbetsområdet. Med utgångspunkt från nämnda kunskapsområden kommer kursen fördjupa frågor kring vad som menas med en systematisk och kunskapsgrundad brottsprevention och hur en sådan åstadkommes. Oavsett vad brottspreventionen fylls med för innehåll berör dessa frågor flera samhälleliga verksamhets- och ansvarsområden varför frågor om samverkan och partnerskap kommer att vara högst aktuella vid dess utformning. Kursen kommer att lyfta fram och perspektivera hur denna form av samverkan kan förstås och realiserats för att fungera effektivt.

## Undervisningsformer

De undervisningsformer som förekommer är föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner, workshops samt fältstudier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom tre seminarier samt tre skriftliga examinationsuppgifter

För betyget godkänd (G) ska samtliga av kursen mål vara uppfyllda.  
För betyget väl godkänd (VG) krävs därtill betyget väl godkänt på två av examinationsuppgifterna.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderings-resultat och genomförda förändringar i kursen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Alstam, Kristina, Forkby, Torbjörn, & Holm, Daniel (2021). *Ett smörgåsbord av möjligheter. En värderande analys av Passus avhopparstöd för personer som lämnar gäng och kriminalitet*. Linnéuniversitetet. (100 s.) Tillgänglig på internet.

Bergström, Gunnar (2024). *Kriminalitet som livsstil 5.0*. Lund: Studentlitteratur. (Urval ca 300 s.) ISBN: 9789144177229

Brendtro, Larry K, Brokenleg, Martin, Van Bockern, Steve (2019). *Reclaiming youth at risk. (Reach Alienated Youth and Break the conflict Cycle Using the Circle of Courage)*. Indiana: Solution Tree Press. (200 s.) ISBN: 9781949539158

Brå (2018). *Narkotikaanvändning och misstankar om eget bruk bland ungdomar i Stockholm*. Stockholm: Brottsförebyggande rådet. (23 s.) Tillgänglig på internet.

Brå (2023). *Skolfaktorers betydelse för om ungdomar begår våldsbrott. En statistisk analys utifrån Skolundersökningen om brott*. Stockholm: Brottsförebyggande rådet. (28 s.) Tillgänglig på internet.

Engdahl, Oscar & Lindgren, Sven-Åke (2017). *Varför begår människor brott*. Lund: Studentlitteratur. (250 s.) ISBN: 9789144143170

Forkby, Torbjörn, Alstam, Kristina., Gunnarson, Carina, Wahlgren, Paula, Rostami, Amir & Sarnecki, Jerzy. (2023). *Problemlösningarnas eviga nu - om trygghetsfrämjande och brottspreventiva partnerskap i särskilt utsatta områden*. Lund: Studentlitteratur. Urval: (200 s.) ISBN: 9789144175904

Forkby, Torbjörn, Enell, Sofia & Thulin, Johanna (Red.). (2023). *Prevention med barn och unga— Teori och praktik för socialt och pedagogiskt arbete*. Lund: Studentlitteratur. Kap: 2, 4, 5, 6, 9, 12, 13, 18. (147 s.) ISBN: 9789144159720

Forkby, Torbjörn, Kuosmanen, Jari & Örnlin, Henrik (2020). *Bland bröder och fiender. Om gäng, manligheter och avhopp*. Göteborg: Daidalos. Urval: (150 s.) ISBN: 9789171735980

Hansson, Max (2021). *Att implementera med hjälp av samverkan*. Kalmar: Linnaeus University Press. (100 s.) Tillgänglig på internet.

Lab, Stephen P. (2023). *Crime Prevention Approaches, Practices, and Evaluations*. 11th edition. London: Routledge. (400 s.) ISBN: 780323357722

Laub, John H. & Sampson, Robert J. (2003). *Shared beginnings, divergent lives: delinquent boys to age 70*. Cambridge: Harvard University Press. Urval: (150 s.) ISBN: 9780674019935

Lunneblad, Johannes (2021). Mellan kontroll och ansvarsgörande. En studie av personal inom polis, socialtjänst och skolas förståelse av ungas riskbeteende. *Socialvetenskaplig Tidskrift*, 28(2), 191-208. (17 s) Tillgänglig på internet.

Petersilia, Joan (2004). What works in prisoner reentry-reviewing and questioning the evidence. *Federal Probation Journal*, 68(2), (4 s) Tillgänglig på internet.

Skolverket (2023). *Skolans roll i det brottsförebyggande arbetet. En nordisk jämförelse och en kartläggning av brottsförebyggande arbete i svensk skola*. Stockholm: Skolverket. (78 s.) Tillgänglig på internet.

Socialstyrelsen (2022). *Vårdinsats som rättslig reaktion för unga som lagförs för narkotikabrott. En forskningsstudie om socialtjänstens insatser för barn och unga vuxna 15–20 år som under 2017 lagförts för brott mot narkotikastrafflagen*. Stockholm: Socialstyrelsen. (115 s.) Tillgänglig på internet.

Socialstyrelsen (2020). *Barn och unga som begår brott. Handbok för socialtjänsten*. Stockholm: Socialstyrelsen. (150 s) Tillgänglig på internet.

Socialstyrelsen (2020). *Bedöma risk och behov för barn och unga som begår brott eller har annat normbrytande beteende. Kunskapsstöd för socialtjänsten*. Stockholm: Socialstyrelsen. (60 s) Tillgänglig på internet.

Socialstyrelsen (2021). *Insatser för att motverka fortsatt normbrytande beteende och återfall i brott. Kunskapsstöd med rekommendationer för socialtjänstens arbete med barn 6–17 år*. Stockholm: Socialstyrelsen. (50 s) Tillgänglig på internet.

Örnlin, Henrik & Forkby, Torbjörn (2022). The risk–gang nexus in Sweden: Penal layering and the uneven topography of penal change. *Punishment & Society*, 25(4) (19 s) Tillgänglig på internet.

Författningstexter och vetenskapliga artiklar tillkommer motsvarande 200 sidor.