



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

4SA105 Idrott och socialt förändringsarbete, 15 högskolepoäng

Sports and social change, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2009-12-10

Senast reviderad 2015-06-15 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Uppdatering av kursplan. främst förtydligande av mål och beskrivning av hur kursen examineras
Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: socialt arbete, 90 hp eller annat för kursen relevant huvudområde, inklusive 15 hp på kandidatnivå.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Problematisera och analysera samhällets syn på idrott/fysisk aktivitet i förhållande till identitetskonstruktion, kropp och hälsa
- Identifiera och kritiskt förhålla sig till olika sociala frågor och problem inom idrotten och idrottsrörelsen Identifiera och värdera olika sociala frågor och problem inom idrotten
- Problematisera och kritiskt analysera idrott/fysisk aktivitet som socialt behandlings- och/eller förändringsarbete
- Argumentera för användning av idrott/fysisk aktivitet i socialt arbete utifrån flera perspektiv som är centrala för socionomers yrkespraktik. Kritiskt analysera föreningsidrotten som samhällsarbete och idrott i socialt behandlingsarbete

Innehåll

I kursen ingår följande huvudteman:

- Idrott/fysiska aktiviteter som socialt förändringsarbete
- Socialt arbete i relation till idrottsrörelsen

- Kropp, identitet och socialt arbete i förhållande till idrott/fysisk aktivitet
- Sociala frågor och problem inom idrotten
- Idrott/fysisk aktivitet som prevention och behandling i socialt arbete

Undervisningsformer

Undervisningsformer som kan förekomma är föreläsningar, seminarier och olika tillämpningsövningar enskilt eller i grupp.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras enligt följande:

- Muntlig och skriftlig examination genom litteraturseminarium inför vilket studenten producerar ett skriftligt underlag som redogör för kurslitteratur och innehåller diskussionsfrågor. Examinationen omfattar 2,5 hp och examinerar mål ett (1). Examinationen bedöms med betygen underkänt och godkänt.
- Muntlig och skriftlig examination genom litteraturseminarium inför vilket studenten producerar ett skriftligt underlag som redogör för kurslitteratur och innehåller diskussionsfrågor. Examinationen omfattar 2,5 hp och examinerar mål två (2). Examinationen bedöms med betygen underkänt och godkänt.
- Skriftlig individuell examination i form av en vetenskaplig artikel. Artikeln presenteras vid ett seminarium som genomförs enligt opponent/respondent modellen. Examinationen omfattar 8 hp och examinerar mål tre (3). Examinationen bedöms med betygen underkänt, godkänt och väl godkänt. För godkänt på hela delmomentet krävs godkänd skriftlig uppgift och godkänt muntligt seminarium. För väl godkänt krävs väl godkänt på den skriftliga uppgiften och minst godkänt muntligt seminarium.
- Muntlig examination via projektseminarium inför vilket studenten förbereder ett förslag och motiverar en insats för användning av idrott/fysisk aktivitet inom ramen för socialt arbete. Examinationen omfattar 2 hp och examinerar mål fyra (4). Examinationen bedöms med betygen underkänt och godkänt.

För slutbetyget godkänd på hela kursen ska kursens mål vara uppnådda och den studerande uppnått godkänt på samtliga examinerande moment. För att erhålla slutbetyget väl godkänd på hela kursen krävs väl godkänd på den skriftliga examinationsuppgiften nummer tre (3) ovan (omfattande 8 hp).

Kursvärdering

En kursvärdering utförs enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall efter avslutad kurs. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas av kursansvarig till studenterna. Sammanställningen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Aitchison, C-C. (Red.). (2007). *Sport & Gender Identities*. Abingdon, Oxon: Routledge, (163 s).

Beals, K-A. (2004). *Disordered eating among athletes*. Leeds: Human Kinetics Europe, (304 s).

Brackenridge, C. & Fasting, K. (Red.). (2002). *Sexual harassment and abuse in sport*. London: Whiting & Birch, (168 s).

Johannisson, K. (2001). *Kroppens tunna skal: sex essäer om kropp, historia och kultur*. Stockholm: Norstedts (40 s).

Johansson, T. (2006). *Makeovermani: Om Dr Phil, plastkirurgi och illusionen om*

det perfekta jaget. Stockholm: Natur och Kultur, (240 s).

Kossow, A-M. & Therkildsen, B. (Red.). (2006). *Kroppen som deltager: Idræt og bevægelse i rehabiliteringen*. Roskilde: Handicapidrættens Videnscenter, (207 s).

Monaghan, L-F. (2001). *Bodybuilders drugs and risk*. New York: Routledge, (213 s).

Radmann, Aage. (2013). *Huliganlandskapet medier, våld och maskuliniteter*. Doktorsavhandling. Malmö högskola, Fakulteten för lärande och samhälle, (129 s).

Strandbu, Å. (2006). *Idrett, kjønn, kropp og kultur: Minoritetsjenters møte med norsk idrett*. Oslo: Nova, (240 s).

Annan litteratur tillkommer med anknytning till den skriftliga individuella examinationen