



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

4SA03U Mentorsutbildning, 7,5 högskolepoäng

Education for Mentors, 7.5 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2016-03-23

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2016

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt minst 90 högskolepoäng i socialt arbete eller motsvarande ämnesområde inklusive ett självständigt arbete omfattande minst 15 hp på kandidatnivå.

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

1. Kritiskt reflektera över innebörden i mentorskapet
2. Kritiskt reflektera över den sociala interaktionens betydelse vid mötet mellan mentor och adept
3. Förklara och jämföra olika samtalsmodeller

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

4. Stödja personlig- och professionell utveckling samt det ömsesidiga lärandet vid mötet med adepten
5. Tillämpa olika samtalsmodeller vid mentorssamtal och svåra samtal
6. Arbeta process - och målinriktat samt problemlösande
7. Tillämpa och kritiskt reflektera över såväl praktisk användbar som teoretiskt förankrad kunskap i mötet med adepten

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

8. Analysera och tillämpa teorier om hållbart lärande och kunskap om den sociala dimensionen av hållbar utveckling i mötet med adepten
9. Självständigt söka, jämföra och värdera vetenskapliga texter om mentorskap

Innehåll

Kursen har följande innehåll

- innebörden i att vara mentor och adept
- innebörden i ett professionellt mentorskap
- samtalsmetodik
- teorier om det hållbara lärandet och den sociala dimensionen av hållbar utveckling
- personlig- och professionell utveckling i relation till mentorskap
- metakognitivt förhållningssätt till det egna yrkeskunnandet
- reflektivt skrivande
- aktuell forskning

Undervisningsformer

Undervisningen består av litteraturstudier, seminarier, gruppdiskussioner samt föreläsningar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationsuppgift 1: Litteraturseminarium 2 hp: Individuell muntlig och skriftlig redovisning. Examination av målen 1, 2, 7, 8 och 9. Betygsskala: U/G.

Examinationsuppgift 2: Samtalsövningar 1,5 hp: Individuell muntlig redovisning. Examination av lärande målen 3, 4, 5 och 6. Betygsskala: U/G

Examinationsuppgift 3: Reflekterande samtal 1,5 hp: Individuell muntlig och skriftlig redovisning. Examination av lärande målen 1, 4, 6, 7, 8 och 9. Betygsskala: U/G

Examinationsuppgift 4: Slutrapport 2,5 hp: Individuell muntlig och skriftlig redovisning. Examination av lärande målen 1, 3, 4, 7, 8 och 9. Betygsskala: U/G

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahlström, Gunilla. (2007). *Mentorskap- erfarenheter för personlig och professionell utveckling*. Stockholm: Liber, (116 s).

Goffman, Erving. (2014). *Jaget och maskerna: en studie i vardagslivets dramatik*. Lund: Studentlitteratur, (238 s).

Holm, Ulla. (2012). *Empati – att förstå andra människors känslor*. Stockholm: natur och kultur, (240 s).

Hägg, Kerstin & Kuoppa, Svea Maria. (2007). *Professionell vägledning: med samtal som redskap*. Lund: Studentlitteratur, (141 s).

Johansson, Staffan, Dellgran, Peter, Höjer, Staffan m.fl. (2015). *Människobehandlande organisationer: villkor för ledning, styrning och professionellt välfärdsarbete*. Stockholm: Natur och Kultur Akademiska, (150 s).

Stone, Douglas, Patton, Bruce & Heen, Sheila. (2011). *Svåra samtal*. Stockholm: Ica bokförlag, (327 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer ca 150 s.

