



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

4SA02U Barn och unga - sociala problem och utsatthet, 7,5
högskolepoäng

Children and youth - social problems and vulnerability, 7.5 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2014-10-01

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: Socionomexamen eller motsvarande utbildning samt dokumenterad erfarenhet av arbete med barn och unga inom ämnesområdet.

Mål

Syftet med kursen är att utveckla och fördjupa teoretiska kunskaper om barndom och ungdom utifrån såväl nationell som internationell forskning om barns utveckling och välbefinnande under olika livsvillkor. Kursens fokus är barn och ungas livsvillkor i relation till den sociala barnvårdens utredningsarbete.

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- Beskriva och analysera vad olika synsätt på barn och ungdom har betytt och betyder idag för utformandet av den sociala barnvården
- Sammanställa och kritiskt granska nationell och internationell forskning samt aktuell teoribildning om barn- och ungas utveckling och livsvillkor
- Identifiera konsekvenser av förändringar i barns och familjers livsvillkor utifrån skiftande samhälleliga, socioekonomiska och politiska förhållanden

Innehåll

Kursen innehåller teorier om barns utveckling och anknytning. Fokus är familjeforskning och forskning om barn och barndom. Kursen innehåller såväl nationell som internationell forskning om barn och ungas utveckling, deras välbefinnande samt olika livsvillkor.

Undervisningsformer

Undervisningsformer som förekommer är föreläsningar, seminarier, olika tillämpningsövningar enskilt eller i grupp.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.
Kursens mål examineras enligt följande:

Genom skriftlig och muntlig redovisning av självständigt arbete. Momentet omfattar 7,5 högskolepoäng och examinerar lärandemål 1, 2, och 3 och bedöms med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på den muntliga och skriftliga redovisningen. För att få betyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på den muntliga och skriftliga redovisningen.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå. Den ges som uppdragsutbildning och kan räknas in i en magister-/masterexamen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Bak, M. & von Brömssen, K. (red). (2013). *Barndom och migration*. Umeå: Boréa, (362 s). ISBN: 978-91-89140-82-0

Bauman, Z. (2013). *På konsumtionsindustrins soptipp: Om ungdomar, utbildning och utstötning*. Göteborg: Daidalos, (134 s). ISBN: 978-91-71734-02-0

Borge, A. I. H. (2005). *Resiliens - risk och sund utveckling*. Lund: Studentlitteratur, (184 s). ISBN: 978-91-44-07538-9

Broberg, A. Risholm Mothander, P. Granqvist, P. Ivarsson T. (2008). *Anknytning i praktiken: tillämpningar av anknytningsteorin*. Stockholm: Natur och Kultur, (300 s). ISBN: 978-91-27-11484-5

Corsaro, W. A. (2011) *The sociology of childhood*. Thousand Oaks: Fine Forge Press, (437 s). ISBN: 978-14-12979-43-6

Eriksson, M. (red). (2008). *Barns röster om våld - att tolka och förstå*. Malmö: Gleerups, (215 s). ISBN: 978-91-40663-52-8

Lundström, T. & Sallnäs, M. (2003). Klass, kön och etnicitet i den sociala barnvården. *Socialvetenskaplig tidskrift*, 10, 2-3, (s 193-213) (20 s).