



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för socialt arbete

4SA025 Social välfärdspolitik och socialt medborgarskap, 15
högskolepoäng

Social Welfare Policy and Social Citizenship, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2010-11-25

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Filosofie kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- visa fördjupade kunskaper om svensk socialpolitikens framväxt i en internationell kontext
- kunna tolka och generalisera svenska välfärdspolitiska framtida trender i relation till motsvarande internationella trender
- visa fördjupad kunskap om och förmåga att argumentera för den internationella migrationens betydelse för det svenska välfärdssamhällets förändrade förutsättningar
- visa reflekterande förmåga att analysera och kontextualisera teorier och centrala begrepp inom området socialt medborgarskap
- visa fördjupad kunskap om och förståelse för relationen mellan subjektivt socialt medborgarskap, levtt medborgarskap och det sociala arbetets praktik i Sverige och i andra Europeiska länder

Delkurs 1 Social välfärdspolitik 7,5 hp

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- visa fördjupade kunskaper om den svenska socialpolitikens centrala delar och

framväxt

- med stöd av teoribildning kunna relatera begrepp och teorier i en problematisering av socialpolitikens historia, välfärdsstatens nuvarande förutsättningar och framtida tendenser
- kunna visa på fördjupad kunskap om policyprocessen, retorik och implementering samt om välfärdspolitikens förändrade förutsättningar i Sverige och i andra länder
- visa fördjupad kunskap om och förmåga att argumentera för den internationella migrationens betydelse för det svenska välfärdssamhällets och det sociala arbetets förändrade förutsättningar
- kunna formulera olika perspektiv på välfärdspolitiken med referens till kategorier som klass, kön, etnicitet, sexualitet samt ålder och deras implikationer för det sociala arbetets praktik

Delkurs 2 Socialt medborgarskap och medborgarskapsbaserat socialt arbete 7,5 hp

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- visa förmåga till fördjupad analys, argumentation för och närmare utvecklande av teorier och centrala begrepp inom området socialt medborgarskap
- föra en kritisk diskussion, med utgångspunkt i kategorier som klass, kön, etnicitet, sexualitet samt ålder, om empiriska undersökningar inom området socialt medborgarskapsstudier
- kunna göra fördjupade teoretiska analyser av olika gruppers erfarenheter av socialt medborgarskap i vardagen, levtt medborgarskap och deras implikationer för det sociala arbetets praktik
- kunna tolka och kontextualisera likheter och skillnader mellan erfarenheter av socialt medborgarskap i de olika europeiska länder som samverkar i kursen, samt förstå deras betydelse för medborgarskapsbaserat socialt arbete

Innehåll

Kursen består av följande delkurser:

Delkurs 1 Social välfärdspolitik 7,5 högskolepoäng

- Socialpolitikens historiska framväxt och den moderna välfärdsstatens förändringar
- Metodologiska och teoretiska välfärdspolitiska frågor och ett komparativt perspektiv på politik, sociala risker och sociala problem
- Värderingar och principer som styr välfärdspolitiken samt framtida tendenser och utmaningar i Sverige och i andra länder
- Policyprocessens funktion och verkan, den politiska och allmänna retoriken samt implementeringen av välfärdspolitiken och dess konsekvenser för olika medborgargrupper
- Nya förändringsperspektiv på modern välfärdspolitik och nya sociala risker och problem relaterade till förändrade nationella och internationella strukturer som;arbetslöshet, demografi, globalisering, Europisering, migration och etnisk mångfald

Delkurs 2 Socialt medborgarskap och medborgarskapsbaserat soc. arb. 7,5 högskolepoäng

Modul 1 Socialt medborgarskap

- Teorier och begrepp inom fältet socialt medborgarskapsstudier
- Modeller för socialt medborgarskap som formell status, subjektivt, levtt och relationellt medborgarskap
- Differentierat socialt medborgarskap relaterat till klass, kön, etnicitet, sexualitet och ålder

- Forskning och olika perspektiv på aktivt medborgarskap

Modul 2 Medborgarskapsbaserat socialt arbete

- En modell för medborgarskapsbaserat socialt arbete
- Val av tematisk studie – socialt medborgarskap och autonomi i socialt omsorgsarbete med äldre; socialt medborgarskap och ungas delaktighet i samhället; socialt medborgarskap och integration i ett etniskt mångfaldssamhälle

Undervisningsformer

De undervisningsformer som förekommer är föreläsningar, litteraturseminarier, gruppdiskussioner samt enskilt projektarbete. Kursens genomförande sker på campus och genom webbaserad interaktion. Studenten förväntas att aktivt ta del i kursens olika delar.

Undervisningsspråket är engelska. Kursen ges helt nätbaserad och/eller kombinerad campus och nätförlagd undervisning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Varje delkurs examineras separat. För kursen i sin helhet på 15 hp ges ett samlat betyg. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betyget väl godkänd (VG) ges när VG har erhållits i båda delkurserna.

Delkurs 1 examineras genom totalt tre uppgifter; två litteraturseminarier om 0,5 hp vardera vilka ges betyget underkänd eller godkänd. Därtill sker examination genom en individuellt skriven vetenskaplig text, 6,5 hp vilken bes betyget underkänd, godkänd eller väl godkänd. Betyg för delkursen ges först när studenten har fullgjort de tre uppgifterna i delkurs 1.

Delkurs 2 examineras genom totalt tre uppgifter; två litteraturseminarier om 0,5 hp vardera vilka ges betyget underkänd eller godkänd. Därtill sker examination genom en individuellt skriven vetenskaplig text samt en projektplan till en tematisk fältstudie 6,5 hp vilken bes betyget underkänd, godkänd eller väl godkänd. Betyg för delkursen ges först när studenten har fullgjort de tre uppgifterna i delkurs 2.

Tillfälle till omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap.21 §)

Kursvärdering

Kursutvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs, utförs utvärderingen skriftligt enligt institutionens elektroniska kursvärderingsmall. Kursutvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Social välfärdspolitik 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Castles, S. & Miller, M. J. (2009). *The Age of Migration International Population Movements in the Modern World*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, (369 s).

Hvinden, B. & Johansson, H. (eds.) (2007). *Citizenship in Nordic Welfare States*. London: Routledge, (240 s).

Hudson, J. & Lowe, S. (2009). *Understanding the policy process: analysing the welfare policy and practice*. Bristol, UK: Policy/Social Policy Association, (336 s).

Jordan, B. (2008). *Welfare and well-being. Social value in public policy*. University of Bristol: The Policy Press, (283 s).

Melby, K., Ravn, A-B. & Carlsson Wetterberg, C.(2009). *Gender equality and*

welfare politics in Scandinavia The limits of political ambition? Bristol: The Policy Press University of Bristol, (244 s).

Schierup, C-U., Hansen, P. & Castles, S. (2006). *Migration, citizenship and the European Welfare State: A European dilemma*. Oxford: Oxford University Press, (328 s).

Williams, F., Popay, J. & Oakley, A. (1999). *Welfare Research: a critique of Theory & Method*. London: U C L Press, (216 s).

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Socialt medborgarskap och medborgarskapsbaserat soc. arb. 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Bottomore, T. (1992). *Citizenship and social class*. London: Pluto Press, (101 s).

Ewijk, van H. (2010). *European Social Policy and Social Work Citizenship-based social work*. New York: Routledge, (191 s).

Fuller, S., Kershaw, P. & Pulkingham, J. (2008). *Construction 'active citizenship': single mothers, welfare, and the logics of voluntarism*. *Citizenship Studies*, 12, 157-176.

Isin, E., F. & Wood, P. K. (1999). *Citizenship & Identity*. London: Sage, (189 s).

Isin, E. F., Turner, B. S. & Turner, B. S. (2007). *Investigating Citizenship: An Agenda for Citizenship Studies*. *Citizenship Studies*, 11, 5-17.

Kofman, E. (1995). *Citizenship for some but not for others: spaces of citizenship in contemporary Europe*. *Political Geography*, 14, 121-137.

Lister, R. (2003). *Citizenship: feminist perspectives*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, (323 s).

Lister, R. et al (2007). *Gendering Citizenship in Western Europe New Challenges for Citizenship research in a cross-national context*. Bristol: The Policy Press, (210 s).

Marshall, T. H. (1950). *Citizenship and social class*. London: Pluto Press, (101 s).

Turner, B. S. (2001). *The erosion of citizenship*. *British Journal of Sociology*, 52, 189-209.

Yuval-Davis, N. (2006). *Intersectionality and feminist politics*. *European Journal of Women Studies*, 13, 193-210.

Inriktningsspecifik litteratur till fältstudien väljs i samråd med läraren.