



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

4SA010 Professionellt socialt arbete, samverkan och förändring, 15 högskolepoäng

Professional Social Work, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2010-05-18

Senast reviderad 2021-09-07 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Förtydligande av förkunskapskrav

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2022

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på följande kurser: 1SA600 Socialt arbete som ämne vetenskap och profession 15 hp, 1SA605 Välfärdsstatens organisering och socialpolitiska principer 15 hp, 1SA610 Samhälls- och beteendevetenskapliga perspektiv i socialt arbete 15 hp, 1SA615 Kommunikation bemötande och ledning 15 hp, 2SA606 Utsatthet, villkor och interventioner på individ-, grupp- och samhällsnivå 15 hp, 2SA610 Uppsats och projektarbete 7,5 hp, 2SA615 Utvärdering och granskning 7,5 hp, 2SA625 Verksamhetsförlagd utbildning i socialt arbete 30 hp, 2SA461 Forskning i socialt arbete, vetenskapsteori och forskningsmetodik 15 hp samt 1JU600 Introduktion till rättssystemet samt socialrätt 15 hp och 1JU605 Förvaltningsrätt och utredningsmetodik 15 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

Kunskap och förståelse

1. Självständigt identifiera och värdera behov av sociala interventioner utifrån en analys av sociala problem med hjälp av socialvetenskaplig teoribildning

Färdighet och förmåga

2. Visa förmåga att planera, organisera samt utvärdera interventioner på individ, grupp, organisations och samhällsnivå

3. Självständigt demonstrera förmåga att reflektera över sitt lärande och sin personliga utveckling under socionomutbildningen

4. Demonstrera förmåga att kritiskt värdera och väga samman beprövad, professionell kunskap, brukares erfarenheter och önskemål samt vetenskaplig kunskap och integrera dessa kunskapskällor vid val av sociala interventioner och utvärderingsmodell.
5. Visa färdigheter i socialrättslig analys och förmåga att tillämpa adekvat lagstiftning/gällande rätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Kritiskt förhålla sig till de värderings- och kunskapsmässiga samt etiska grunder som interventioner vilar på.
6. Visa förmåga till reflektion över kunskapsbasen som socionom och att identifiera det egna fortsatta kunskapsbehovet.
7. Kunna reflektera över sin professionella roll som blivande socionom i förhållande till närliggande professioner samt i mötet med berörda parter.

Innehåll

Denna kurs är kopplad till socionomstudenters kommande yrkespraktik. Kursens övergripande idé är att stödja studenternas förberedelse inför steget till självständig socionom genom att ge möjlighet att integrera kunskaper från tidigare kurser inom socionomprogrammet och att tillämpa dessa under ett individuellt arbete. Kursen erbjuder vidare en möjlighet att reflektera över den egna kunskapsprocessen och arbetet som socionom. Undervisningen genomförs till stor del som vägledning i mindre grupper där studenten aktivt arbetar med ett tilldelat fall. Arbetet med detta fall förväntas främja integrationen av teori och praktik i socialt arbete, det är hämtat från praktiken och genomförs under en koncentrerad tidsperiod. Vidare ska fallet stimulera till fördjupat lärande kring det sociala arbetets organisering, samverkan och etiska dilemman. Därutöver förväntas fallet fördjupa studentens förmåga att binda samman brukares perspektiv med de juridiska krav som myndighetsutövning innebär. Kursens pedagogiska former innehåller återkoppling och feedback vilket ska stödja egenreflektion och självständigt lärande.

I kursen ingår följande moment:

- Professionellt bemötande och etiskt förhållningssätt
- Den professionella rollen i samverkan med andra professionella och organisationer
- Identifikation av kunskapsbehov samt analys av egen och andras lärprocesser
- Socialrättsliga bedömningar av sociala problem
- Dilemman kring den professionella rollens konsekvenser
- Kritisk reflektion som verktyg i en föränderlig professionell roll
- Evidensbaserad praktik (EBP) och utvärdering
- Personlig och professionell utveckling (PPU)

Dessa inslag berörs under föreläsningar, vägledningar och/eller i kurslitteraturen. Då kursen vill främja studentens förmåga att självständigt söka, kritiskt värdera och tillämpa kunskap tonas traditionella föreläsningar ner till förmån för vägledning i mindre grupper.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarium och vägledningar. Kursen bygger på studentens självständiga och aktiva deltagande.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursen är indelad i två moment och examineras enligt följande:

Kursmoment 1.

Genom ett aktivt deltagande i vägledning och ett självständigt, individuellt skriftligt arbete i form av en interventionsplan som även framläggs vid ett seminarium. I momentet ingår även att opponera på en annan students interventionsplan. Momentet omfattar 13 hp och examinerar målen 1– 5. Momentet bedöms med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl

godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade målen vara uppnådda. Kriterier för betyget Väl godkänd anges i studiehandledningen.

Kursmoment 2.

Genom seminarium och självständig skriftlig uppgift där studenten reflekterar över sin professionella roll och sitt kunskapsbehov i sociala frågor. Momentet omfattar 1,5 hp och examinerar målen 6–7. Uppgiften bedöms med betyget Underkänd eller Godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade målen vara uppnådda. För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på båda kursmomenten.

Kursmoment PPU.

För momentet krävs obligatorisk närvaro och aktivt deltagande i seminarium. Ersättningsstillfälle ges vid frånvaro. Momentet omfattar 0,5 hp och bedöms med betyget Underkänd eller Godkänd.

För betyget Väl godkänd på kursen som helhet krävs dessutom betyget Väl godkänd på kursmoment 1.

Tillfälle till omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider).

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Adams, R., Dominelli, L. & Payne, M. (senaste uppl.). *Practising social work in a complex world*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, (335 s).

Axelsson, R. & Bihari Axelsson, S. (Eds) (senaste uppl.). *Om samverkan: för utveckling av hälsa och välfärd*. Lund: Studentlitteratur (361 s).

Dahlstedt, M. & Lalander, P. (red.) (senaste uppl.). *Manifest: för ett socialt arbete i tiden*. Upplaga 1 Lund: Studentlitteratur, (317 s).

Evans, T. (2011). Professionals, Managers and Discretion: Critiquing Street-level Bureaucracy. *British Journal of Social Work*, 41, 368-386, (18 s).

Evans, T & Harris, J (2004). Street-level Bureaucracy, Social Work and the (Exaggerated) Death of Discretion. *British Journal of Social Work*, 34, 871-895, (24 s).

Fook, J. (senaste uppl.). *Practising critical reflection. A resource handbook*. Maidenhead: Open University Press, (199 s).

Hollander, A, Borgström, K. A. (senaste uppl.). *Juridik och rättsvetenskap i socialt arbete*. Lund: Studentlitteratur, (216 s).

Jönson, H. (senaste uppl.). *Sociala problem som perspektiv: en ansats för forskning och socialt arbete*. Malmö: Liber, (159 s).

Krogstrup, H. K., Denvall, V. & Linde, S. (senaste uppl.). *Utvärderingsmodeller*. Lund: Studentlitteratur (248 s.).

Linde, S, Svensson K., red. (senaste uppl.). *Förändringens entreprenörer och tröghetens agenter. Människobehandlande organisationer ur ett nyinstitutionellt perspektiv*. Stockholm: Liber, (208 s.).

Ponnert, L. & Svensson, K. (senaste uppl.). *Socionomen i myndigheten: göra gott, göra rätt och göra nytta*. Malmö: Gleerups Utbildning, (152 s.).

Utöver ovannämnda litteratur tillkommer artiklar som anvisas av kursansvarig under kursens gång.