



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

4SA010 Professionellt socialt arbete, samverkan och förändring, 15 högskolepoäng

Professional Social Work, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2010-05-18

Senast reviderad 2015-06-01 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Tillägg PPU-spår i utbildningen

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet 150 högskolepoäng i socialt arbete inklusive 30 högskolepoäng på kandidatnivå och 30 högskolepoäng juridik

Mål

- Identifiera och värdera behov av sociala insatser utifrån en analys av sociala problem med hjälp av samhällsvetenskaplig teoribildning
- Planera, organisera samt utvärdera interventioner på individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivå
- Kritiskt värdera och väga samman beprövad, professionell kunskap, brukares erfarenheter och önskemål samt studier som vilar på vetenskaplig grund i syfte att kunna analysera och integrera dessa kunskaper vid valet av sociala interventioner och utvärderingsmodell
- Självständigt demonstrera förmåga att reflektera över sitt lärande och sin personliga utveckling under socionomutbildningen
- Reflektera över sin kunskapsbas som socionom och identifiera sitt fortsatta kunskapsbehov
- Reflektera över sin professionella roll som blivande socionom i förhållande till närliggande professioner samt i mötet med berörda parter. Kunskapen, förståelsen, färdigheten och förmågan skall mynna ut i en djupare medvetenhet om sig själv och om sociala förhållanden.

Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- Professionellt bemötande och etiskt förhållningssätt
- Den professionella rollen i samverkan med andra professionella och organisationer
- Identifikation av kunskapsbehov samt analys av egen och andras lärprocesser
- Dilemman kring den professionella rollens konsekvenser
- Kritisk reflektion som verktyg i en föränderlig professionell roll
- Evidensbaserad praktik (EBP)
- Personlig och professionell utveckling. PPU

Undervisningsformer

Seminarier, föreläsningar, handledning i grupp. Kursen bygger på studentens självständiga och aktiva deltagande.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen är indelad i två moment och examineras enligt följande:

Kursmoment 1.

Genom ett självständigt, individuellt skriftligt arbete i form av en interventionsplan som även framläggs vid ett seminarium. Momentet omfattar 13 hp och examinerar målen 1–4.

Momentet bedöms med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade målen vara uppnådda. Kriterier för betyget Väl godkänd anges i studiehandledningen.

Kursmoment 2.

Genom en självständig skriftlig uppgift där studenten reflekterar över sin professionella roll och sitt kunskapsbehov i sociala frågor. Momentet omfattar 1,5 hp och examinerar målen 5–6. Uppgiften bedöms med betyget Underkänd eller Godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade målen vara uppnådda. För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på båda kursmomenten.

Kursmoment PPU.

För momentet krävs obligatorisk närvaro och aktivt deltagande i seminarium.

Ersättningstillfälle ges vid frånvaro. Momentet omfattar 0,5 hp och bedöms med betyget Underkänd eller Godkänd.

För betyget Väl godkänd på kursen som helhet krävs dessutom betyget Väl godkänd på kursmoment 1.

Tillfälle till omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursutvärdering. Kursutvärderingen sammanställs och kursansvarig återkopplar till studenterna. Sammanställningen arkiveras.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Adams, R., Dominelli, L. & Payne, M. (senaste uppl.). *Practising social work in a complex world*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, (335 s).

Banks, S. (senaste uppl.). *Ethics, accountability and the social professions*. New York. Palgrave Macmillan, (240 s).

Bergmark, A., Bergmark, Å. & Lundström, T. (senaste uppl.). *Evidensbaserat socialt*

arbete. Teori, kritik, praktik. Stockholm: Natur och Kultur, (191 s).

Evans, T. (2011). Professionals, Managers and Discretion: Critiquing Street-level Bureaucracy. *British Journal of Social Work*, 41, 368-386, (18 s).

Evans, Tony & Harris, John (2004). Street-level Bureaucracy, Social Work and the (Exaggerated) Death of Discretion. *British Journal of Social Work*, 34, 871-895, (24 s).

Fook, J. (senaste uppl.). *Practising critical reflection. A resource handbook.* Maidenhead: Open University Press, (199 s).

Hollander, A, Borgström, K A. (senaste upp.). *Juridik och rättsvetenskap i socialt arbete.* Lund: Studentlitteratur, (216 s).

Johansson, S (senaste uppl.). *Rätt, makt och institutionell förändring. En kritisk analys av myndigheters samverkan i barnahus.* Diss. Lund Studies in Sociology of Law nr 35. Lunds universitet, (254 s).

Johansson, V, Lindgren, L, red. (senaste uppl.). *Uppdrag offentlig granskning.* Lund: Studentlitteratur, (172 s.).

Jönsson, H. (senaste uppl.). *Sociala problem som perspektiv: en ansats för forskning och socialt arbete.* Malmö: Liber, (159 s).

Linde, S, Svensson K., red. (senaste uppl.). *Förändringens entreprenörer och tröghetens agenter. Människobehandlande organisationer ur ett nyinstitutionellt perspektiv.* Stockholm: Liber, (208 s.).

Utöver ovannämnda litteratur tillkommer artiklar som anvisas av kursansvarig under kursens gång.