



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för socialt arbete

4SA010 Professionellt socialt arbete, samverkan och förändring, 15
högskolepoäng

Professional Social Work, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete 2010-05-18

Senast reviderad 2012-12-28. Förtydligande av mål, examinationsformer. Revidering litteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet 150 högskolepoäng i socialt arbete inklusive 30 högskolepoäng på kandidatnivå och 30 högskolepoäng juridik

Mål

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

1. identifiera och värdera behov av sociala insatser
2. planera, organisera samt utvärdera resultat av insatser på individ-, grupp-, organisations-, och samhällsnivå
3. ta ställning till och använda sig av vetenskaplig kunskap, etiska grunder, den professionella erfarenheten samt brukares erfarenheter och värderingar
4. värdera och väga samman olika kunskapsunderlag, erfarenhetsbaserade kunskaper, brukares kunskap och önskemål samt evidensbaserade studier för interventioner i socialt arbete
5. identifiera sitt kunskapsbehov i sociala frågor
6. reflektera över sin professionella roll i organisatoriska sammanhang och i relation till samverkan med andra professioner.

Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- Professionellt bemötande och etiskt förhållningssätt
- Den professionella rollen i samverkan med andra professionella och organisationer
- Identifikation av kunskapsbehov samt analys av egen och andras läroprocesser
- Dilemman kring den professionella rollens konsekvenser
- Kritisk reflektion som verktyg i en föränderlig professionell roll
- Evidensbaserad praktik (EBP)

Undervisningsformer

Seminarier, föreläsningar, handledning enskilt och i grupp. Kursen bygger på studentens självständiga och aktiva deltagande.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen är indelad i två moment och examineras enligt följande:

Kursmoment 1.

Genom ett skriftligt arbete, en interventionsplan i form av en portfolio, där en del utarbetas i grupp och en del individuellt. Arbetet redovisas såväl skriftligt som muntligt vid ett seminarium där även opponentskap ingår. Momentet omfattar 13 hp och examinerar målen 1–4.

Momentet bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade målen vara uppnådda. För betyget Väl godkänd krävs utöver för vad som angivits som godkänd att arbetet genomgående är av hög kvalitet och i betydande grad innehåller självständigt reflekterande och analyserande resonemang om interventionsplanens olika avsnitt.

Kursmoment 2.

Genom en självständig skriftlig uppgift där studenten reflekterar över sin professionella roll och sitt kunskapsbehov i sociala frågor. Momentet omfattar 2 hp och examinerar målen 5–6.

Uppgiften bedöms med betyget Underkänd eller Godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade målen vara uppnådda.

För betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på båda kursmomenten. För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs dessutom betyget Väl godkänd på kursmoment 1.

Tillfälle till omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursutvärdering. Kursutvärderingen sammanställs och kursansvarig återkopplar till studenterna. Sammanställningen arkiveras.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Adams, R., Dominelli, L. & Payne, M. (2009). *Practising social work in a complex world*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, (335 s).

Banks, S. (2004). *Ethics, accountability and the social professions*. New York. Palgrave Macmillan, (240 s).

Bergmark, A., Bergmark, Å. & Lundström, T (2011). *Evidensbaserat socialt arbete. Teori, kritik, praktik*. Stockholm: Natur & Kultur, (191 s).

Evans, T. (2011). *Professionals, Managers and Discretion: Critiquing Street-level Bureaucracy*, *British Journal of Social Work*, 41, 368-386, (18 s).

Fook, J. (2007). *Practising critical reflection*. A resource handbook. Maidenhead: Open University Press, (199 s).

Grape, O., Blom, B. & Johansson, R. (2006). *Organisation och omvärld. Nyinstitutionell analys av människobehandlande organisationer*. Lund: Studentlitteratur, (218 s).

Hollander, A, Borgström, K A. (2009). *Juridik och rättsvetenskap i socialt arbete*. Lund: Studentlitteratur, (216 s).

Johansson, S (2011). *Rätt, makt och institutionell förändring. En kritisk analys av myndigheters samverkan i barnahus*. Diss. Lund Studies in Sociology of Law nr 35. Lunds universitet, (254 s).

Jönsson, H. (2010). *Sociala problem som perspektiv: en ansats för forskning och socialt arbete*. Malmö: Liber, (159 s).

Tillkommer individuellt vald litteratur i samråd med kursansvarig.