



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4RP02E Reproductiv, perinatal och sexuell hälsa, självständigt arbete (magister) med inriktning barnmorska, 15 högskolepoäng
Reproductive, Perinatal and Sexual Health, Independent Project (Master) in Midwifery

Huvudområde

Reproductiv, perinatal och sexuell hälsa

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1E

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2022-08-15

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2023

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

4RP002 Profession, reproduktiv och sexuell hälsa, 4,5 hp

4RP003 Kvinno- och familjhälsa och gynekologisk hälsa, 7,5 hp

4RP006 Förlossning- och postnatal vård, 7,5 hp

4RP011 Komplicerad graviditet och förlossning samt familjeplanering, 10,5 hp

4RP016 Kvinno- och familjhälsa, verksamhetsförlagd utbildning, 15 hp

4RP021 Förlossning och postnatal vård, verksamhetsförlagd utbildning, 15 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- A.1 Kritiskt granska relevant forskning och kunskap inom huvudområdet
- A.2 Beskriva och motivera val av vetenskaplig metod och dess relevans för forskningsproblemet

Färdighet och förmåga

- B.1 Självtändigt identifiera ett problemområde och formulera frågeställningar
- B.2 Planera och med adekvat metod och teori genomföra, presentera och rapportera ett självtändigt arbete
- B.3 Självtändigt problematisera, analysera, hantera och kritiskt diskutera komplexa frågeställningar
- B.4 Tillämpa forskningsetiska principer och riktlinjer
- B.5 Kritiskt granska eget och andras självtändiga arbeten avseende styrkor och svagheter samt diskutera och argumentera giltighet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- C.1 Föra ett reflekterande resonemang och göra bedömningar utifrån vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter relaterat till valt problemområde
- C.2 Analysera och värdera forskningsetiska ställningstaganden
- C.3 Värdera och analysera resultatens betydelse, dess relevans och samhällsnytta

Innehåll

- Identifiera problematisera och avgränsa ett relevant forskningsområde inom reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa
- Med tillämpning av relevanta metoder, forskningsetiska principer och teorier genomföra datainsamling, analysera och rapportera ett självtändigt arbete
- Skriftlig och muntlig presentation av eget självtändigt arbete
- Respondentskap på eget självtändigt arbete
- Opponentskap på annan students självtändiga arbete

Undervisningsformer

Kursens pedagogiska grundtanke stödjer ett problemorienterat och hållbart lärande, självtändighet, kritiskt tänkande samt ansvarstagande för såväl individuellt arbete som för gemensam kunskapsutveckling. Undervisningsformer som kommer att tillämpas är enskilt arbete, arbete i grupp, webbföreläsningar och handledning. Obligatoriskt moment är seminarium. Dessa kan ersättas med andra uppgifter och examineringer ger ersättningsuppgifter.

Examination

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

| Kod | Benämning | Betyg | Poäng |
|------|---------------------|--------|-------|
| 2301 | Självtändigt arbete | U/G/VG | 14,00 |
| 2302 | Respondentskap | U/G | 0,50 |
| 2303 | Opponentskap | U/G | 0,50 |

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift i form av ett självtändigt arbete och inkluderar opponent och respondentskap. Dessa kan vara utförda enskilt eller tillsammans med kurskamrat. Kursens betygsriterier framgår för examinationsmomenten självtändigt arbete, opponentskap och respondentskap. För betyget Godkänd på kursen krävs detta betyg på samtliga examinationsmoment. För betyget Väl Godkänd som slutbetyg på kursen krävs detta betyg på momentet "Självtändigt arbete".

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

| Mål | 2301 | 2302 | 2303 |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A.1 | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| A.2 | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| B.1 | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| B.2 | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| B.3 | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| B.4 | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| B.5 | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C.1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C.2 | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| C.3 | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärderingen ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 4RP01E, 15 hp

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryar, R., & Sinclair, M. (Red.). (2011). *Theory for midwifery practice* (2 uppl.). Houndmills: Pallgrave. (100s). ISBN: 9780230211926.

Vetenskapsrådet. *Regler och riktlinjer för forskning*. (50s). Tillgängligt via kursens lärplattform.

Karlsson, O. (2017). *Svenska skrivregler*. Språkrådet. Stockholm Liber. (50s). ISBN: 978-91-47-11149-7.

Oscarsson, M., & Georgsson, S. (Red.). (2021). *Etik för barnmorskor*. Lund: Studentlitteratur. (150s). ISBN 9789144133324.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2020). *Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice* (11 uppl.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincot Williams & Wilkins. (100s). ISBN: 9781975154141.

Riencker, L., & Stray Jörgenssen, P. (2018). *Att skriva en bra uppsats* (4 uppl.). Stockholm: Liber. (50s). ISBN: 9789147113644.

Statens beredning för medicinsk och social utvärdering, SBU. (2020). *SBU:s metodbok*. (50s). Tillgängligt via kursens lärplattform.

Aktuell litteratur och vetenskapliga artiklar relaterat till det valda området i det självständiga arbetet. (100s).