



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4RP02E Reproductiv, perinatal och sexuell hälsa, självständigt arbete (magister) med inriktning barnmorska, 15 högskolepoäng  
Reproductive, Perinatal and Sexual Health, Independent Project (Master) in Midwifery, 15 credits

### Huvudområde

Reproductiv, perinatal och sexuell hälsa

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1E

### Fastställande

Fastställd 2022-08-15.

Reviderad 2025-06-02. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

4RP002 Profession, reproduktiv och sexuell hälsa, 4,5 hp

4RP003 Kvinno- och familjehälsa och gynekologisk hälsa, 7,5 hp

4RP006 Förlossning- och postnatal vård, 7,5 hp

4RP011 Komplicerad graviditet och förlossning samt familjeplanering, 10,5 hp

4RP016 Kvinno- och familjehälsa, verksamhetsförlagd utbildning, 15 hp

4RP021 Förlossning och postnatal vård, verksamhetsförlagd utbildning, 15 hp

eller motsvarande.

## Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- A.1 Kritiskt granska relevant forskning och kunskap inom huvudområdet
- A.2 Beskriva och motivera val av vetenskaplig metod och dess relevans för forskningsproblemet

### *Färdighet och förmåga*

- B.1 Självständigt identifiera ett problemområde och formulera frågeställningar
- B.2 Planera och med adekvat metod och teori genomföra, presentera och rapportera ett självständigt arbete
- B.3 Självständigt problematisera, analysera, hantera och kritiskt diskutera komplexa frågeställningar
- B.4 Tillämpa forskningsetiska principer och riktlinjer
- B.5 Kritiskt granska eget och andras självständiga arbeten avseende styrkor och svagheter samt diskutera och argumentera giltighet

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- C.1 Föra ett reflekterande resonemang och göra bedömningar utifrån vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter relaterat till valt problemområde
- C.2 Analysera och värdera forskningsetiska ställningstaganden
- C.3 Värdera och analysera resultatens betydelse, dess relevans och samhällsnytta

## Innehåll

- Identifiera problematisera och avgränsa ett relevant forskningsområde inom reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa
- Med tillämpning av relevanta metoder, forskningsetiska principer och teorier genomföra datainsamling, analysera och rapportera ett självständigt arbete
- Skriftlig och muntlig presentation av eget självständigt arbete
- Respondentskap på eget självständigt arbete
- Opponentskap på annan students självständiga arbete

## Undervisningsformer

Kursens pedagogiska grundtanke stödjer ett problemorienterat och hållbart lärande,

självständighet, kritiskt tänkande samt ansvarstagande för såväl individuellt arbete som för gemensam kunskapsutveckling. Undervisningsformer som kommer att tillämpas är enskilt arbete, arbete i grupp, webbföreläsningar och handledning. Obligatoriskt moment är seminarium. Dessa kan ersättas med andra uppgifter och examinators ger ersättningsuppgifter.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift i form av ett självständigt arbete och inkluderar opponenter och respondentskap. Dessa kan vara utförda enskilt eller tillsammans med kurskamrat. Kursens betygskriterier framgår för examinationsmomenten självständigt arbete, opponentskap och respondentskap. För betyget Godkänd på kursen krävs detta betyg på samtliga examinationsmoment. För betyget Väl Godkänd som slutbetyg på kursen krävs detta betyg på momentet ”Självständigt arbete”.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Måluppfyllelse

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Modul 2301 Självständigt arbete 14,0 hp med betygsskalan UV

Modul 2302 Respondentskap 0,5 hp med betygsskalan UG

Modul 2303 Opponentskap 0,5 hp med betygsskalan UG

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Modul 2301 kopplar till lärandemål: A.1, A.2, B.1, B.2, B.3, B.4, C.1, C.2, C.3

Modul 2302 kopplar till lärandemål: B.5, C.1

Modul 2303 kopplar till lärandemål: B.5, C.1

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärderingen ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

4RP01E, 15 hp

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryar, R., & Sinclair, M. (Red.). (2011). *Theory for midwifery practice* (2 uppl.). Houndmills: Pallgrave. (del av bok ca 0-50 s). ISBN: 9780230211926.

Flanagan, B. C., & Polit, D. F. (2025). *Polit and Beck's Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice* (12. uppl.). Philadelphia: Wolters Kluwer,

(814 s). ISBN 978-1-975223-80-9.

Henricson, M. (2023). (red.). *Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom omvårdnad*. Lund; Studentlitteratur. (del av bok ca 0-100 s) ISBN: 9789144178257.

Karlsson, O. (2017). *Svenska skrivregler*. Språkrådet. Stockholm Liber. (del av bok ca 0-50 s). ISBN: 9789147111497.

Lundgren, I., Blix, E., Gottfredsdóttir, H., Wikber, A. & Aagaard Nohr, E. (Red) (2022), *Theories and perspectives for midwifery, a Nordic view*. (1 uppl). Lund: Studentlitteratur AB. (del av bok ca 0-50 s) ISBN: 9789144143194

Oscarsson, M., & Georgsson, S. (Red.). (2021). *Etik för barnmorskor*. Lund: Studentlitteratur. (del av bok ca 0-150 s). ISBN 9789144133324.

Riencker, L., & Stray Jörgenssen, P. (2018). *Att skriva en bra uppsats* (4 uppl.). Stockholm: Liber. (del av bok ca 0-50 s). ISBN: 9789147113644.

Statens beredning för medicinsk och social utvärdering, SBU. (2020). *SBU:s metodbok*. (del av bok ca 0-50 s). Tillgängligt via kursens lärplattform.

Vetenskapsrådet. *Regler och riktlinjer för forskning*. (ca 0-50 s). Tillgängligt via kursens lärplattform.

Aktuell litteratur och vetenskapliga artiklar relaterat till det valda området i det självständiga arbetet. (ca 150-200 s).