



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4RP010 Gynekologi och postpartumvård, 12 högskolepoäng

Gynecology and Postpartumcare, 12 credits

Huvudområde

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd 2017-06-19

Senast reviderad 2019-03-14 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av mål, examination och kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

Kvinno- och familjehälsa 1 10,5hp

Normalt barnafödande 7,5hp

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- tillämpa adekvat kunskap och omvårdnad inom BB- och gynekologisk vård utifrån kvinnans och familjens behov
- bedöma tillstånd, reaktioner och förändringar hos nyfödda barn samt under handledning utföra adekvata åtgärder
- tillämpa ett professionell förhållningssätt i att främja och stödja amning i både normala och komplexa situationer utifrån nationella mål och riktlinjer och ett hållbart samhälle
- kritiskt granska och värdera rutiner och metoder i vårdarbetet i förhållande till evidens och klinisk praxis
- kritiskt reflektera över och diskutera abort utifrån etiska värderingar, lika villkor, mänskliga rättigheter och ett globalt perspektiv
- tillämpa relevanta författningar, nationella riktlinjer, allmänna råd och anvisningar av betydelse för professionen

Innehåll

- abort
- amning
- evidensbaserad omvårdnad
- forskningsetik
- gynekologi
- professionellt förhållningssätt
- puerperaltid
- i kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 6hp

Undervisningsformer

Arbete i grupp

Enskilt arbete

Färdighetsträning

Seminarium

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Kursens slutbetyg utfärdas förts när samtliga examinationsuppgifter godkänts. För betyget Godkänd krävs detta betyg på kursens två examinationsuppgifter. För betyget Väl godkänd krävs detta betyg på den skriftlig hemtentamen. Betyget Underkänd innebär att studentens prestationer bedöms som underkända. Kursens betygskriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

Genomförande av verksamhetsförlagd utbildning begränsas till två praktikperioder. Om studenten på eget initiativ avbryter sin VFU-period görs en tidigarelagd bedömning av lärare från lärosätet och momentet VFU bokförs i Ladok som Unerkänd.

Kursvärdering

I nära anslutning till avslutad kurs genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av denna ska återkopplas både till de studenter som slutfört kursen och de som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen är anonymt.

Övrigt

Den verksamhetsförlagda utbildningen kan komma att genomföras på orter utanför Kalmar/Växjö, vilket kan medföra kostnader i form av resor och/eller boende på aktuell studieort. Eventuella merkostnader för kursen bekostas av den studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Berg, M., & Lundgren, I. (2010). *Att stödja och stärka. Vårdande vid barnafödande*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok 100 s).

Bixo, M., & Bäckström, T. (2014). *Problemorienterad gynekologi och obstetrik (bok med eLab)*. Stockholm: Liber, (del av bok 200 s).

Kylberg, E., Westlund, M., & Zwedberg, S. (2018). *Amning idag*. Stockholm: Gothia förlag, (189 s).

Magnusson, C., & Häggström Nordin, E. (Red.). (2016). *Ungdomar, sexualitet och relationer*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok 200s).

Landgren, B-M., & Jansson, P O. (Red.). (2015). *Gynekologi (andra upplagan)*. Lund: Studentlitteratur, (387 s).

Lindgren, H., Christensson, K., & Dykes, A-K (Red.). (2016). *Reproduktiv hälsa - barnmorskans kompetensområde*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok 120 s).

SEOC (2018). *Induced abortion ABC rapport nr 78*. Stockholm: Svensk förening för

SFOG. (2016). *Inducerad abort. AKB rapport nr 16*. Stockholm. Svensk förening för obstetrik och gynekologi, arbets- och referensgrupp, (56 s).

Wijma, B., Smirthwaite, G., & Swahnberg, K. (2010). *Genus och kön inom medicin- och vårdutbildningar*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok 50 s).

Vetenskapliga artiklar och SFOG rapporter