



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4RP002 Profession, reproduktiv och sexuell hälsa, 4,5
högskolepoäng

Profession, reproductive and sexual health, 4.5 credits

Huvudområde

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2021-11-22.

Reviderad 2024-06-10. Text har ändrats under rubriken Examination.
Standardformuleringar har uppdaterats.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2024.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Sjuksköterskeexamen om 180 hp eller motsvarande
- Svensk legitimation som sjuksköterska, som Socialstyrelsen har utfärdat
- 90 hp i vårdvetenskap inklusive ett självständigt arbete om 15 hp på nivå G2E, eller motsvarande
- Yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders heltidstjänst efter svensk sjuksköterskelegitimation
- Svenska 3 eller motsvarande
- Engelska 5 eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- A.1 Identifiera, avgränsa och formulera ett problemområde samt sammanställa kunskaper som påverkar kvinnors villkor och hälsa ur ett livscykelperspektiv
- A.2 Beskriva samband mellan kvinnors reproduktiva och sexuella hälsa och samhälleliga och sociala faktorer
- A.3 Självständigt söka och kritiskt granska vetenskaplig litteratur inom valt område
- A.4 Relatera till register, juridiska regler, författningar och föreskrifter

Färdighet och förmåga

- B.1 Problematisera och diskutera hur kvinnors livsvillkor kan påverka kvinnors hälsa
- B.2 Problematisera och diskutera frågor om könsidentitet, sexuell identitet och samlevnadsfrågor och hur det kan påverka kvinnors hälsa
- B.3 Problematisera och reflektera över kvinnors utsatthet för våld och dess påverkan på kvinnors hälsa
- B.4 Problematisera och reflektera över kvinnors livssituation med beaktande av genus, mångfald och lika villkor och dess påverkan på kvinnors hälsa

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- C.1 Reflektera över egna normer och synliggöra och ifrågasätta samhälleliga normer

Innehåll

- barnmorskeprofessionens kompetensområde
- genus
- global hälsa
- hållbar utveckling, kvalitets- och förbättringsarbete
- informationssökning
- kvinnors livsvillkor och hälsa
- lika villkor
- mångfald
- reproduktiv och sexuell hälsa

- våld

Undervisningsformer

Kursens pedagogiska grundtanke stödjer ett problemorienterat och hållbart lärande, självständighet, kritiskt tänkande samt ansvarstagande för såväl individuellt arbete som för gemensam kunskapsutveckling.

De undervisningsformer som tillämpas i kursen är:

- enskilt arbete
- föreläsningar
- seminarium

Obligatoriskt moment är seminarium om kvinnors hälsa i ett livscykelperspektiv. Detta kan ersättas med annan uppgift. Examinator beslutar om ersättningsuppgifter. Kursen ges via nätbaserad lärplattform samt campusbaserade lektioner.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en enskild skriftlig hemtentamen. För betyget Godkänd (G) eller betyget Väl Godkänd (VG) krävs detta betyg på den enskilda skriftliga hemtentamen. Kursens betygskriterier framgår för examinationsuppgiften och utgör underlag för betygssättning. Kursens slutbetyg utfärdas först när examinationsuppgiften godkänts.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Utöver ordinarie tentamenstillfälle erbjuds ett omtentamenstillfälle i nära anslutning till ordinarie tentamen. Den som inte har klarat tentamen efter dessa två tillfällen hänvisas till nästa gång kursen ges.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Måluppfyllelse

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Modul 2201 Hälsa i ett livscykelperspektiv, enskild skriftlig hemtentamen 4,5 hp med betygsskalan UV

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Modul 2201 kopplar till lärandemål: A.1, A.2, A.3, A.4, B.1, B.2, B.3, B.4, C.1

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderings-resultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:
4RP001, 4,5hp

Kurslitteratur och övriga läromedel

Folkhälsomyndigheten. (2020). *Nationell strategi för sexuell och reproduktiv hälsa och rättigheter (SRHR)*. www.folkhalsomyndigheten.se/publicerat-material/ 32 sidor.

Heimer, G., Björck, A., Albért, U., & Haraldsdotter, Y. (2019). *Våldsutsatta kvinnor, samhällets ansvar*. (4.uppl.). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 100 s). ISBN 9789144126777.

Lindstrand, A., Bergström, S., Rosling, H., Rubenson, B., & Stenson, B., Tylleskär, T. (2006). *Global Health. An introductory textbook*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 150 s). ISBN:9789144021980.

Lindgren, H., Christensson, K., & Dykes, A-K. (Red.). (2022). *Reproduktiv hälsa - barnmorskans kompetensområde*. (2.uppl.). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 50 s). ISBN: 9789144138237.

Magnusson, C., & Häggström Nordin, E. (Red.). (2016). *Ungdomar, sexualitet och relationer*. (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 150 s). ISBN: 9789144108568.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2020). *Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice* (11. uppl.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincot Williams & Wilkins. ISBN 9781975154141.

Statens beredning för medicinsk och social utvärdering, SBU. (2020). SBU:s metodbok. <https://www.sbu.se/metodbok>

Vetenskapsrådet. (2017). God forskningssed. Stockholm: Vetenskapsrådet. ISBN 9789173073523.
<https://www.vr.se/analys/rapporter/vararapporter/20170829godforskningssed.html>

Ubbe, E. (2018) *Kvinnlig könsstympning*. Stockholm: Gothia Fortbildning AB, (del av bok, 100 s). ISBN 9789177410638.

Wijma, B., Smirthwaite, G., & Swahnberg, K. (2010). *Genus och kön inom medicin- och vårdutbildningar*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 100 s). ISBN 9789144059501.

Vetenskapliga artiklar och SFOG rapporter tillkommer.