



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4RP001 Kvinno- och familjhälsa I, 10,5 högskolepoäng

Women's- and Family Health I, 10.5 credits

### Huvudområde

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2017-06-19

Senast reviderad 2019-03-14 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av mål, innehåll, examination och kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: Legitimerad sjuksköterska - svensk legitimation Kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande Yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders heltidstjänstgöring Svenska B/Svenska 3 Engelska A/Engelska 5.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- analysera och argumentera för olika modeller/metoder inom hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete på individ-, grupp- och samhällsnivå
- beskriva och förklara fostrets normala utveckling, tillväxt samt innebörden av prenataldiagnostik
- beskriva och förklara metoder och undersökningar under normal graviditet
- beskriva och förklara reproduktionsorganens anatomi, fysiologi och endokrinologi
- identifiera och värdera kvinnors reproduktiva och sexuella hälsa ur ett livscykelperspektiv genom att visa på samband utifrån ett historiskt, globalt, ekonomiskt, socialt och kulturellt perspektiv
- identifiera och analysera den gravida kvinnans fysiska och psykiska utvecklingsfaser samt redogöra för faktorer som påverkar mor-, barn-, partnerinteraktion
- kritiskt granska och bedöma fakta och frågeställningar kring normal graviditet samt tillämpbarhet inom klinisk verksamhet
- reflektera över föräldraroll och parrelation ur ett intersektionellt perspektiv

- problematisera könsidentitet, sexuell läggning och samlevnadsfrågor
- reflektera över och diskutera barnmorskans professionella och etiska förhållningssätt i mötet med kvinnor och deras familj med beaktande av genus, mångfald och lika villkor
- relatera till register, juridiska regler, författningar och föreskrifter inom ämnesområdet
- självständigt söka och kritiskt granska vetenskaplig litteratur inom ämnesområdet

## Innehåll

- anatomi, fysiologi och endokrinologi
- barnmorskans ansvar och funktion i mödrhälsövården
- barnmorskeprofessionens historiska bakgrund, utveckling och kompetensområde
- didaktiska modeller och verktyg inom hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete
- etiska och kulturella aspekter på barnafödande ur ett ekologiskt, socialt, ekonomiskt och globalt perspektiv
- familjebildning, familjeplanering och intersektionalitet
- forskningsdesigner, metoder för datainsamling och analys inom kvalitativ och kvantitativ forskning
- graviditetens och föräldravandets psykologi
- hälsoövervakning
- kriterier för trovärdighet inom kvalitativ och kvantitativ forskning
- hållbar utveckling, kvalitets- och förbättringsarbete
- kvinnors reproduktiva och sexuella hälsa ur ett samhällsperspektiv
- lagstiftning, författningar och föreskrifter inom reproduktiv perinatal och sexuell hälsa
- normal graviditet
- prenataldiagnostik
- psykosocialt arbetssätt, teorier och etiska aspekter

## Undervisningsformer

Arbete i grupp  
 Enskilt arbete  
 Föreläsningar  
 Seminarium

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursen examineras genom en skriftlig salstentamen och en hemtentamen. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts. För betyget Godkänd krävs detta betyg på kursens två examinationuppgifter. För betyget Väl godkänd krävs detta betyg på den skriftliga salstentamen samt betyget Godkänd på hemtentamen. Betyget U innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Kursens betygskriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Berg, M., & Lundgren, I. (Red.). (2010). *Att stödja och stärka. Vårdande vid barnafödande*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok 75 s).

Blennberger, E. (2013). *Bemötandets etik*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok 75 s).

- Brodén, M. (2010). *Graviditetens möjligheter. En tid då relationer skapas och utvecklas*. E-bok. Stockholm: Natur och Kultur, (del av bok 100 s).
- Ejlertsson, G. (2014). *Enkäten i praktiken*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok 50 s).
- Eliasson, A. (2018). *Kvantitativ metod från början*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok 75 s).
- Höglund Nielsen, B., & Granskär, M. (red.). (2017). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård*. Lund : Studentlitteratur. (del av bok 75 s).
- Hagberg, H., Marsal, K., & Westgren, M. (Red.). (2014). *Obstetrik*. Lund: Studentlitteratur, (125 s).
- Farbring, F., & Rollnick, S. (2015). *MI för praktiker*. Stockholm: Natur & Kultur, (100 s).
- Lindstrand, A., Bergström, S., Rosling, H., Rubenson, B., & Stenson, B. (2006). *Global Health. An introductory textbook*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok 150 s).
- Lindgren, H., Christensson, K., & Dykes, A-K. (Red.). (2016). *Reproduktiv hälsa - barnmorskans kompetensområde*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok 200 s).
- Magnusson, C., & Häggström Nordin, E. (Red.). (2016). *Ungdomar, sexualitet och relationer*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok 150 s).
- Marsal, K., & Grennert, L. (Red.). (2011). *Obstetrisk öppenvård*. Stockholm: Liber AB, (del av bok 100 s).
- Polit, D.F., & Beck, C.T. (Senaste upplagan). *Nursing Reserch. Generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Lippincott, (del av bok 50 s).
- SFOG. (2016). *Mödrahälsovård, Sexuell och Reproduktiv hälsa*. ARG rapport nr 76. Stockholm: Svensk förening för obstetrik och gynekologi, arbets- och referensgrupp (SFOG). Uppdaterad webbversion, (75 s).
- Ubbe, E. (2018) *Kvinnlig könsstymning*. Stockholm : Gothia Fortbildning AB, (del av bok 100 s).
- Wijma, B., Smirthwaite, G., & Swahnberg, K. (2010). *Genus och kön inom medicin- och vårdutbildningar*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok 100 s).