



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4RP001 Kvinno- och familjhälsa I, 10,5 högskolepoäng

Women's- and Family Health I, 10.5 credits

Huvudområde

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2017-06-19

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:
Legitimerad sjuksköterska - svensk legitimation Kandidatexamen i vårdvetenskap eller motsvarande Yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders heltidstjänstgöring Svenska B/Svenska 3 Engelska A/Engelska 5.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- analysera och argumentera för olika modeller/metoder inom hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete på individ-, grupp- och samhällsnivå
- beskriva och förklara fostrets normala utveckling, tillväxt samt innebörden av prenataldiagnostik
- beskriva och förklara metoder och undersökningar under normal graviditet
- beskriva och förklara reproduktionsorganens anatomi, fysiologi och endokrinologi
- beskriva och värdera kvinnors hälsa ur ett livscykelperspektiv genom att visa på samband utifrån ett historiskt, globalt, ekonomiskt, socialt och mångfaldsperspektiv
- identifiera och analysera den gravida kvinnans fysiska och psykiska utvecklingsfaser samt redogöra för faktorer som påverkar mor-, barn-, partnerinteraktion
- kritiskt granska och bedöma fakta och frågeställningar kring normal graviditet samt tillämpbarhet inom klinisk verksamhet
- reflektera över föräldraroll och parrelation ur ett intersektionellt perspektiv
- problematisera könsidentitet, sexuell läggning och samlevnadsfrågor
- reflektera över och diskutera barnmorskans professionella och etiska

förhållningssätt i mötet med kvinnor och deras familj med beaktande av genus och mångfald

- relatera till register, juridiska regler, författningar och föreskrifter inom ämnesområdet
- självständigt söka och kritiskt granska vetenskaplig litteratur inom ämnesområdet

Innehåll

- anatomi, fysiologi och endokrinologi
- barnmorskans ansvar och funktion i mödrahälsovården
- barnmorskeprofessionens historiska bakgrund, utveckling och kompetensområde
- didaktiska modeller och verktyg inom hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete
- etiska och kulturella aspekter på barnafödande ur ett ekologiskt, socialt, ekonomiskt och globalt perspektiv
- familjebildning, familjeplanering och intersektionalitet
- forskningsdesigner, metoder för datainsamling och analys inom kvalitativ och kvantitativ forskning
- graviditetens och föräldrablivandets psykologi
- hälsoövervakning
- kriterier för trovärdighet inom kvalitativ och kvantitativ forskning
- hållbar utveckling, kvalitets- och förbättringsarbete
- kvinnors hälsa ur ett samhällsperspektiv
- lagstiftning, författningar och föreskrifter inom reproduktiv perinatal och sexuell hälsa
- normal graviditet
- prenataldiagnostik
- psykosocialt arbetssätt, teorier och etiska aspekter

Undervisningsformer

Arbete i grupp
Enskilt arbete
Föreläsningar
Seminarium

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en skriftlig salstentamen och en hemtentamen. För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget väl godkänd krävs att den skriftliga salstentamen bedöms väl godkänd. En första omtentamen erbjuds inom sex veckor under terminstid.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Berg, M. & Lundgren, I. (Red.). (2010). *Att stödja och stärka. Vårdande vid barnafödande*. Lund: Studentlitteratur, (75 s)..

Berggren, V. & Franck, M. (Red.). (2008). *Kvinnlig könsstymning*. Lund: Studentlitteratur, (75 s).

Blennberger, E. (2013). *Bemötandets etik*. Lund: Studentlitteratur, (75 s).

Brodén, M. (2010). *Graviditetens möjligheter. En tid då relationer skapas och*

- utvecklas. E-bok. Stockholm: Natur och Kultur, (150 s).
- Bryar, R. M. & Sinclair, M. (ed.). (2011). *Theory for midwifery practice*. Houndmills: Pallgrave, (150 s).
- Ejlertsson, G. (2014). *Enkäten i praktiken*. Lund: Studentlitteratur, (50 s).
- Eliasson, A. (2013). *Kvantitativ metod från början*. Lund: Studentlitteratur, (75 s).
- Granskär, M. & Höglund Nielsen, B. (Senaste upplagan). *Tillämpad kvalitativ forskning inom Hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur, (100 s).
- Hagberg, H., Marsal, K. & Westgren, M. (Red.). (2014). *Obstetrik*. Lund: Studentlitteratur, 150 s).
- Hilmarsson, H.T. (2012). *Samtalet med känslomässig intelligens*. Lund: Studentlitteratur, (150 s).
- Farbring, F., & Rollnick, S. (2015). *MI för praktiker*. Stockholm: Natur & Kultur, (150 s).
- Höjeberg, P. (2011). *Jordemor*. Stockholm: Carlssons Förlag, (100 s).
- Lindstrand, A., Bergström, S., Rosling, H., Rubenson, B., Stenson, B. (Senaste upplagan). *Global Health. An introductory textbook*. Lund: Studentlitteratur, (200 s).
- Lindgren, H., Christensson, K. & Dykes, A-K (Red.). (2016). *Reproduktiv hälsa - barnmorskans kompetensområde*. Lund: Studentlitteratur, (200 s).
- Magnusson, C. & Häggström Nordin, E. (Red.). (2016). *Ungdomar, sexualitet och relationer*. Lund: Studentlitteratur, (150 s).
- Marsal, K. & Grennert, L. (Red.). (2009). *Obstetrisk öppenvård*. Stockholm: Liber AB, (100 s).
- Polit, D.F. & Beck, C.T. (Senaste upplagan). *Generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Lippincott, (50 s).
- Raadu, G. (Red.). (Senaste upplagan). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvården*. Stockholm: Liber, (50 s).
- SFOG. (2016). *Mödrahälsovård, Sexuell och Reproduktiv hälsa*. ARG rapport nr 76. Stockholm: Svensk förening för obstetrik och gynekologi, arbets- och referensgrupp (SFOG). Uppdaterad webbversion, (75 s).
- Trots, J. (2010). *Kvalitativa intervjuer*. Lund: Studentlitteratur, (50 s).
- Wijma, B., Smirthwaite, G. & Swahnberg, K. (2010). *Genus och kön inom medicin- och vårdutbildningar*. Lund: Studentlitteratur, (100 s).