



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för kulturvetenskaper

4RK8ÄE Religionsvetenskap IV, för ämneslärare (inkl. självständigt arbete på avancerad nivå), 91-120 hp, 30 högskolepoäng

Religious Studies IV, for Secondary School Subject Teachers (including Independent Project, Second Cycle), 91-120 hp, 30 credits

Huvudområde

Religionsvetenskap

Ämnesgrupp

Religionsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

AXX

Fastställande

Fastställd 2024-01-02.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2027.

Förkunskaper

Religionsvetenskap för ämneslärare 1-90 hp med ett självständigt arbete omfattande minst 15 hp, självständigt arbete à 15 hp i ett annat ämne inom ämneslärarprogrammet, UVK 1: Utveckling, lärande och kunskap, 12 hp, samt VFU 15 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- självständigt identifiera och formulera problemställningar av relevans både för vidare forskning inom religionsvetenskap och för yrkesverksamheten som ämneslärare,

- självständigt bedöma och förhålla sig kritiskt till olika teorier, metoder och vetenskapliga studier samt relatera dessa till både en egen undersökning och den egna yrkesverksamheten.

Delkurs 1, Teoretiska traditioner inom humaniora, 15 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten med en hög grad av självständighet kunna:

- pregnant och koncist förklara nyckelbegrepp från teoretiska traditioner med stor relevans för kulturvetenskaplig och didaktisk forskning,
- identifiera grundläggande oförenligheter och motsägelser mellan olika teoretiska traditioner med stor relevans för kulturvetenskaplig forskning,
- resonera om möjligheter, begränsningar och svårigheter med olika teoretiska traditioner med stor relevans för kulturvetenskaplig forskning,
- belysa såväl de inom- som utomvetenskapliga orsakerna till uppkomsten av teoretiska traditioner med stor relevans för kulturvetenskaplig forskning.

Delkurs 2, Självständigt arbete i religionsvetenskap, avancerad nivå, 15 hp

Efter avslutad kurs ska studenten med en hög grad av självständighet kunna:

- med uppvisad förtrogenhet med tidigare forskning, identifiera ett religionsvetenskapligt problem,
- samla in, värdera och utifrån religionsvetenskapligt perspektiv bearbeta ett material, samt sammanställa och redovisa resultatet i form av en text,
- uppvisa en fördjupad vetenskapsteoretisk medvetenhet gällande relationen teoretiska perspektiv i arbetet, metodval, analys och resultat-, respektive metoddiskussion,
- uppvisa förtrogenhet med relevanta vetenskapliga, ämnesdidaktiska, samhällsliga och etiska aspekter i det självständiga arbetet,
- presentera, tolka och problematisera välgrundade slutsatser med uppvisad relevans för yrkesprofessionen,
- identifiera och analysera pedagogisk och didaktisk verksamhet inom ämnesområdet religionsvetenskap,
- producera ett självständigt arbete som är väldisponerat och språkligt korrekt,
- på seminarium försvara sitt arbete med sakliga och relevanta argument och därefter bedöma och värdera seminariets synpunkter och bearbeta texten efter dessa,
- med hänsyn tagen till befintlig forskning konstruktivt och kritiskt granska annat motsvarande självständigt arbete samt kommunicera såväl dess förtjänster som dess brister.

Innehåll

Delkurs 1, Teoretiska traditioner inom humaniora, 15 hp

Under delkursen följer studenten ett urval av seminarier vilka behandlar inflytelserika teoretiska traditioner inom kulturvetenskaperna. Såväl teoriernas vetenskapshistoriska uppkomst och utveckling som dess aktuella ställning inom forskarsamfundet klargörs. Betoningen ligger på kunskap om kulturvetenskapliga och religionsdidaktiska nyckelbegrepp och förståelse för vilka fenomen, orsakssamband och relationer dessa är avsedda att belysa.

Delkurs 2, Självständigt arbete i religionsvetenskap, avancerad nivå, 15 hp

Under kursen genomför den studerande ett vetenskapligt grundat självständigt arbete som rör ett begränsat problemområde av relevans för läraryrket. Undersökningen

presenteras i form av en uppsats. Den studerande ska i seminarieform kritiskt diskutera framlagda uppsatser. Förmåga till hög grad av självständigt och kritiskt förhållningssätt ska uppvisas både i forskningsprocess, skrivprocess och i seminariedeltagandet. Undervisningen bedrivs på svenska i form av obligatoriska seminarier. Varje studerande ska även genomföra en förelagd uppgift som opponent. Det självständiga arbetet kan skrivas på engelska.

Professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig progression

Den studerande utvecklar i denna kurs fördjupad förståelse för yrkesverksamheten. Tidigare studier i utbildningsvetenskaplig kärna och verksamhetsförlagd utbildning binds på ett naturligt sätt ihop med ämnes- och ämnesdidaktiska studier på avancerad nivå.

Det självständiga arbetet på avancerad nivå ger den studerande möjlighet att utifrån utbildningens olika delar, ämnesstudier i två ämnen, verksamhetsförlagd utbildning och utbildningsvetenskaplig kärna producera vetenskap. Den studerande identifierar självständigt ett problemområde med relevans för lärarprofessionen. Utifrån kritisk granskning av tidigare forskning väljer och tillämpar den studerande självständigt teorier och metoder, med beaktande av forskningsetiska principer. Den studerande analyserar och värderar egen empiri och diskuterar trovärdighet i tolkningar och slutsatser. I kursen vidareutvecklas den blivande ämneslärarens vetenskapliga förhållningssätt, i relation till såväl ämnesdjup som profession, och ger beredskap för vetenskapliga samtal i yrkeslivet.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och handledning.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs Väl godkänt på delkurs 2.

Delkurs 1 examineras genom:

- PM som inlämnas under kursens gång och som examineras muntligt vid seminarier.

Delkurs 2 examineras genom:

- ett självständigt arbete,
- opposition på någon annans självständiga arbete,
- försvar av det egna arbetet,
- aktivt deltagande vid andra uppsattsseminarier.

För båda delkurserna gäller att frånvaro från seminarier måste kompletteras skriftligt. Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:
4RKÄ2E Religionsvetenskap V, inklusive självständigt arbete, avancerad nivå ämneslärarexamen med inriktning gymnasieskolan), 30 hp

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1, Teoretiska traditioner inom humaniora, 15 hp

Kjørup, Søren. *Människovetenskaperna: problem och traditioner i humanioras vetenskapsteori. 2.* Senaste upplagan. Lund: Studentlitteratur. 381 s.

Smith, Philip & Riley, Alexander. *Cultural theory: an introduction.* Senaste upplagan. Malden, MA: Blackwell. 307 s.

Övrig litteratur (artiklar eller monografier) väljs i samråd med examinator med utgångspunkt i studentens inriktning och val av seminarier.

Delkurs 2, Självständigt arbete i religionsvetenskap, avancerad nivå, 15 hp

Litteratur väljs i samråd med examinator.

Som stöd vid författandet av uppsatsen används ämnets uppsatsguide som finns på lärplattformen.