



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

4RK450 Kognitionsvetenskaplig religionsforskning - En introduktion,
7,5 högskolepoäng

Introduction to the Cognitive Science of Religion, 7.5 credits

Huvudområde

Religionsvetenskap

Ämnesgrupp

Religionsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2013-06-19

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2014

Förkunskaper

Kandidatexamen i religionsvetenskap, annat humanistiskt ämne eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande, med hög grad av självständighet, kunna:

- redogöra för centrala begrepp och teoretiska utgångspunkter i aktuell kognitionsvetenskaplig religionsforskning;
- diskutera hur kognitionsvetenskaplig religionsforskning förhåller sig till andra teoretiska traditioner inom religionsvetenskap;
- redogöra för och värdera inomvetenskapliga kritiska synpunkter på kognitionsvetenskaplig religionsforskning;
- identifiera forskningsfrågor av särskilt intresse för kognitionsvetenskaplig religionsforskning;
- i relation till ett konkret material tillämpa ett urval av teorier inom kognitionsvetenskaplig religionsforskning

Innehåll

Kursen syftar till att tillhandahålla en introduktion till religionsvetenskaplig kognitionsforskning. Standardverk inom fältet läses, diskuteras och jämförs med aktuell forskning framför allt i artikelform. Särskilt fokus läggs vid teoretiska bidrag till studiet av religiösa föreställningar, praktiker och social organisation. I kursen ingår också att värdera i vilken utsträckning teoretiska anspråk kan sägas ha resonans i empirisk forskning. Stor vikt läggs vid att studenterna ska tillämpa begrepp och teoretiska resonemang för att förklara empiri, samt utifrån teoretiska utgångspunkter utveckla

prövbara hypoteser. Den inomvetenskapliga kritiken mot forskningen, och hur denna har bemötts, är också föremål för studium. I kursen ingår också att författa ett kortare självständigt arbete.

Undervisningsformer

Kursen ges på distans över internet, via läroplattformen MyMoodle

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter i form av PM löpande under kursens gång. Studenter avkrävs också aktivt deltagande i diskussionsforum på kursens läroplattform. I kursen ingår också författande av ett mindre självständigt arbete motsvarande ca en veckas heltidstudier.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk kurslitteratur

Barrett, Justin L., *Why would anyone believe in God?* AltaMira Press. 140s. Senaste upplagan.

Boyer, Pascal, *Religion explained: the human instincts that fashion gods, spirits and ancestors*, Vintage. 430 s. Senaste upplagan.

McCauley, Robert N., *Why religion is natural and science is not* Oxford University Press. 335s. Senaste upplagan.

McCauley, Robert N. & Lawson, E. Thomas. *Bringing ritual to mind: psychological foundations of cultural forms*, Cambridge University Press. 236s. Senaste upplagan

Whitehouse, Harvey, *Modes of religiosity: a cognitive theory of religious transmission*, AltaMira Press. 193 s. Senaste upplagan.

Aktuella artiklar anvisas av lärare

Rekommenderad litteratur (allmänt kognition och kultur)

Bloch, Maurice, *Anthropology and the cognitive challenge* Cambridge University Press, 2012.

Gärdenfors, Peter, *Hur Homo blev sapiens: om tänkandets evolution*, Nya Doxa. 2000.

Gärdenfors, Peter, *Den meningssökande människan*, Natur och kultur. 2006.