



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

4PS554 Tillämpad utvecklingspsykologi, 7,5 högskolepoäng

4PS554 Applied developmental psychology, 7.5 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2022-09-05

Senast reviderad 2023-01-16 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Reviderad kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

Förkunskaper

180 hp inom huvudområdet psykologi inklusive följande kurser:

1PS523 Introduktion till psykologi, 7,5 hp,

1PS520 Introduktion till utvecklingspsykologi, 7,5 hp,

1PS525 Fördjupning i utvecklingspsykologi, 7,5 hp

1PS531 Psykiatriska tillstånd, 15 hp

2PS533 Psykiatrisk behandling, teori om barn- och familjeterapi, 7,5 hp eller motsvarande.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara hur miljöfaktorer (som tex familjeförhållanden och föräldrars psykiska mående) kan påverka ett barns utveckling och psykiska hälsa,
- redogöra för kliniska åtgärder för att främja relationen mellan föräldrar och barn samt främja barn och ungdomars psykiska mående,

- beskriva påverkan och konsekvenser för barn som upplevt svåra livshändelser och trauma,

Färdigheter och förmåga

- genomföra semi-strukturerad intervju, tex. Working Model of the Child Interview,
- genomföra en klinisk barnobservation i syfte att tillämpa utvecklingspsykologisk kunskap,
- utföra och diskutera en C-GAS bedömning baserat på ett fiktivt fall samt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- att i grupp diskutera fallbeskrivningar utifrån ett givet tema och skriftligen sammanfatta diskussionen.

Innehåll

- Föräldrarnas psykiska mående under graviditet och postpartumperiod samt koppling till barnets mående och utveckling.
- Vanligt förekommande föräldrastödjande insatser som erbjuds inom primärvård och specialistvård samt koppling till barnets psykiska mående och utveckling över tid.
- Hälsöfrämjande insatser inom förskola/skola.
- Genomgång och tillämpning av kliniska insatser som tex. Working Model of the Child Interview, barnobservation och C-GAS bedömning.
- Barn som upplevt svåra livshändelser och trauma samt dess konsekvenser för barnet.

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, genomförande av semi-strukturerad intervju, barnobservation och grupparbete.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom:

- genomförande av 4 grupparbeten som utgår från kliniska fall. Studenterna ska dokumentera sitt arbete så att kursmålen kan bedömas för varje student (4 hp)
- genomförande av en semi-strukturerad intervju och examinerande seminarium (1 hp)
- genomförande av en barnobservation, skriftlig inlämning och deltagande på ett examinerande seminarium (1 hp)
- en individuell skriftlig tentamen (1,5 hp)

För godkänt betyg på kursen krävs att samtliga examinerande moment är godkända.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 4PS535 Tillämpad utvecklingspsykologi 7,5 hp

Övrigt

Kursen ingår i psykologprogrammet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Broberg, A., Risholm Mothander, P., & Granqvist, P. (senaste upplagan). *Anknytningsteori: Andra utökade utgåvan*. ca 100 sidor.

Guvå, G. (senaste upplagan). *Fallkonsultation som psykologisk metod i förskola och skola*. Lund: Studentlitteratur. ca 200 sidor.

Zeanah, C. H. (Ed.). (senaste upplagan). *Handbook of infant mental health*. Guilford Publications. ca 500 sidor.

Vetenskapliga artiklar och litteratur kan tillkomma. ca 100 sidor.