



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

4PS535 Tillämpad utvecklingspsykologi, 7,5 högskolepoäng

Applied developmental psychology, 7.5 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2015-11-30

Senast reviderad 2017-05-16 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap.

Omformuleringar av mål och innehåll, korrigerad litteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

Förkunskaper

1PS511, 1PS512, 1PS514, 1PS517, 2PS541, 2PS522, 2PS523, 2PS524 eller motsvarande.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Med utgångspunkt från ett utvecklingspsykologiskt perspektiv, beskriva och tydliggöra psykologiska problematik hos barn.
- Sammanställa, sammanfatta och dra slutsatser från olika datakällor som underlag för beslut och förslag till åtgärder och planera och kommunicera åtgärdsprogram
- Redogöra för av begreppen utvecklingsvägar och utvecklingspsykopatologi(eng. developmental pathways/developmental psychopathology)
- Tillämpa konsultationsmetodik

Innehåll

Delmoment 1

Fördjupning inom området utvecklingsbedömning av barn.

- Breddande föreläsningar och Askultation för att sätta utvecklingsbedömningar i kontext.

Delmoment 2

Att bygga motståndskraft:

- Att förstå och arbeta med frisk, riskfaktorer och resilience begreppet

Delmoment 3

Kliniska behandlingsmetoder med utvecklingspsykologiskt fokus:

- Föreläsningar om psykologiska behandlingsmetoderna som riktar sig till barn och familjer
- Konsultationsmetodik
- Föreläsningar om föräldraträningsprogram/samspeleprogram på olika teoretisk grund

Undervisningsformer

- Föreläsningar
- Seminarier

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.
Inlämnat skriftligt utlåtande.

Slutseminarium med fokus på delgivning av utlåtande.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Kursen ingår i psykologprogrammet, SAPSY.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Broberg, A. Almqvist, K & Tjus, T. (2003). *Utveckling på avvägar*. Finland. Natur & Kultur.

Friedberg, Robert D., McClure, Jessica M & Hillwig Garcia, Jolene (2009). *Cognitiva Therapy Techniques for Children and Adolescents: Tools for Enriching Practice*. New York: Guilford Press

Guvå, Gunilla & Hylander, Ingrid. (2012). *Fallkonsultation*. Stockholm. Studentlitteratur. ISBN10: 914407705X. ISBN13: 9789144077055

Smedler, Anncharlotte & Tideman, Eva (2009). *Att utreda barn och ungdomar*. Stockholm. Natur & Kultur. ISBN:978-91-27-1162-4. ISBN:978-91-27-09438-3.

Tetzchner, Stephen von (2016) *Utvecklingspsykologi*. Lund. Studentlitteratur. ISBN:

Artiklar:

Cohen, Judith A., et al. "Trauma-focused cognitive behavioral therapy for children and adolescents: An empirical update." *Journal of Interpersonal Violence* 15.11 (2000): 1202-1223.

Nick Midgley & Eilis Kennedy. *Psychodynamic psychotherapy for children and adolescents: a critical review of the evidence base* Pages 232-260 | Published online: 19 Sep 2011

Barn och föräldrar möter samma terapeut. *Ur Mellanrummet nr 16* (2007) Föräldrar (2) Föräldraskap och behandling, s. 23–39

Det mystiska språnget och förståelsen av psykosomatiska kriser. *Ur Mellanrummet nr 14* (2006) Kris och Trauma, s. 47–59

En studie i behandling av störande beteende. *Ur Mellanrummet nr 8* (2003) Psykoterapi med barn och ungdomar: Utveckling och forskning, s. 51–66

När är psykodynamisk psykoterapi en lämplig behandling för barn? *Ur Mellanrummet nr 12* (2005) Diagnostik och bedömning, s. 11–24

Reflexioner om adolescensen Om sexualitet, aggression och katastrofbemängd förändring. *Ur Mellanrummet nr 2* (2000) Terapi med tonåringar, s. 10–17.