



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

4PS535 Tillämpad utvecklingspsykologi, 7,5 högskolepoäng

Applied developmental psychology, 7.5 credits

### Huvudområde

Psykologi

### Ämnesgrupp

Psykologi

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2015-11-30

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

### Förkunskaper

1PS511, 1PS512, 1PS514, 1PS517, 2PS541, 2PS522, 2PS523, 2PS524 eller motsvarande.

### Mål

Efter genomgången kurs ska studenten ha:

- Praktisk och teoretisk förmåga att genomföra ett vedertaget begåvningsstest med barn, samt fördjupad förståelse för komplexiteten i utvecklingsbedömningar av barn.
- Praktisk och teoretisk förmåga att skapa en preliminär fallformulering om barns psykologiska problematik med utgångspunkt i psykologisk behandlingsteori
- Att kunna sammanställa, sammanfatta och dra slutsatser från olika datakällor som underlag för beslut och förslag till åtgärder, samt att kunna delge testresultat och planera och kommunicera åtgärdsprogram
- En god teoretisk förståelse av begreppen utvecklingsvägar och utvecklingspsykopatologi (eng. developmental pathways/developmental psychopathology)
- Grundläggande färdigheter i konsultationsmetodik

### Innehåll

I samtliga delmoment:

I grupp följa en klinisk barnkontakt tillsammans med en professionell psykolog inom skola, barnpsykiatri, habilitering eller barnhälsovård. Ärendet delges studenterna av den professionelle i avidentifierad form, men med informerat samtycke från föräldrar och

barn.

### Delmoment 1

Fördjupning inom området utvecklingsbedömning av barn.

- Föreläsning och genomgång av Wechlertest för barn.
- Breddande föreläsningar för att sätta utvecklingsbedömningar i kontext: syft och metodval, juridiska aspekter.
- Testning av barn/ungdom med begåvningsstest WIPPSI eller WISC (ej barnet i det kliniska ärendetsom studenten följer)
- Kännedom om och eventuell komplettering med ytterligare tester
- Anamnesupptagning och klinisk intervju med professionella i främst förskola och skola.

### Delmoment 2

Att bygga motståndskraft:

- Att förstå och arbeta med frisk och riskfaktorer i ärendet som studenten arbetar med.
- Föreläsning om resilience begreppet

### Delmoment 3

Kliniska behandlingsmetoder med utvecklingspsykologiskt fokus:

- Föreläsning om föräldraträningsprogram/samspelsprogram på olika teoretisk grund( komet , cope, connect, reflekterande föräldraskap, watch, wait and wonder, circle of security, etc)
- Föreläsning om psykologiska behandlingsmetoderna som riktar sig till barn och familjer
- Konsultationsmetodik
- KBT- inriktat arbete med barn och unga
- Psykodynamiskt och systemteoretiskt arbete med barn och unga
- Utvecklingspsykiatri

## Undervisningsformer

-Föreläsningar

-Samarbete med klinisk verksam legitimerad psykolog

-Självständigt arbete i grupp

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Inlämnat godkänt testprotokoll från WISC/ WPPSI samt en skriftlig reflektion om testsituationen.

Deltagande i obligatoriskt seminarium där studenterna utifrån ett fiktivt fall resonerar om konceptualisering och behandling ur olika teoretiska perspektiv.

Inlämnat skriftligt grupparbete av ett samlat utlåtande av ett avidentifierat fall.

Slutseminarium för gemensam reflektion kring tillämpad utvecklingspsykologi, baserad på inlämningsuppgiften.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursutvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter

som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursutvärderingar arkiveras enligt lärosätets bestämmelser.

## Övrigt

Kursen ingår i psykologprogrammet, SAPSY.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Berk, Laura.(2009). *Exploring lifespan development*. Illinois State University. Pearson International Edition.ISBN-13:978-0-205-61559-9.

Broberg, A. Almqvist, K & Tjus,T.(2003). Utveckling på avvägar. Finland. Natur & Kultur.

Guvå, Gunilla & Hylander, Ingrid. (2012). Fallkonsultation. Stockholm. Studentlitteratur. ISBN10: 914407705X. ISBN13. 9789144077055.

Ljunggren, Ingrid. *Samtalet som psykologisk metod*. (2014). Lund. Studentlitteratur. ISBN:978-91-44-09617-9.

Smedler, Anncharlotte & Tideman, Eva (2009). *Att utreda barn och ungdomar*. Stockholm.Natur & Kultur. ISBN:978-91-27-1162-4.ISBN:978-91-27-09438-3.

Wilson, Jim. (2001). *Barnets Röst i utredning och behandling*.Stockholm. Mareld.ISBN: 9188872289.

Artiklar enligt kursledningens anvisningar.