



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

4PS405 Läsandets psykologi, 7,5 högskolepoäng

Reading psychology, 7.5 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-11

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Minst 90 hp i psykologi, med ett examensarbete omfattande minst 15 hp. 2PS600 eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Studenten skall efter genomgången kurs:

- visa fördjupad teoretisk kunskap i aktuella teorierna avseende dyslexi, ADHD och AST.
- visa förmåga att integrera kunskaper om och hantera komplexiteten med avseende på svårigheter och konsekvenser i det vardagliga livet, könsskillnader (genusaspekter), diagnoskriterier, utredning och diagnostisering.
- ha integrerad kunskap om självbildens betydelse för personer med dyslexi, ADHD och AST.
- söka, samla och kritiskt granska relevant vetenskaplig litteratur.

Innehåll

Kursen behandlar aktuella teorier gällande dyslexi, ADHD och AST. Vidare behandlas identifiering, förekomst och diagnoser Dessutom beskrivs självbildens i relation till funktionsnedsättningar. Med stöd av aktuell vetenskaplig litteratur diskuteras teorierna, deras empiriska stöd och metoder, samt tillämpningar.

Undervisningsformer

Undervisningen sker som föreläsningar och gemensamma seminarier. Gruppuppgifter kan förekomma. Integrering av teoretiska moment och pratisk verksamhet sker genom

inbjudna gästföreläsare och/eller studiebesök.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker med aktivt seminariedeltagande samt inlämning av papers, individuellt eller i grupp. Vid underkänd examinationsuppgift eller hög frånvaro, erbjuds tillfälle att komplettera muntligt och skriftligt.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Barkley, R. (2006) *Handbook of ADHD*. Guilford Press. S 76-425.

Persson, B. (2003) *Treatment and Screening of Autism*. Lunds universitet, Institutionen för psykologi (doktorsavhandling). 40 s.

Snowling, MJ, & Hulme, C. (2005) *The Science of Reading*. Blackwell Publishing. 661 s.

Swalander, L. (2004) *Reading achievement its relation to home literacy self-regulation academic self concept and goal orientation in children and adolescents*. Lunds universitet, Institutionen för psykologi (doktorsavhandling). 170 s.

Artiklar enligt kursledarens anvisningar. 150 s.