



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

4PS402 Personlighetspsykologi, 7,5 högskolepoäng

Personality psychology, 7.5 credits

### Huvudområde

Psykologi

### Ämnesgrupp

Psykologi

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-11

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

Minst 90 hp i psykologi, med ett examensarbete omfattande minst 15 hp. 2PS600 eller motsvarande.

### Förväntade studieresultat

Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- visa fördjupad teoretisk kunskap i och förståelse för de dominerande och aktuella personlighetsteorierna
- visa fördjupade insikter i de med respektive teori mest förknippade metodologiska aspekter, i termer av personlighetsmätning och personlighetsanalys
- söka, samla och kritiskt granska relevant vetenskaplig litteratur, dvs, visa förmåga att använda olika informationskällor, veta hur vetenskaplig information är organiserad och publicerad och visa kunskap om centrala databaser med personlighetspsykologisk forskning
- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera personlighetspsykologisk forskning i dialog med andra forskare i vetenskassamhället
- föra insiktsfulla resonemang och göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga och etiska aspekter av personlighetspsykologisk forskning

### Innehåll

Kursen behandlar de aktuella dominerande personlighetsteorierna inom psykologisk forskning. Ett huvudspår handlar om frågor om genetiskt arv och biologiska antagandena om hur personligheten formas och utvecklas, ett annat om hur omvärlden antas bidra till

att forma personligheten. Med stöd av aktuell vetenskaplig litteratur diskuteras teorierna, deras empiriska stöd och metoder, samt tillämpningar. Frågor om de grundantaganden om människo- och samhällssyn som teorierna uttrycker tas upp, samt utmaningen att integrera dem.

### Undervisningsformer

Undervisningen sker som föreläsningar och gemensamma seminarier. Gruppuppgifter kan förekomma. Integrering av teoretiska moment och pratisk verksamhet sker genom inbjudna gästföreläsare och/eller studiebesök.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker med aktivt seminariedeltagande samt inlämning av papers, individuellt eller i grupp. Vid underkänd examinationsuppgift eller hög frånvaro, erbjuds tillfälle att komplettera muntligt och skriftligt.

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Obligatorisk litteratur**

Kukla, A., & Walmsley, J. (2006) *Mind: a historical and philosophical introduction to the major theories* Hackett Publ. Co. 200 s.

Boyle, G.J., Matthews, G. & Saklofske, DH. (2008) *Sage Handbook of personality: Personality theory and assessment, Vol 1: Personality theories and models. Part 1.* 200 s.

Artiklar enligt lärares instruktioner. 150 s.