



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för psykologi

4PS302 Handledarutbildning i psykoterapi, 45 högskolepoäng
Psychotherapy supervisor training programme, 45 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2025-10-27.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Examen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng, samt särskild behörighet: genomgången psykoterapeututbildning med inriktning kognitiv beteendeterapi eller psykodynamisk terapi och psykoterapeutlegitimation utfärdad av Socialstyrelsen, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Delkurs 1Handledningens teorier och metoder, 15 hp

Kunskap och förståelse

- redogöra för handledarens roll samt handledningens ramar och struktur,

- redogöra för teorier och metoder avseende grupp-, utbildnings- och verksamhetshandledning samt ledarskap och pedagogiska inlärningsmodeller,
- redogöra för lärandeprocesser i handledningen samt beskriva vad som leder till och försvårar en förändring hos den handledde och/eller klienten som psykoterapihandledningen avser,
- redogöra för aktuell lagstiftning, etiska och juridiska aspekter gällande psykoterapihandledning samt
- förklara betydelsen av jämställdhetsaspekter i psykoterapihandledning.

Färdigheter och förmåga

- kontinuerligt granska och utvärdera den egna psykoterapihandledningen utifrån beprövad erfarenhet och aktuella teorier,

Värderingsförmåga och förhållningssätt,

- redogöra för olika syften som handledning kan ha, olika former av handledning: individ, grupp och verksamhet, samt
- visa förmåga att anpassa upplägg och genomförande efter uppdrag och förutsättningar.

Delkurs 2 Handledningsuppdrag och handlett handledningsarbete, 30 hp

Färdigheter och förmåga

- självständigt genomföra och avsluta en psykodynamisk/kognitiv beteendeterapiinriktad psykoterapihandledning,
- planera och strukturera handledning,
- förmedla kunskap om psykoterapi, psykopatologi och psykoterapihandledning utifrån aktuell teori och beprövad erfarenhet,
- bedöma de handleddas lämplighet och kompetens för psykoterapeutiskt arbete, samt
- kontinuerligt granska och utvärdera den egna psykoterapihandledningen utifrån beprövad erfarenhet och aktuella teorier.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över sig själv i rollen som handledare i psykoterapi ur ett professionellt, etiskt och juridiskt perspektiv.

Innehåll

Delkurs 1 Handledningens teorier och metoder, 15 hp

- teoribildningar i psykoterapihandledning, metodik och pedagogik,
- metoder för bedömning av terapeuters lämplighet och kompetens för psykoterapeutiskt arbete,
- evidensbaserad behandlingssyn och empiriskt validerad psykoterapi, samt
- jämställdhetsaspekter i psykoterapi och handledningssituationer, etiska och juridiska frågeställningar och ansvarsfrågor i samband med utövandet av psykoterapeutisk handledning.

Delkurs 2 Handledningsuppdrag och handlett handledningsarbete, 30 hp

- praktiskt handledningsarbete i psykoterapi på grundläggande psykoterapinivå

- (till exempel inom psykologprogrammet eller motsvarande utbildning),
- tillämpning av handledningsmetoder, pedagogiska principer och teoretiska utgångspunkter från delkurs 1 i det fortlöpande handledningsarbetet, samt
 - kontinuerlig handledning på det egna handledningsarbetet i grupp, med fokus på utveckling av handledarrollen, reflektion och integration av teori och praktik.

Undervisningsformer

Handledning på handledning sker i grupp. Studenterna genomför grupphandledning som spelas in digitalt och visas i samband med handledning på handledning.

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Lärare och handledare bedömer fortlöpande den studerandes förmåga att tillgodogöra sig utbildningen och tillämpa kunskaper i det pågående handledningsuppdraget.

Delkurs 1 examineras genom fyra tentamina:

Termin 1; individuell skriftlig tentamen, 5 hp. Termin 2; a) individuell uppgift där studenten redogör för ett etiskt eller juridiskt dilemma och ansvarar för en muntlig diskussion tillsammans med övriga kursdeltagare, 2,5 hp, b) studenten genomför ett individuellt skriftligt arbete som presenteras muntligt i en föreläsning, 2,5 hp. Termin 3; individuell skriftlig uppgift som innehåller redovisningar av litteratur och personliga reflektioner kring det egna psykoterapihandledningsarbetet samt studentens roll som psykoterapihandledare, 5 hp.

Delkurs 2 examineras genom att studentens inspelade handledningssituationer bedöms av respektive handledare i handledning på handledning, 30 hp.

För betyget Godkänd på kursen krävs att samtliga examinationsmoment är godkända.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:
4PS301 Handledarutbildning i psykoterapi, 45 hp

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 och 2

Breitholtz E. (senaste upplagan). *Handledningens ABC – Klinisk handledning ur ett KBT perspektiv*. Förlag: Studentlitteratur AB, 218 sid.

Bernard, J. & Goodyear, R. K. (senaste upplagan). *Fundamentals of Clinical Supervision*. 6:ed. Förlag: PEARSON EDUCATION LIMITED, 448 sid.

Cajvert, Lilja (senaste upplagan) *Handledning: från intervju till avslutat uppdrag*, Lund: Studentlitteratur, 194 sid.

Corrie, S. (senaste upplagan). *CBT Supervision*. Förlag: SAGE Publications Ltd, 256 sid.

Fors, M. (senaste upplagan). *Makt och privilegier i psykoterapi*. Förlag: Studentlitteratur AB, 245 sid.

Hawkins, P. & McMahon, A. (senaste upplagan). *Handledning inom behandlande yrken*. Förlag: Studentlitteratur, 320 sid.

Ladany, N., Friedlander, M., Nelson, M. (senaste upplagan). *Supervision Essentials for the Critical Events in Psychotherapy Supervision*. Förlag: American Psychological Association, 184 sid.

McWilliams, N. (senaste upplagan). *Psychoanalytic supervision*. Guilford Publications. Inbunden, Engelska, 237 sid.

Milne, D. A. (senaste upplagan). *Manual for Evidence-Based CBT Supervision, Enhancing Supervision in Cognitive and Behavioral Therapies*. Förlag: John Wiley & Sons Inc, 240 sid.

Näslund, Johan & Ögren, Marie-Louise (red) (senaste upplagan). *Grupphandledning. Forskning och erfarenheter från olika verksamhetsområden*. Lund: Studentlitteratur. 232 sid.

Prenn, C.N. P. & Fosha, D. (senaste upplagan). *Supervision Essentials for Accelerated Experiential Dynamic Psychotherapy*, APA, Washington DC, 192 sid.

Ronnestad, H. & Skovholt, T. (senaste upplagan). *The developing practitioner*. Förlag: Routledge, 392 sid.

Tveiten, S. (senaste upplagan). *Yrkesmässig handledning - mer än ord*. Lund: Studentlitteratur. 427 sid.