



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

4PS301Handledarutbildning i psykoterapi, 45 högskolepoäng

4PS301 Psychotherapy supervisor training programme, 45 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2019-07-01

Senast reviderad 2023-01-16 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Struket upprepat mål och reviderad litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2023

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: genomgången psykoterapeututbildning med inriktning kognitiv beteendeterapi eller psykodynamisk terapi och psykoterapeutlegitimation utfärdad av Socialstyrelsen, eller motsvarande.

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Delkurs 1Handledningens teorier och metoder, 25 hp

Kunskap och förståelse

- redogöra för handledarens roll samt handledningens ramar och struktur,
- redogöra för teorier och metoder avseende grupp-, utbildnings- och verksamhetshandledning samt ledarskap och pedagogiska inlärningsmodeller,
- redogöra för och kritiskt granska aktuell forskning om psykoterapihandledning,

- redogöra för lärandeprocesser i handledningen samt beskriva vad som leder till och försvårar en förändring hos den handledde och/eller klienten som psykoterapihandledningen avser,
- redogöra för aktuell lagstiftning, etiska och juridiska aspekter gällande psykoterapihandledning samt
- förklara betydelsen av jämställdhetsaspekter i psykoterapihandledning.

Färdigheter och förmåga

- kontinuerligt granska och utvärdera den egna psykoterapihandledningen utifrån beprövad erfarenhet och aktuella forskningsrön.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- redogöra för olika syften som handledning kan ha såsom formativa, normativa och restaurativa syften, olika former av handledning: individ, grupp och verksamhet, samt visa förmåga att anpassa upplägg och genomförande efter uppdrag och förutsättningar samt

Delkurs 2 Handledningsuppdrag och handlett handledningsarbete, 20 hp

Färdigheter och förmåga

- självständigt genomföra och avsluta en psykodynamisk/kognitiv beteendeterapi inriktad psykoterapihandledning,
- planera och strukturera handledning,
- förmedla kunskap om psykoterapi, psykopatologi och psykoterapihandledning utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet,
- att bedöma de handleddas lämplighet och kompetens för psykoterapeutiskt arbete samt
- kontinuerligt granska och utvärdera den egna psykoterapihandledningen utifrån beprövad erfarenhet och aktuella forskningsrön.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över sig själv i rollen som handledare i psykoterapi ur ett professionellt, etiskt och juridiskt perspektiv.

Innehåll

Delkurs 1 Handledningens teorier och metoder, 25 hp

- teoribildningar i psykoterapihandledning, metodik och pedagogik,
- psykoterapiforskning och forskning inom handledningsteori,
- metoder för bedömning av terapeuters lämplighet och kompetens för psykoterapeutiskt arbete,
- evidensbaserad behandlingssyn och empiriskt validerad psykoterapi

- jämställdhetsaspekter i psykoterapi och handledningssituationer,
- etiska och juridiska frågeställningar och ansvarsfrågor i samband med utövandet av psykoterapeutisk handledning

Delkurs 2 Handledningsuppdrag och handlett handledningsarbete, 20 hp

- studenten ska under de tre terminerna handleda minst en handledningsgrupp, företrädevis på grundläggande psykoterapinivå på psykologprogrammet,
- studenten får kontinuerligt tillämpa kunskap, metoder och pedagogik från delkurs 1 i det pågående handledningsuppdraget,
- parallellt med handledningsuppdraget får den studerande kontinuerlig handledning på handledning i grupp.

Undervisningsformer

Handledning på handledning sker i grupp. Studenterna genomför grupphandledning som spelas in digitalt och visas i samband med handledning på handledning. Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärare och handledare bedömer fortlöpande den studerandes förmåga att tillgodogöra sig utbildningen och tillämpa kunskaper i det pågående handledningsuppdraget.

Delkurs 1 examineras genom två hemtentamina om 10 hp vardera innehållande redovisningar av litteratur och personliga reflektioner kring det egna psykoterapihandledningsarbetet. Samtliga hemtentamina presenteras muntligt under tre efterföljande seminarier där studenterna får opponera på varandras arbeten. Studenten redogör för ett etiskt eller juridiskt dilemma och ansvarar för en muntlig diskussion tillsammans med övriga kursdeltagare, 2,5 hp. Studenten genomför ett skriftligt arbete som presenteras muntligt i en föreläsning, 2,5 hp. Samtliga examinationsmoment i delkurs 1 har betygsskala U-VG.

Delkurs 2 examineras genom att studentens inspelade handledningssituationer bedöms av respektive handledare i handledning på handledning, 20 hp. Delkurs 2 har betygsskala U-G.

För betyget Godkänd på kursen krävs att samtliga examinationsmoment är godkända. För betyget Väl Godkänd på kursen krävs Väl Godkänd på tre av fyra uppgifter i delkurs 1.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt

återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 och 2

Breitholtz E. *Handledningens ABC – Klinisk handledning ur ett KBT perspektiv* (senaste upplagan). Förlag: Studentlitteratur AB, 218 sid.

Bernard, J. & Goodyear, R. K. *Fundamentals of Clinical Supervision* 6: ed (senaste upplagan). Förlag: PEARSON EDUCATION LIMITED, 448 sid.

Corrie, S. *CBT Supervision* (senaste upplagan). Förlag: SAGE Publications Ltd, 256 sid.

Falender, C.A. & Shafranske, E.P. *Clinical Supervision, A Competency-Based Approach* (senaste upplagan). American Psychological Association, 497 sid.

Fors, M. *Makt och privilegier i psykoterapi* (senaste upplagan). Förlag: Studentlitteratur AB, 245 sid.

Hawkins, P. & McMahon, A. *Handledning inom behandlande yrken* (senaste upplagan). Förlag: Studentlitteratur, 320 sid.

Ladany, N., Friedlander, M., Nelson, M. *Supervision Essentials for the Critical Events in Psychotherapy Supervision* (senaste upplagan). Förlag: American Psychological Association, 184 sid.

Milne, D. *A Manual for Evidence-Based CBT Supervision, Enhancing Supervision in Cognitive and Behavioral Therapies* (senaste upplagan). Förlag: John Wiley & Sons Inc, 240 sid.

Ronnestad, H. & Skovholt, T. *The developing practitioner* (senaste upplagan). Förlag: Routledge, 392 sid.

Watkins, C.E., & Milne, D. *The Wiley International Handbook of Clinical Supervision* (senaste upplagan). Förlag: Wiley-Blackwell, 740 sid.

Wheelan, S. *Att skapa effektiva team: en handledning för ledning och medlemmar* (senaste upplagan). Förlag: Studentlitteratur AB, 192 sid.

Artiklar enligt kursansvarigs anvisningar kan tillkomma, ca 150 sid.

Samt att studenten väljer en av följande böcker:

Kolts, R., Bell, T., Bennet-Levy, J. & Irons, C. *Experiencing Compassion Focused Therapy from the Inside Out* (senaste upplagan). Förlag: Guilford Publications, 332 sid.

eller

Bennet-Levy, J., Thaites, R., Haarhoff, B., Perry, H. *Experiencing CBT from the Inside out* (senaste upplagan). Förlag: Guilford Publications, 278 sid.

Referenslitteratur

Gilbert, P. & Leahy, R. *The Therapeutic Relationship in the Cognitive Behavioural Psychotherapies* (senaste upplagan). Förlag: Routledge, 312 sid.

Henderson, P. *A different wisdom: Reflections on supervision practice* (senaste upplagan). Förlag: Routledge, 268 sid.