



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

4PS301Handledarutbildning i psykoterapi, 45 högskolepoäng

Psychotherapy supervisor training programme, 45 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2019-07-01

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: genomgången psykoterapeututbildning med inriktning kognitiv beteendeterapi eller psykodynamisk terapi och psykoterapeutlegitimation utfärdad av Socialstyrelsen, eller motsvarande.

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Delkurs 1Handledningens teorier och metoder, 25 hp

Kunskap och förståelse

- redogöra för handledarens roll samt handledningens ramar och struktur,
- redogöra för teorier och metoder avseende grupp- och organisationsutveckling, utbildnings- och verksamhetshandledning samt ledarskap och pedagogiska inlärningsmodeller,
- redogöra för och kritiskt granska aktuell forskning om psykoterapihandledning,
- redogöra för lärandeprocesser i handledningen samt beskriva vad som leder till och försvårar en förändring hos den handledde och/eller klienten som psykoterapihandledningen avser,
- redogöra för aktuell lagstiftning, etiska och juridiska aspekter gällande psykoterapihandledning samt

psykoterapihandledning samt

- förklara betydelsen av jämställdhetsaspekter i psykoterapihandledning.

Färdigheter och förmåga

- visa förmåga att kontinuerligt granska och utvärdera den egna psykoterapihandledningen utifrån beprövad erfarenhet och aktuella forskningsrön.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- redogöra för olika syften som handledning kan ha såsom formativa, normativa och restorativa syften, olika former av handledning: individ, grupp och organisation samt visa förmåga att anpassa upplägg och genomförande efter uppdrag och förutsättningar samt
- visa förmåga att kritiskt granska och värdera forskning kring psykoterapi och psykoterapihandledning.

Delkurs 2 Handledningsuppdrag och handlett handledningsarbete, 20 hp

Färdigheter och förmåga

- självständigt genomföra och avsluta en psykodynamisk/kognitiv beteendeterapi inriktad psykoterapihandledning,
- visa förmåga att planera och strukturera handledning,
- visa förmåga att förmedla kunskap om psykoterapi, psykopatologi och psykoterapihandledning utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet,
- visa förmåga att bedöma de handleddas lämplighet och kompetens för psykoterapeutiskt arbete samt
- visa förmåga att kontinuerligt granska och utvärdera den egna psykoterapihandledningen utifrån beprövad erfarenhet och aktuella forskningsrön.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att reflektera över sig själv i rollen som handledare i psykoterapi ur ett professionellt, etiskt och juridiskt perspektiv.

Innehåll

Delkurs 1Handledningens teorier och metoder, 25 hp

- teoribildningar i psykoterapihandledning, metodik och pedagogik,
- psykoterapiforskning och forskning inom handledningsteori ingår,
- metoder för bedömning av terapeuters lämplighet och kompetens för psykoterapeutiskt arbete,
- evidensbaserad behandlingssyn och empiriskt validerad psykoterapi
- jämställdhetsaspekter i psykoterapi och handledningssituationer,
- etiska och juridiska frågeställningar och ansvarsfrågor i samband med utövandet av psykoterapeutisk handledning

Delkurs 2Handledningsuppdrag och handlett handledningsarbete, 20 hp

- studenten ska under de tre terminerna handleda minst en handledningsgrupp, företrädevis på grundläggande psykoterapinivå på psykologprogrammet,
- studenten får kontinuerligt tillämpa kunskap, metoder och pedagogik från delkurs 1 i det pågående handledningsuppdraget,
- parallellt med handledningsuppdraget får den studerande kontinuerlig handledning på handledning i grupp.

Undervisningsformer

Handledning på handledning sker i grupp. Handledningstillfällena spelas in digitalt och visas i samband med handledning på handledning. Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärare och handledare bedömer fortlöpande den studerandes förmåga att tillgodogöra sig utbildningen och tillämpa kunskaper i det pågående handledningsuppdraget.

Delkurs 1 examineras genom två hemtentamen om 6 hp vardera samt en hemtentamen på 8 hp innehållande redovisningar av litteratur och personliga reflektioner kring det egna psykoterapihandledningsarbetet. Samtliga hemtentamen presenteras muntligt under tre efterföljande seminarier där studenterna får opponera på varandras arbeten. Studenten redogör för ett etiskt eller juridiskt dilemma och ansvarar för en muntlig diskussion tillsammans med övriga kursdeltagare 2,5 hp. Studenten genomför ett skriftligt arbete som presenteras muntligt i en föreläsning 2,5 hp. Samtliga examinationsmoment i delkurs 1 har betygsskala U-VG.

Delkurs 2 examineras genom att studenten spelar in handledningssituationer där studenten handleder en student eller professionella i psykoterapi och som sedan visas för handledaren som examinerar momentet, 20 hp. Delkurs 2 har betygsskala U-G.

För betyget Godkänd på kursen krävs att samtliga examinationsmoment är godkända. För betyget Väl Godkänd krävs Väl Godkänd på delkurs 1.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutar att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av

Om universitetet beslutat att en student har fått tillräckligt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 och 2

Bates, S. (2013) *Handledning ur ett KBT-perspektiv* s 282 ISBN 9789127132153
Förlag: Natur & Kultur

Breitholtz E. (2013) *Handledningens ABC – Klinisk handledning ur ett KBT perspektiv* s 218 ISBN 9789144079714 Förlag: Studentlitteratur AB

Bernard, J. & Goodyear, R. K. (2013) *Fundamentals of Clinical Supervision* 5:ed 360 s ISBN: 9781292042077 Förlag: PEARSON EDUCATION LIMITED

Corrie, S. (2015) *CBT Supervision* s 256 Förlag ISBN 9781446266397 SAGE Publications Ltd

Falender & Shafranske (2016) *Supervision Essentials for the Practice of Competency-Based Supervision* 144 s ISBN 9781433823121 Förlag: American Psychological Association

Gilbert, P. & Leahy, R. (2009) *The Therapeutic Relationship in the Cognitive Behavioural Psychotherapies* 312 s ISBN 9780415485425 Förlag: Routledge

Guiffrida, D. (2015) *Constructive Clinical Supervision in Counseling And Psychotherapy* 146 s ISBN 9780415704915 Förlag: Routledge

Hawkins, P. & Shohet, R. (2008) *Handledning inom behandlande yrken* s 320 ISBN 9789144048192 Förlag: Studentlitteratur

Milne, D. (2017) *Evidence-Based CBT Supervision, Principles and Practice* s 360 ISBN 9781119107521 Förlag: Wiley-Blackwell (an imprint of John Wiley & Sons Ltd)

Watkins, C.E., & Milne, D. (2014) *The Wiley International Handbook of Clinical Supervision* s 740 ISBN 9781119943327 Förlag: Wiley-Blackwell

Wheelan, S. (2017) *Att skapa effektiva team : en handledning för ledning och medlemmar* s 192 ISBN 9789144119199 Förlag: Studentlitteratur AB

Artiklar enligt kursansvarigs anvisningar kan tillkomma, ca 150 sidor.

Samt att studenten väljer en av följande böcker:

Kolts, R., Bell, T., Bennet-Levy, J. & Irons, C. (2018) *Experiencing Compassion Focused Therapy from the Inside Out* s 332 ISBN 9781462535255 Förlag: Guilford Publications

eller

Bennet-Levy, J., Thaites, R., Haarhoff, B., Perry, H. (2015) *Experiencing CBT from the Inside out* s 278 ISBN 9781462518890 Förlag: Guilford Publications