



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

4PS200 Vetenskapsteori och psykologins historia, 7,5  
högskolepoäng

Philosophy of science and history of psychology, 7.5 credits

### Huvudområde

Psykologi

### Ämnesgrupp

Psykologi

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2014-12-08

Senast reviderad 2017-06-09 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av litteraturlista, förtydligande av examinationsformer.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Engelska B
- 90 hp i psykologi inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 hp

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- beskriva arbets- och organisationspsykologins historiska framväxt
- beskriva och kritiskt utvärdera de vetenskapsteoretiska och metodologiska utgångspunkter som forskningen inom detta område utgår från

## Innehåll

- vetenskapsteori och psykologins vetenskapsfilosofiska historia, särskilt arbets- och organisationspsykologi
- olika metodologiska approacher och deras relevans för att kunna dra olika typer av slutsatser
- metodologiska villkor och begränsningar som normalt är förknippade med arbets- och organisationspsykologiska frågeställningar
- de viktigaste historiska arbets- och organisationspsykologiska teorierna utifrån deras vetenskapsteoretiska utgångspunkter och vetenskapliga stöd
- en historisk studie inom arbets- och organisationspsykologin som studenten väljer och redogör för dess vetenskapsteoretiska utgångspunkter

## Undervisningsformer

Förutom deltagande vid föreläsningar, och handledarträffar arbetar studenten med litteraturstudier, seminarieuppgifter samt skriftliga redovisningar. Undervisningsformerna förutsätter studenternas aktiva deltagande i alla kursmoment.

Om internationella studenter registreras ges kursen på engelska.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Bedömning av den studerandes prestationer sker genom två muntliga och två skriftliga uppgifter samt ett slutpaper. Varje uppgift betygsätts via poäng 0-10 och totalpoängen transfereras sedan till ett betyg, A-F. För studerande som ej blivit godkänd (dvs. erhållit betyget F) vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Övrigt

Kursen ingår i programmet SAPS2. Eventuella merkostnader i samband med uppgifter och dylikt bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Benjamin, Ludy, T. (2010). *A brief history of modern psychology*. London: Blackwell Publishing. Kapitel 6, 9.

Chalmers Alan Frances (1999). *What Is This Thing Called Science? An assessment of the nature and status of science and its methods*. Open University Press. UK. P. 288. (288 sidor) ISBN: 9780335201099

Robbins, S.P., Judge, T.A., & Vohra, N. (2012). *Organizational behavior (15 ed.)*. New York: Pearson. ISBN: 9789332500334. Utvalda delar.

van Drunen, Peter, van Strien, Pieter, and Haas, Eric. (2007). Work and organization. In J. Jansz & Peter van Drunen (Eds.), *A social history of psychology*. London: Blackwell Publishing. Chap. 4 (pp. 129-164).

Wertheimer Michael (2012). A Brief History of Psychology. 5th Edition. Psychology Press LTD. UK. P. 325 (325 sidor) ISBN: 9781848728752

Artiklar enligt lärares anvisningar tillkommer.