



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

4PS100 Miljöpsykologi, 30 högskolepoäng

Environmental Psychology, 30 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A2E

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-09-10

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Examen om 180 hp inom samhällsvetenskap, naturvetenskap eller motsvarande

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Miljöproblem - attityder och ansvar 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- problematisera begreppet hållbar utveckling globalt och sätta in detta begrepp i ett lokalt sammanhang med hjälp av miljöpsykologiska teorier
- redogöra för individens och andra aktörers roller i arbetet för en hållbar utveckling

Delkurs 2: Naturupplevelser, hälsa och livsstil 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera olika kulturers natursyn samt den egna natursynen
- analysera sambanden mellan naturupplevelser och hälsa
- bedöma hur olika intressen i landskapet kan påverka landskapet
- analysera utemiljöns/innemiljöns påverkan på individen

Delkurs 3: Åtgärder 10 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande värderingar och attityders betydelse för beteendet
- kritiskt granska metoder för att öka miljöengagemang
- föreslå metoder för att åtgärda ett problem på global nivå till individuell handling på lokal nivå

Delkurs 4: Fördjupning - eget arbete 5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- skriva och försvara ett eget arbete om något av ovanstående ämnen.

Innehåll

I kursen ingår teoretisk kunskap om hållbar utveckling samt hur hållbar utveckling med hjälp av miljöpsykologiska teorier kan omsättas i praktisk handling på den lokala nivån. Kursen består av fyra delkurser:

Delkurs 1 Miljöproblem - attityder och ansvar 7,5 högskolepoäng

- Globala miljö- och utvecklingsproblem – sociala, ekologiska och ekonomiska
- Hållbar Utveckling - policies på global, nationell och lokal nivå
- Attityder till globala miljö- och utvecklingsproblem t ex. fattigdom, klimat, vatten, miljögifter.
- Ansvar för globala miljö- och utvecklingsproblem.
- Den enskilde individens påverkan på globala miljö- och utvecklingsproblem
- Möjligheter – Hinder. Individens roll i ett globalt sammanhang.

Delkurs 2 Naturupplevelser, hälsa och livsstil 7,5 högskolepoäng

- Natursyn - den egna natursynen, natursyn bland olika kulturer – grundläggande värderingar och livsstil
- Naturens och kulturens betydelse för hälsa och rekreation
- Upplevelsevärden i olika landskapstyper, prioriteringar, preferenser
- Acceptans av förändringar i naturen/landskapet
- Olika syn på landskapet och olika intressen i landskapet
- Inomhus/utomhusmiljöns påverkan på människan

Delkurs 3 Åtgärder 10 högskolepoäng

- Miljöpsykologiska teorier och modeller för attityd och beteendeförändring
- Strategier för beteendeförändring
- Exempel på metoder för att åtgärda sociala dilemman (tragedy of the commons)
- Exempel på metoder för att öka medvetenheten om naturens betydelse för hälsan
- Metoder för att undersöka upplevelsevärden (naturvärden/kulturvärden)
- Goda exempel: Arbete i kommuner, skolor, företag med att engagera människor i arbetet med hållbar utveckling – strategier för kommunikation t ex med kommuninvånare/elever

Delkurs 4 Fördjupning - eget arbete 5 högskolepoäng

- Ett eget fördjupningsarbete inom området genomförs och presenteras

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppövningar, seminarier och handledning. Gruppuppgifter läggs ut på kursens speciella webbsidor. Examination sker via Internet. Självstudier upptar en stor del av arbetstiden.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Skriftlig och muntlig examination. Ett fördjupningsarbete ska framläggas och diskuteras vid webbseminarium.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Betyg sätts på varje delkurs och betygen sammanställs till ett slutgiltigt betyg för hela kursen. För betyget Godkänd krävs minst godkänt på samtliga delkurser. För betyget Väl godkänd på kursen krävs Väl godkänd på tre delkurser.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Miljöproblem - attityder och ansvar 7,5 hp

Auhagen, A.B. & Bierhoff, H.W. (2001). *Responsibility. The many faces of a social phenomenon*. New York: Routledge. ISBN 0-415-23530-8, (185 s)

Bell, P.A, Greene, T.C., Fisher, J.D. & Baum, A.S. (2005). *Environmental Psychology*. 5th edition. Psychology Press. ISBN 978-0-8058-6088-7. (654 s).

Johansson, M., & Küller, M. (2005). *Svensk miljöpsykologi*. Lund: Studentlitteratur AB. ISBN 9144034245, (373 s).

Harper, C.L. (2004). *Environment and Society. Human perspectives on Environmental Issues*. Third Edition. New Jersey: Pearson Printice Hall. . ISBN 0-13-111341-0. (466 s).

UNEP (United Nation Environmental Programme) (2007). *GEO Year Book 2007*. www.unep.org/geo/yearbook/yb2007/PDF/GYB2007_English_Full.pdf

Artiklar och rapporter tillkommer t ex:

Lindström, M., & Küller, R. (2008). *Sustainable development in four Swedish communities, priorities, responsibility, empowerment. Environment Development Sustainability, Vol 10*, (pp. 311-336)

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Naturupplevelser, hälsa och livsstil 7,5 hp

Boverket (2007). *Landskapets upplevelsevärden – vilka är de och var finns de?* Karlskrona: Boverket. ISBN 978-91-85751-10-5, (70 s).

Kaplan, R., Kaplan, S. & Ryan, R. (1998). *With people in mind. Design and management of Everyday Nature*. Washington: Island Press. ISBN 978-1-55963-594-3, (216 s).

Kellert, C. (2005). *Building for Life. Designing and understanding the Human - Nature Connection*. New York: Island Press. ISBN 1-55963-721-8. (262 s).

Lisberg-Jenson, E. (2008). *Gå ut min själ. Forskningsöversikt om hälsoeffekter av utevistelser i närnatur*. Östersund: Statens Folkhälsoinstitut. ISBN 978-91-7257-529-5. (35 s).

Ottosson, J. (2007). *The Importance of Nature in Coping*. Doktorsavhandling 2007:115, SLU Alnarp. ISBN 978-91-85913-14-5. (79 s).

Rose, D.B. (1996). *Nourishing Terrains. Australian Aboriginal Views of Landscape and Wilderness*. Canberra: Australian Heritage Commission. ISBN 0642 235619. (95 s.)

Artiklar och rapporter tillkommer t ex:

Grahn, P. & Stigsdotter, U. (2003). *Landscape planning and stress*. Urban Forestry & Urban Greening 2 (1), (pp 1-18).

Hartig, T., Kaiser, F. & Strumse, E. (2007). *Psychological restoration in nature as a source of motivation for ecological behaviour*. Environmental Conservation, 34 (4), pp. 291 – 299.

Hartig, T. & Staats, H. (2006). *The need for psychological restoration as a determinant of environmental preferences*. Journal of Environmental Psychology 26, (pp 215-226).

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Åtgärder 10 hp

Gardner, G.T. & Stern, P.C. (2002). *Environmental Problems and Human Behavior*. Boston: Pearson Custom Publishing, ISBN 0-536-68633-5, (370 s).

Jönsson, S. & Lindström, M. (2008). *Metoder för att undersöka upplevelsevärden – exempel på studier från kvantitativ till kvalitativ forskning*. Delrapport inom forskningsprojektet TransportMistra, www.mistra.org. (35 s).

Ruane, J.M. *A och O i samhällsvetenskaplig forskning*. Lund: Studentlitteratur, ISBN 91-44-04457-7. (262 s).

Artiklar och rapporter tillkommer t ex:

Tilllägg av vetenskapliga artiklar och rapporter samt interna rapporter.

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Fördjupning - eget arbete 5 hp

Litteratur väljs i samråd med handledare.