



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

4PP309 Professionellt förhållningssätt I: Vetenskaplighet och specialpedagogisk praktik, 5 högskolepoäng

Professional approach I: Science and special needs educational practice, 5 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2019-01-30

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

### Förkunskaper

Lärarexamen samt tre års yrkeserfarenhet på minst halvtid som lärare efter erhållen examen.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- tillämpa principer för vetenskapligt skrivande
- redogöra för innehåll i vetenskapliga texter
- föra reflekterande resonemang och argumentera med stöd i teoretiska perspektiv i relation till specialpedagogik
- definiera en egen pedagogisk grundsyn och kritiskt granska dess relation till beprövad erfarenhet och vetenskaplighet, samt reflektera över eventuella etiska dilemman"

## Innehåll

I kursen belyses specialpedagogikens teoretiska och praktiska vetenskapliga förankring och erbjuder fördjupade kunskaper i vetenskapligt skrivande. Vetenskapliga metoder studeras utifrån teoretiska perspektiv som belyser viktiga aspekter av specialpedagogiken såsom människosyn, kunskapssyn, och samhällssyn samt hur dessa samverkar i studentens pedagogiska grundsyn. Specialpedagogikens etiska aspekter utreds och diskuteras genomgående i kursens olika moment. Akademiskt skrivande vidareutvecklas med fokus på vetenskaplighet, problematisering, analys och argumentation.

Kursens olika moment syftar till att utveckla och betona förmågan att kunna kommunicera både muntligt och skriftligt och att på ett kompetent, reflekterande och deliberativt sätt hantera olika specialpedagogiska kunskapsområden och dilemman. Vidare ämnar kursen utveckla förmågan till vetenskaplig informationssökning och kritisk-analytisk läsning av vetenskapliga texter och betonar vikten av ett vetenskapligt förhållningssätt.

## Professionsbas och professionell progression

Kursens innehåll bidrar till att utveckla studentens vetenskapligt professionsbaserade färdigheter såsom reflektions- och analysförmåga, argumentation och vetenskapliga förhållningssätt. Inom ramen för den professionella utövningen som specialpedagog/speciallärare krävs professionalism i bemötande, agerande och utvecklingsinriktat arbete vilket i sin tur kräver förmågan att problematisera och närma sig komplexa arbetssituationer med flexibilitet och intellektuell skärpa. Kursens olika moment ämnar ge studenten de intellektuella och vetenskapliga redskap som krävs för professionell progression.

## Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Kursen är den första om tre kurser inom programmet som berör professionellt förhållningssätt utifrån olika aspekter av den framtida professionens vetenskapliga förankring. I denna första kurs betonas vikten av specialpedagogiken som vetenskap och hur detta framträder i den specialpedagogiska praktiken. Studenten möter i denna kurs professionens vetenskaplighet genom att:

- utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt i tal och skrift
- utveckla förmågan att söka vetenskaplig information och applicera den på ett relevant sätt
- utveckla förmågan till akademiskt och vetenskapligt skrivande
- utveckla förmågan att problematisera, kritiskt granska, analysera och argumentera vetenskapligt

Kursens upplägg ämnar utveckla studentens specialpedagogiska-, kunskaps-, och vetenskapliga progression och lägger grunden för de efterföljande kursernas fortsatta vetenskapliga progression.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och arbete i mindre grupper.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom en större skriftlig inlämningsuppgift (3 hp), en mindre skriftlig uppgift (1 hp) och två seminarier (om vardera 0.5 hp).

---

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget Väl Godkänd ska dessutom den större skriftliga inlämningsuppgiften ha examinerats med betyget Väl Godkänd.

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahlberg, Ann (2015). *Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik: att bygga broar*. 2:a upplagan. Stockholm: Liber, (192 s). ISBN: 9789147117185.

Bie, Kristin (2014). *Reflektionshandboken för pedagoger*. Malmö: Gleerups, (110 s). ISBN: 9789140688255

Biesta, Geert. (2014). *The Beautiful Risk of Education*. London: Paradigm, (178 s). ISBN: 9781612050270

Helldin, Rolf, Westling Allodi, Maria, Sahlin Birgitta, Assarson Inger, Siljehag, Eva, Siverturn, Ulf, Aneer, Lillemor, Andersson, Fia, Lundström, Elisabeth. (2010). *Etik i specialpedagogisk verksamhet*. Lund: Studentlitteratur, (219 s). ISBN: 9789144057255

Sporrong, Elin & Westin Tikkanen, Karin. (2016) *Kritiskt tänkande*. Lund: Studentlitteratur, (278 s). ISBN: 9789144113333

Phillips, Denis Charles & Soltis, Jonas F (2014). *Perspektiv på lärande*. Lund: Studentlitteratur, (192 s). ISBN: 9789144101743

Stenbock Hult, Bettina. (2017). *Kritiskt förhållningssätt: en vetenskaplig, etisk attityd och ett högskolepedagogiskt mål*. Lund: Studentlitteratur, (228 s). ISBN: 9789144115764

Stensmo, Christer (2007). *Pedagogisk filosofi*. Lund: Studentlitteratur, (279 s). ISBN: 9789144018904

Valfri litteratur tillkommer om cirka 150 sidor.