



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

4PP244 Specialpedagogisk kurs med valbart tema, 5 högskolepoäng

Course in Special Education with optional subject, 5 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd 2012-05-28

Senast reviderad 2016-10-31 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kurslitteratur

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2017

### Förkunskaper

Krävs att den studerande har fullgjort merparten av tidigare kurser i Speciallärarprogrammet

endera Specialpedagogprogrammet eller motsvarande.

### Mål

Kursen syftar till att studenten genom litteraturstudier utifrån ett individuellt intresse utvecklar en specifik kunskap om exempelvis arbetssätt, läromedel, undervisningsmetod eller om en specifik elevgrupp i behov av särskilt stöd. Kursen syftar dessutom till att utveckla ett vetenskapligt och professionellt förhållningssätt av en pedagogisk praktik.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- kritiskt analysera och redogöra för eget valt tema utifrån ett specialpedagogiskt perspektiv om exempelvis arbetssätt, läromedel, undervisningsmetod eller av en specifik elevgrupp i behov av särskilt stöd
- åskådligt redovisa utvecklad specifik kunskap med relevans för det specialpedagogiska området

### Innehåll

Kursen innehåller följande:

- specialpedagogiskt tema samt relevant litteratur utifrån studentens val
- argumentation och reflektion kring specialpedagogisk företeelse

## Undervisningsformer

Undervisning ges i form av föreläsningar, självstudier, seminarier samt arbete och diskussioner i grupp. Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras vid seminarier, dels genom skriftlig och muntlig redovisning av individuella uppgift. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms. Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa tillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Eriksson Barajas, Katarina, Forsberg, Christina & Wengström Yvonne. (2013)  
*Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap: vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar*. 1.utg. Stockholm: Natur & Kultur.  
212 s. ISBN: 9789127134119.

Litteratur väljs i samråd med kursansvarig lärare.