



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

4PP242 Specialpedagogiska konsekvenser av elevers olika villkor för lärande, utveckling och socialisation, 10 högskolepoäng

Special-educational Consequences of Pupils' Various Conditions for Learning, Development and Socialisation, 10 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2011-11-07

Senast reviderad 2016-02-01 av Institutionen för pedagogik. Revidering av kurslitteratur. Kursplanen gäller från och med vårterminen 2016

Förkunskaper

Minst betyget godkänd på kursen Perspektiv på Specialpedagogik 2PP210, Analysera möjligheter och hinder utifrån organisation - grupp- och individnivå 4PP241 och eller motsvarande.

Mål

Kursen syftar till att den studerande ska utveckla förståelse och kunskap om betydelsen av vilka pedagogiska villkor som skapas utifrån barns/elevs varierande förutsättningar för lärande, utveckling och socialisation inom ramen för en likvärdig utbildning.

Den studerande ska efter genomgången kurs kunna:

- identifiera barn och elever i behov av särskilt stöd i förhållande till människo-, kunskap och samhällssyn
- förklara, kommunicera och argumentera etiska aspekter med koppling till formulering och realiseringsarena i verksamhetens likabehandlingsarbete
- självständigt identifiera och analysera förebyggande arbete med att undanröja hinder och svårigheter i olika lärmiljöer för alla barns/elevs rätt till lärande, utveckling och socialisation
- utveckla och förstå samtalet som pedagogiskt verktyg för att främja inflytande och delaktighet

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- granskning av gällande styrdokument
- etiska aspekter i arbete med elever i behov av särskilt stöd
- funktionsnedsättning och pedagogiska strategier
- social utsatthet och pedagogiska konsekvenser
- likabehandlingsarbete i den pedagogiska verksamheten
- samtal som pedagogiskt verktyg

Undervisningsformer

Undervisning ges i form av campusförlagda föreläsningar och seminarier bredvid nätbaserade diskussioner och nätdistribuerat undervisningsmaterial.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Aspelin, Jonas & Person, Sven. (2011). *Om relationell pedagogik*. Stockholm: Gleerups. 168 sidor.

Eek Karlsson, Liselotte. (2015). *Ungas samspel i sociala medier - att balansera mellan ansvar och positionering*. ISBN: 978-91-87925-78-8, 91-87925-78-8. 194 sidor.

Hallerstedt, Gunilla(red). (2006). *Diagnosens makt: om kunskap, pengar och lidande*. Diados. 125 sidor.

Hellén, Rolf & Sallin, Birgitta (red).(2010). *Etik i specialpedagogisk verksamhet*. Lund: Studentlitteratur. 219 sidor.

Jakobsson, Inga-Lill & Lundgren, Marianne, (2013). *Samverkan kring barn och unga i behov av särskilt stöd: viktigare än diagnos*. Stockholm: Natur och Kultur. ISBN:978-91-27-13233-7. 135 sidor.

Jacobsson, Inga-Lill & Nilsson, Inger. (2011). *Specialpedagogik och funktionshinder*. Stockholm: Natur och Kultur. 230 sidor.

Ogden, Terje. (2003). *Social kompetens och problembeteende i skolan, kompetensutvecklande och problemlösande arbete*. Stockholm. 285 sidor.

Skolverket.(2012). *Allmänna råd för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling*. 40 sidor.

Skolverket. (2009). *På tal och mobbning – och det som görs*. Kunskapsöversikt. 203 sidor.

Socialdepartementet (2008). *FNs konvention om rättigheter för personer med*

Socialdepartementet. (2000). 2 1/2 konferens om tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning. Fritzes. 207 sidor.

Artiklar och styrdokument i relation till kursens innehåll ca 200 sidor.

Valbar skönlitteratur till kursmomentet funktionsnedsättning och social utsatthet.