



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

4PP241 Analysera möjligheter och hinder utifrån organisation, grupp och individnivå, 5 högskolepoäng

Analysing organisational, group and individual possibilities and obstacles, 5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2011-05-06

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till Specialpedagogprogrammet.

Förväntade studieresultat

Den studerande ska efter genomgången kurs:

- kunna diskutera kring människors olikheter och skilda villkor för lärande utveckling och socialisation ur ett fördjupat perspektiv samt hur olika lagar och förordningar påverkar dessa villkor
- kunna identifiera, diskutera och problematisera på vilka grunder elever bedöms vara i behov av särskilt stöd
- utveckla sin förmåga att kritiskt reflektera över möjligheter och hinder i olika lärmiljöer
- kunna förklara, problematisera och kommunicera hur pedagogiska utredning och skriftlig dokumentation kan analyseras utifrån organisation-, grupp- och individnivå

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- lagar och styrdokument med relevans för förskolan/skolans kontext
- möjligheter och hinder i olika lärmiljöer
- kommunikation, samspel och bemötande beträffande pedagogiska utredningar och skriftlig dokumentation

Undervisningsformer

Undervisning ges i form av campusförlagda föreläsningar och seminarier bredvid nätbaserade diskussioner och nätdistribuerat undervisningsmaterial.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandedning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Asp Onsjö, Lisa. *Åtgärdsprogram i praktiken: att arbeta med elevdokumentation i skolan*. Lund: Studentlitteratur, 2008. 155 sidor.

Nordin-Hultman, Elisabeth. *Pedagogiska miljöer och barns subjektskapande*. Stockholm, 2004. 245 sidor.

Vetenskapsrådet. *Reflektioner kring specialpedagogik – sex professorer om forskningsfronterna*. Vetenskapsrådets rapportserie, 2007:5. 113 sidor.

Aktuella styrdokument, valbar avhandling och artiklar. 200 sidor.