



Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för pedagogik

4PP234 Specialpedagogisk kurs med valbart tema, 5 högskolepoäng

Course in Special Education with optional subject, 5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd 2012-05-28

Senast reviderad 2014-11-03 av Fakulteten för samhällsvetenskap.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2015

Förkunskaper

Krävs att den studerande har fullgjort merparten av tidigare kurser i Speciallärarprogrammet endera Specialpedagogprogrammet eller motsvarande.

Mål

Kursens övergripande syfte är att den studerande ska utveckla sin vetenskapliga och professionella kompetens att i samverkan med övriga skolformer verka som lärare i särskolan, där elever har rätt till en likvärdig utbildning oavsett individuella förutsättningar. Syftet är vidare att den studerande genom litteraturstudier utifrån ett individuellt intresse utvecklar specifik kunskap med relevans för undervisning i särskola, gymnasiesärskola eller särskild utbildning för vuxna.

- undersöka och individanpassa arbetssätt och arbetsformer för elever i särskola och gymnasieskola samt för vuxna i särskild undervisning
- kritisera och i samverkan med berörda aktörer utforma åtgärdsprogram med tydlig koppling till utvärderingsbara mål samt pröva genomförande
- försvara mänskliga utbildningsrättigheter för personer med utvecklingsstörning i ett interkulturellt perspektiv
- åskådligt redovisa utvecklad specifik kunskap med relevans för undervisning i särskola, gymnasiesärskola eller särskild utbildning för vuxna

Innehåll

Kursen innehåller följande:

- kognitiv utveckling och individanpassning av arbetssätt

- begåvningsstöd och digitala verktyg
- åtgärdsprogram
- utbildningsfrågor i FN-konventionen om mänskliga rättigheter för personer med funktionsnedsättning
- andraspråksinläring
- vetenskapligt förhållningssätt till litteratur och läromedel

Undervisningsformer

Undervisning ges i form av föreläsningar, seminarier samt arbete och diskussioner i grupp. Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kunskaper, förståelse, färdigheter och förmågor prövas kontinuerligt utifrån utbildningens mål. Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Frithiof, Elisabet (2012). *Särskolan i ljuset av FN-konventionen om mänskliga rättigheter för personer med funktionsnedsättning*. I: Thomas Barow (red.) och Daniel Östlund (red.), *Bildning för alla!: En pedagogisk utmaning*, 10 s. (ss.135–144) ISBN: 978 91 979422 3 2.

Gärdenfors, Peter (2010). *Lusten att förstå*. Stockholm: Natur & Kultur. 172 s. (ss.9–133; 223–271). ISBN: 978 91 27 12165 2.

Heister Trygg, Boel (2012). *AKK i skolan: en pedagogisk utmaning - om alternativ och kompletterande kommunikation (AKK) i förskolan och skola*. 91 s. ISBN: 978 91 6336 860 8.

Ineland, Jens, Molin, Martin & Sauer, Lennart (2009). *Utvecklingsstörning, samhälle och välfärd*. Malmö: Gleerups. 63 s. (ss. 175–207). ISBN: 978 91 40 65173 0.

Skolverket (2014). *Allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Stockholm: Skolverket. 80 s. ISBN: 978 91 7559 116 2.

Swärd, Ann-Katrin & Florin, Katarina (2011). *Särskolans verksamhet – uppdrag, pedagogik och bemötande*. Lund: Studentlitteratur. 160s. ISBN: 978 91 44 06836 7.

I övrigt sker litteraturval i samråd med examinator.