



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

4PP234 Specialpedagogisk kurs med valbart tema, 5 högskolepoäng

Course in Special Education with optional subject, 5 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd 2012-05-28.

Reviderad 2024-10-07. Ändring av institutionstillhörighet till Institutionen för pedagogik

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

### Förkunskaper

Krävs att den studerande har fullgjort merparten av tidigare kurser i Speciallärarprogrammet endera Specialpedagogprogrammet eller motsvarande.

### Mål

Kursens övergripande syfte är att den studerande ska utveckla sin vetenskapliga och professionella kompetens att i samverkan med övriga skolformer verka som lärare i särskolan, där elever har rätt till en likvärdig utbildning oavsett individuella förutsättningar. Syftet är vidare att den studerande genom litteraturstudier utifrån ett individuellt intresse utvecklar specifik kunskap med relevans för undervisning i särskola, gymnasiesärskola eller särskild utbildning för vuxna.

- undersöka och individanpassa arbetssätt och arbetsformer för elever i särskola och gymnasieskola samt för vuxna i särskild undervisning
- kritisera och i samverkan med berörda aktörer utforma åtgärdsprogram med tydlig koppling till utvärderingsbara mål samt pröva genomförande
- försvara mänskliga utbildningsrättigheter för personer med utvecklingsstörning i ett interkulturellt perspektiv
- åskådligt redovisa utvecklad specifik kunskap med relevans för undervisning i särskola, gymnasieskola eller särskild utbildning för vuxna

## Innehåll

Kursen innehåller följande:

- kognitiv utveckling och individanpassning av arbetssätt
- begåvningsstöd och digitala verktyg
- åtgärdsprogram
- utbildningsfrågor i FN-konventionen om mänskliga rättigheter för personer med funktionsnedsättning
- andraspråksinläring
- vetenskapligt förhållningssätt till litteratur och läromedel

## Undervisningsformer

Undervisning ges i form av föreläsningar, seminarier samt arbete och diskussioner i grupp. Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kunskaper, förståelse, färdigheter och förmågor prövas kontinuerligt utifrån utbildningens mål. Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

- Frithiof, Elisabet (2012). *Särskolan i ljuset av FN-konventionen om mänskliga rättigheter för personer med funktionsnedsättning. I: Thomas Barow (red.) och Daniel Östlund (red.), Bildning för alla!: En pedagogisk utmaning*, 10 s. (ss.135–144) ISBN: 978 91 979422 3 2.
- Gärdenfors, Peter (2010). *Lusten att förstå*. Stockholm: Natur & Kultur. 172 s. (ss.9–133; 223–271). ISBN: 978 91 27 12165 2.
- Heister Trygg, Boel (2012). *AKK i skolan: en pedagogisk utmaning - om alternativ och kompletterande kommunikation (AKK) i förskolan och skola*. 91 s. ISBN: 978 91 6336 860 8.
- Ineland, Jens, Molin, Martin & Sauer, Lennart (2009). *\*Utvecklingsstörning, samhälle och välfärd\**. Malmö: Gleerups. 63 s. (ss. 175–207). ISBN: 978 91 40 65173 0.
- Skolverket (2014). *Allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Stockholm: Skolverket. 80 s. ISBN: 978 91 7559 116 2.
- Swärd, Ann-Katrin & Florin, Katarina (2011). *Särskolans verksamhet – uppdrag, pedagogik och bemötande*. Lund: Studentlitteratur. 160s. ISBN: 978 91 44 06836 7.
- I övrigt sker litteraturval i samråd med examinator.