



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

4PP224 Särskilt stöd i språk-, skriv- och läsutveckling IV, 5
högskolepoäng

Special Support in Language, Writing and Reading Development IV,
5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd 2013-06-24.

Reviderad 2024-10-07. Ändring av institutionstillhörighet till Institutionen för pedagogik.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Krävs att den studerande har fullgjort merparten av tidigare kurser i Speciallärarprogrammet eller motsvarande.

Mål

Kursen syftar till att den studerande skall visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt genomföra pedagogiska skriv- och läsutredningar och analysera svårigheter för individen i de lärmiljöer där eleven får sin undervisning. Den studerande skall också visa insikt om betydelsen av samarbete och samverkan med andra yrkesgrupper och visa förmåga att identifiera sitt eget behov av ytterligare kunskap för

att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- självständigt identifiera skriv- och lässvårigheter och dyslexi, genomföra pedagogisk skriv- och läsutredning och utforma åtgärdsprogram för enskild elev i samverkan med berörda aktörer
- analysera möjligheter och hinder vid samverkan med elevhälsan kring elever med skriv- och lässvårigheter
- självständigt identifiera och fördjupa sig i relevanta forskningsområden inom specialiseringen

Innehåll

Kursen innehåller följande:

- pedagogiska skriv- och läsutredningar och åtgärdsprogram
- elevhälsobegreppets innebörd, styrdokument, gällande lagstiftning och sekretess
- samverkan mellan olika professioner
- avhandlingar och vetenskapliga artiklar inom fältet skriv- och lässvårigheter

Undervisningsformer

Undervisningen tar sin utgångspunkt i såväl de studerandes yrkespraktik som i teori och styrdokument. Den schemalagda undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och arbete i mindre grupper. Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras dels vid seminarier, dels genom skriftliga och muntliga redovisningar av individuella uppgifter och gruppuppgifter. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms. Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bruce, Barbro (red.) (2018). *Att vara speciallärare*. Malmö: Gleerups. 60 s. (kap 6, 8 och 9).

Partanen, Petri (2012). *Att utveckla elevhälsa*. Östersund: Skolutvecklarna Sverige. 129 sidor. ISBN: 978-01-7437-570-1.

Psykisk hälsa nr 4, 2011. (Tidskrift för främjande av psykisk hälsa.) *Tema: Skolan*. 80 sidor. www.psykiskhalsa.se – Publikationer, beställning.

SBU (Statens beredning för medicinsk utvärdering) (2014). *Dyslexi hos barn och ungdomar. Tester och insatser. En systematisk litteraturöversikt*. SBU-rapport nr 225. Sammanfattning och slutsatser. Pdf. 25 sidor. ISBN: 978-91-85413-66-9.

Valfria akademiska doktorsavhandlingar och vetenskapliga artiklar, relevanta för specialiseringen. Ca 400 sidor.

Referenslitteratur:

Relevant litteratur från kurserna Särskilt stöd i språk-, läs- och skrivutveckling I, II, III. Närmare precisering i studiehandledning.

SBU (Statens beredning för medicinsk utvärdering) (2014). *Dyslexi hos barn och ungdomar. Tester och insatser. En systematisk litteraturöversikt*. SBU-rapport nr 225. Pdf. 330 sidor. Valda delar. ISBN: 978-91-85413-66-9.

Skolverket & Socialstyrelsen (2014). *Vägledning för elevhälsan*: Pdf. 170 sidor. Valda delar. ISBN: 978-91-7555-208-8.