



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

4PP214 Vetenskapliga metoder och utvärdering, 10 högskolepoäng  
Scientific Methods and Evaluation, 10 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd 2012-05-28

Senast reviderad 2016-10-31 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kurslitteratur och smärre justeringar i målen

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2017

### Förkunskaper

Krävs att den studerande har fullgjort merparten av tidigare kurser i Speciallärarprogrammet endera Specialpedagogprogrammet eller motsvarande.

### Mål

Kursens övergripande syfte är att den studerande ska utveckla sin vetenskapliga och professionella kompetens. Syftet är vidare att den studerande ska fördjupa kunskaperna om metoder för forskning och utvärdering inom det specialpedagogiska området. Kursen presenterar modeller för vetenskaplig kunskapsproduktion och förbereder för examensarbetet.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- kritiskt analysera och ta ställning till olika forskningsperspektiv i idéhistorisk belysning
- självständigt identifiera, analysera och värdera teoretiska perspektiv, metodval och forskningsetiska ställningstaganden i några vetenskapliga studier inom det specialpedagogiska fältet
- utifrån givna problemställningar självständigt välja och motivera ändamålsenliga, möjliga teoretiska och metodiska angreppssätt med redovisade forskningsetiska överväganden
- formulera ett syfte och en begränsad, forskningsbar problemställning med relevans för den specialpedagogiska praktiken
- självständigt och utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt planera en pilotundersökning samt argumentera för gjorda val
- kunna beskriva funktion och allmänna principer gällande utvärdering och dess

## koppling till systematiskt kvalitetsarbete

### Innehåll

Kursen innehåller följande:

- olika forskningsperspektiv i idéhistorisk belysning
- vetenskapliga teorier och analysverktyg
- vetenskapliga metoder utifrån kvantitativa och kvalitativa ansatser
- forskningsetik
- syftes- och problemformulering
- pilotundersökning
- utvärdering och systematiskt kvalitetsarbete

### Undervisningsformer

Undervisning ges i form av föreläsningar, seminarier samt arbete och diskussioner i grupp. Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar.

### Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Studenternas kunskapsutveckling och lärande kommer till uttryck i skriftlig och muntlig kommunikation där IKT utgör ett redskap. Kunskaper, förståelse, färdigheter och förmågor prövas kontinuerligt utifrån utbildningens mål. Närmare specifikation av examinationsformerna och kriterier för bedömning ges i kursens studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Kursvärderingen genomförs anonymt. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahrne, Göran (red.) & Svensson, Peter (red.) (2015). *Handbok i kvalitativa metoder*. Malmö: Liber. 150 s. (kap. 1-6, 8, 10, 12-14). ISBN: 9789147112241.

Alderson, Priscilla & Morrow, Virginia (2011). *The Ethics of Research with Children and Young People: a Practical handbook*. Los Angeles: Sage. 88 p. (pp. 11-62; 85-122). ISBN: 9780857021373.

Dahmström, Karin (2011). *Från datainsamling till rapport: att göra en statistisk undersökning*. Lund: Studentlitteratur. 120 s. (ss.13-21; 65-109; 193-262). ISBN: 9789144060279.

Eriksson, Barajas, Katarina, Forsberg Christina & Wengström, Yvonne (2013). *Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap: vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar*. 80 sidor. (Kap 1-5). Stockholm: Natur och Kultur. ISBN: 9789127134119.

Fangen, Katrine & Sellerberg, Ann-Mari (red.) (2011). *Många möjliga metoder*. Lund: Studentlitteratur. 112 s. (ss.13-100; 145-170). ISBN: 9789144074221.

Lindgren, Lena (2014). *Nya utvärderingsmonstret. Om kvalitetsmätning i den offentliga sektorn*. Lund: Studentlitteratur. 66 s. (ss. 9-42; 49-82). ISBN: 9789144088945.

Molander, Bengt (2003). *Vetenskapsfilosofi en bok om vetenskapen och den vetenskapande människan*. Stockholm: Thales. 285 s. ISBN:9789172350410.

Vetenskapsrådet (2011). *God sed i forskningen*. Stockholm: Vetenskapsrådet.  
129 s. ISBN: 9789173071895.

Dessutom tillkommer 500 sidor valbar litteratur. Väljs i samråd med examinator.