



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

4PP204 Särskilt stöd i språk-, läs- och skrivutveckling IV, 5  
högskolepoäng

Special Support in Language, Reading and Writing Development IV,  
5 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2012-05-28

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

### Förkunskaper

Krävs att den studerande har fullgjort merparten av tidigare kurser i Speciallärarprogrammet endera Specialpedagogprogrammet eller motsvarande.

### Mål

Kursen syftar till att den studerande skall visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt genomföra pedagogiska läs- och skrivutredningar och analysera svårigheter för individen i de lärmiljöer där eleven får sin undervisning. Den studerande skall också visa insikt om betydelsen av samarbete och samverkan med andra yrkesgrupper och visa förmåga att identifiera sitt eget behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- självständigt identifiera läs- och skrivsvårigheter och dyslexi, genomföra pedagogisk läs- och skrivutredning och utforma åtgärdsprogram för enskild elev i samverkan med berörda aktörer
- analysera möjligheter och hinder vid samverkan med elevhälsan kring elever med läs- och skrivsvårigheter
- självständigt identifiera och fördjupa sig i relevanta forskningsområden inom specialiseringen

## Innehåll

Kursen innehåller följande:

- pedagogiska läs- och skrivutredningar och åtgärdsprogram
- elevhälsobegreppets innebörd, styrdokument, gällande lagstiftning och sekretess
- samverkan mellan olika professioner
- avhandlingar och vetenskapliga artiklar inom fältet läs- och skrivsvårigheter

## Undervisningsformer

Undervisningen tar sin utgångspunkt i såväl de studerandes yrkespraktik som i teori och styrdokument. Den schemalagda undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och arbete i mindre grupper. Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras dels vid seminarier, dels genom skriftliga och muntliga redovisningar av individuella uppgifter och gruppuppgifter. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms. Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk kurslitteratur:

Gustafsson, Lars H (2009). *Elevhälsa börjar i klassrummet*. Studentlitteratur AB. 165 s. ISBN: 978-91-44-05607-4

Psykisk hälsa nr 4, 2011. (Tidskrift för främjande av psykisk hälsa.) *Tema: Skolan*. 80 sidor. [www.psykiskhalsa.se](http://www.psykiskhalsa.se) – Publikationer, beställning.

SOU 2011:58. *Skolans dokumentation – insyn och sekretess*. Kap.3.1-3.5, 4.1-4.5, 6.1-6.8, 7.1-7.2. Stockholm: Elanders Sverige AB. 45 s. ISBN: 978-91-38-23617-8.

Valfria akademiska doktorsavhandlingar och vetenskapliga artiklar, relevanta för specialiseringen. Ca 400 sidor.

Referenslitteratur:

Relevant litteratur från kurserna Särskilt stöd i språk-, läs- och skrivutveckling I, II, III. Närmare precisering i studiehandledning.