



Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

4PP203 Särskilt stöd i språk-, läs- och skrivutveckling III, 5
högskolepoäng

Special Support in Language, Reading and Writing Development III,
5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2012-03-24

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Särskilt stöd i språk-, läs- och skrivutveckling, II, 4PP202, 10 hp eller motsvarande.

Mål

Kursen syftar till att den studerande skall fördjupa och bredda sin kunskap om skrivprocessen, läs- och skrivsvårigheter, dyslexi samt om pedagogisk läs- och skrivutredning och diagnostik. Dessutom syftar kursen till förståelse för hur svenska som andraspråk och svårigheter i engelska kan relateras till läs- och skrivsvårigheter. Under kursen ska den studerande visa ett förhållningssätt i överensstämmelse med gällande etiska regler och styrdokument.

Kursen syftar till att utveckla ett vetenskapligt och professionellt förhållningssätt till pedagogisk praktik och teori.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- till praktisk handling omsätta fördjupade teoretiska kunskaper om skrivprocessen, skrivinlärning och skrivutveckling i ett specialpedagogiskt perspektiv
- tillämpa fördjupade kunskaper för att undanröja hinder för elever med läs- och skrivsvårigheter och dyslexi
- analysera hur svenska som andraspråk och svårigheter i engelska kan relateras till läs- och skrivsvårigheter
- diskutera och värdera interventioner och interventionsforskning vid läs- och

Innehåll

Kursen innehåller följande:

- skrivinläring ur ett specialpedagogiskt perspektiv
- analys, tolkning och bedömning av skrivutveckling
- underliggande och djupgående orsaker till och konsekvenser av läs- och skrivsvårigheter och dyslexi
- fördjupade kvalitetsaspekter på testteori och testmetodik samt olika perspektiv på utredningar och test
- svenska som andraspråk och svårigheter i engelska som främmandespråk i relation till läs- och skrivsvårigheter och dyslexi
- aktuella och ändamålsenliga alternativa verktyg
- interventioner vid läs- och skrivsvårigheter och dyslexi

Undervisningsformer

Undervisningen tar sin utgångspunkt i såväl de studerandes yrkespraktik som i teori och styrdokument. Kursen genomförs genom en kombination av nätburen och campusförlagd undervisning. Den schemalagda undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och arbete i mindre grupper. Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras dels vid seminarier, dels genom skriftliga och muntliga redovisningar av individuella uppgifter och gruppuppgifter. Oavsett examinationsformer är det den enskilda studentens prestationer som bedöms. Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering, som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studenter som gått kursen. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och berört programråd samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bjar, Louise & Frylmark Astrid (Red.) (2009). *Barn läser och skriver*. Valda delar (Kap. 6, 8, 11) Lund: Studentlitteratur. 49 sidor. ISBN: 978-91-44-04874-1.

Johansson, Britt & Sandell Ring, Anniqa (2010). *Låt språket bära, genrepedagogik i praktiken*. 2:a reviderade upplagan. Stockholm: Hallgren & Fallgren. 285 sidor (ca 100 s intensiv läsning, resten extensiv läsning). ISBN 978-91-7382-859-8.

Kahmi, Alan (Ed.) & Catts, Hugh (2011). *Language and Reading Disabilities*. Third Edition. Boston. Pearson. 50 sidor (Kap. 9-10). ISBN: 978-0-13-707277-4.

Lindén, Elisabeth (2012). *Flerspråkighet och läs- och skrivsvårigheter*. Stockholms Universitet: Magisteruppsats. 70 sidor.

Liberg, Caroline, af Geijerstam, Åsa & Wiksten Folkeryd, Jenny (2010). *Utmana, utforska, utveckla. Om läs- och skrivprocessen i skolan*. Lund: Studentlitteratur. 126 sidor. ISBN 978-91-44-05590-9.

Samuelsson, Stefan (red)(2009). *Dyslexi och andra svårigheter med skriftspråket*. Stockholm: Natur och Kultur. 73 s. (Kap. 5, 8, 11, 14,16). ISBN: 978-91-2741934-6.

Skolinspektionen. *Kvalitetsgranskning Rapport 2011:8*. Läs- och skrivsvårigheter/dyslexi i grundskolan. 30 sidor.

Svensson, Idor (2012). *Alternativa verktyg*. Prel. Vt 12. Erhålles av institutionen. 30 sidor.

Referenslitteratur:

Skolinspektionen (2012). *Kvalitetsgranskning Rapport 2010:16*. Språk- och kunskapsutveckling för barn och elever med annat modersmål än svenska. 34 sidor.

Övriga läromedel:

Testmanualer och testmaterial

(Information ges under kursens gång)