



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

4PE99E Pedagogik magisterkurs, 60 högskolepoäng
Education, 60 credits

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1E

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2011-11-10

Senast reviderad 2011-11-10

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

1-60 hp. i pedagogik

Förväntade studieresultat

Den studerande skall efter genomgången kurs

Delkurs I. Teoretisk pedagogik och forskning inom profilområdet, 7,5 hp

- ha fördjupade kunskaper i pedagogisk teori
- ha utvecklat förmågan att kritiskt granska vetenskapliga verk
- fått kunskaper om olika forskningsinriktningar inom pedagogiken genom läsning och granskning av doktorsavhandlingar inom profilområdet

Delkurs II. Vetenskaplig metod, 7,5 hp

- ha fördjupat och utvidgat kunskaperna i vetenskaplig metod vad gäller såväl kvantitativ som kvalitativ forskning
- kunna förstå och tillämpa mera komplicerade statistiska metoder och modeller som variansanalys

Delkurs III. Pedagogik som forskningsdisciplin, 7,5 hp

- Den studerande skall genom delkursen utveckla fördjupade kunskaper om pedagogik/didaktik som forskningsdisciplin

Delkurs IV. Pedagogik fördjupningskurs, 7,5 hp

- Kursen innehåll och litteratur görs upp i samråd med handledare och examinator

Delkurs V. Uppsatsarbete, 30 hp

Den studerande skall efter genomförd kurs ha fördjupade kunskaper om pedagogikens problemområden samt ha uppnått en utbildningsnivå som krävs för magisterexamen. Det senare innebär att den studerande skall ha förvärvat förmåga att självständigt:

- definiera, avgränsa och analysera ett pedagogiskt problem
- välja och behandla relevant litteratur
- forskningsmetodiskt analysera och bearbeta det utvalda problemet
- redovisa det genomförda arbetet och dess resultat

Innehåll

Kursen innehåller följande moment

Delkurs I.

- vetenskapliga teorier användbara inom pedagogiska problemområden
- kritisk granskning av aktuella pedagogiska vetenskapliga artiklar och doktorsavhandlingar inom profilmrådet

Delkurs II.

- kvalitativa forskningsmetoder
- kvantitativa forskningsmetoder
- variansanalytiska modeller

Delkurs III.

- pedagogik som forskningsdisciplin
- pedagogikens vetenskapsteoretiska grunder

Delkurs IV.

- innehåll och litteratur görs upp i samråd med handledare och examinator

Delkurs V.

- forskningsmetodik
- självständigt arbete

Undervisningsformer

INGET VÄRDE ANGIVET

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursvärdering

INGET VÄRDE ANGIVET

Kurslitteratur och övriga läromedel

.