



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för pedagogik

4PE98U Rektorn och förbättrade skolresultat, 7,5 högskolepoäng
The Principal and Improved School Results, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2026-03-02.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Fullgjord statlig befattningsutbildning (rektorsprogrammet), en äldre statlig rektorsutbildning eller tillgodoräknat rektorsprogram av ett lärosäte som anordnar sådan befattningsutbildning. Arbete som rektor eller i motsvarande ledningsfunktion i minst ett år på halvtid efter fullgjord rektorsutbildning.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- på ett fördjupat sätt beskriva, redovisa och problematisera styrkedjans uppdrag utifrån ett rationalistiskt perspektiv,
- med utgångspunkt i ett läroplansteoretiskt ramverk identifiera huvudmannens, förvaltningschefens/skolchefens, rektorns och förskollärares/lärares ansvar för förbättrade skolresultat,

- identifiera de konflikter som kan uppstå i mötet mellan olika styrkedjeaktörers övertygelser och värderingar samt hur dessa kan påverka utbildningen och undervisningen för barn och elever,
- utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet analysera ledarskap och grupprocesser samt hur dessa påverkar styrkedjans aktörer i arbetet med förbättrade skolresultat,
- visa exempel på förbättringsarbete med den inre organisationen och hur detta kan påverka elevernas kunskapsutveckling och kommuniceras mellan styrkedjans nivåer,
- beskriva och aktivt tillämpa det systematiska kvalitetsarbetet på såväl huvudmanna- som skolnivå.

Innehåll

Kursen riktas mot grundskolan och tar sin utgångspunkt i skollagens reglering av styrkedjans aktörer: huvudman, skolchef, rektor, lärare och förskollärare. Den vänder sig till rektorer och biträdande rektorer i offentliga och fristående skolororganisationer. Även dessa skolledares huvudman (förtroendevalda, förvaltningschefer/skolchefer) har möjlighet att antas till utbildningen. Utbildningen fokuserar på att förbättra skolresultat vilket innefattar att stärka deltagarnas förutsättningar att systematiskt arbeta med måluppfyllelse och kvalitet.

Kursen består av fyra internatförlagda träffar. Internaten har följande teman:

- Styrkedjans roll och funktion. Skolans styrning och ledning. Att öka förståelsen för skolans styrningslogiker.
- Inre organisation. Rektorns beslutsfattande samt hur detta dokumenteras och presenteras.
- Kommunikation och systematiskt kvalitetsarbete. Att förbättra verksamheten.
- Stärkt tillit genom ökad förståelse för barns och elevers rättigheter och skyldigheter. Presentation av förbättringsarbeten.

I kursen behandlas följande område:

Enligt skollagen (2010:800) syftar grundskolans utbildning till att elever inhämtar kunskaper och värden. De ska stimuleras så att de utvecklas så långt som möjligt.

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt vara likvärdig inom varje skolform och fritidshemmet. Utbildningens resultat och kvalitet följs via det systematiska kvalitetsarbetet.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, handledning i grupp samt kursdeltagarnas presentationer. Interventioner i form av utvecklingsarbete i den egna organisationen genomförs och dokumenteras mellan internattillfällena.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationerna omfattar tre skriftliga individuella inlämningsuppgifter samt tre muntliga gruppredovisningar av utvecklingsarbeten i den egna organisationen.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

4PE95U Rektorn, huvudmannen och förbättrade skolresultat 7,5 hp. 4PE44U Rektorn, huvudmannen och förbättrade skolresultat 7,5 hp. 4PE48U Rektorn och förbättrade skolresultat 7,5 hp.

Övrigt

Kursen ges på uppdrag av Skolverket inom ramen för Fortbildning för rektorer (FFR) och vänder sig till personer som fullföljt det statliga rektorsprogrammet eller har motsvarande utbildning.

Omfattningen motsvarar ungefär 15 procent av en heltid under ett år. Utbildningen sker i form av åtta internatsförlagda heldagar, eget arbete på hemmaplan och inläsning.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryk, Anthony S., Gomez, Louis M., Grunow, Alicia & LeMahieu, Paul G. (senaste upplagan). *Att förbättra skolan för alla*. Lund: Studentlitteratur. (284 s.).

Heide, Mats, Simonsson, Charlotte & Johansson, Catrin (senaste upplagan). *Kommunikation i organisationer*. Stockholm: Liber. (296 s.).

Jarl, Maria, Blossing, Ulf & Andersson, Klas (senaste upplagan). *Att organisera för skolframgång. Strategier för en likvärdig skola*. Stockholm: Natur & Kultur. (180 s.).

Ladö, Thomas (senaste upplagan). *Varning för kvalitetsarbete*. Malmö: Gleerups. (88 s.).

Rapp, Stephan (senaste upplagan). *Att leda elevers kunskapsutveckling: styrkedjan och det pedagogiska ledarskapet*. Malmö: Gleerups Utbildning AB. (190 s.).

Rapp, Stephan (senaste upplagan). Huvudmannens roll och utmaningar enligt lag och förordning. I Johansson, Olof & Svedberg, Lars (red.). *Att leda mot skolans mål. Vägval och möjligheter*. Malmö: Gleerups. (14 s.).

Robinson, Viviane (senaste upplagan). *Förbättring i en förändringstrött skola. Ett undersökande tillvägagångssätt*. Lund: Studentlitteratur (169 s.).

Ståhlkrantz, Katarina & Rapp, Stephan (2022). Leading for higher grades - balancing school leadership on the fine line between accountability and professional autonomy. *International Journal of Leadership in Education*, 1–21.