



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

4PE92U Vetenskaplig teori och metod II – Forskningsbaserad skolpraktik, 7,5 högskolepoäng

Scientific theory and method II – Research-based school practice, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2024-12-19.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

Tillträde till kursen har rektorer som antingen har gått den statliga befattningsutbildningen, en äldre statlig rektorsutbildning eller har dokumentation som visar att vederbörande genom utbildning och yrkeserfarenhet har kunskaper som motsvarar befattningsutbildningen. Deltagaren ska efter avslutad statlig befattningsutbildning eller motsvarande ha arbetat minst ett år på halvtid eller motsvarande i yrket.

Vetenskaplig teori och metod I (7,5 hp) – Praktiknära skolforskning eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- formulera innebörden av vetenskaplig grund, beprövad erfarenhet, forskningsdata- och evidensbaserad praktik i relation till lärares och skolledares uppdrag
- kritiskt granska, värdera och analysera vetenskapliga resultat från forskning och dataunderlag genererad utifrån olika vetenskapliga metodansatser
- problematisera analyser och resultat i relation till vetenskapliga perspektiv och kontext
- analysera och värdera olika perspektiv på data-, evidens- och forskningsbaserat beslutsfattande i relation till lärares och skolledares uppdrag
- genomföra, kommunicera, och värdera praktikinära forsknings- och utvecklingsarbete i den egna skolpraktiken.

Innehåll

Kursen syftar till att studenten ska fördjupa sin metodologiska och epistemologiska kunskap inom pedagogisk forskning. Vidare syftar kursen till att studenten ska fördjupa sin förmåga att genomföra och tillämpa pedagogisk forskning.

Kursen innehåller en fördjupad genomgång av vetenskapsteoretiska utgångspunkter inom det utbildningsvetenskapliga fältet. Vidare behandlas relationen mellan vetenskaplig kunskap och lärar-/skolledarpraktik, med särskilt fokus på hur data, evidens och forskning kan och bör stödja lärares och skolledares beslutsfattande. Kursen behandlar områdena i kritisk reflektion, analys och ställningstaganden i vetenskapliga frågor samt förbereds för att skriva självständigt arbete på magister-/masternivå.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, handledning i grupp och presentationer. Interventioner i form av utvecklingsarbete i den egna organisationen genomförs och dokumenteras mellan internattillfällena.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationerna omfattar en skriftlig individuell inlämningsuppgift med tillhörande muntlig gruppredovisning av utvecklingsarbeten i den egna organisationen.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering.

Övrigt

Kursen ges på uppdrag av Skolverket inom ramen för Fortbildning för rektorer (FFR) och vänder sig till personer som fullföljt det statliga rektorsprogrammet eller har motsvarande utbildning.

Omfattningen motsvarar ungefär 15 procent av en heltid under ett år. Utbildningen sker i form av internatsförlagda utbildningsdagar, eget arbete på hemmaplan och inläsning av litteratur. Studierna innebär också utvecklingsarbete på den egna skolan eller förskolan. Huvudmannen står för deltagarens resor och kostnaderna för internaten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Blossing, Ulf (2003). *Skolförbättring i praktiken*. Lund: Studentlitteratur, (203 s).

Matta, Corrado (senaste upplagan). På vetenskaplig grund: en vetenskapsteoretisk vägledning för lärare och lärarstudenter. Stockholm: Liber (181 s). Valda delar, ca 40 s.

Persson, Anders (senaste upplagan). *Tyst kunskap: en teoretisk ram för praktknära forskning*. Stockholm: Carlssons, (200 s).

Ytterligare litteratur i form av artiklar och rapporter tillkommer med ca 400 sidor.