



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

4PE90E Självständigt arbete i digitalt lärande, magisterexamen,, 15
högskolepoäng

Master's thesis, 15 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1E

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2020-06-17

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2021

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:
90 högskolepoäng inom huvudområdet pedagogik innefattande ett självständigt arbete
om 15 högskolepoäng, alternativt lärarexamen innefattande ett självständigt arbete
omfattande 15 högskolepoäng eller lärarexamen och ett självständigt arbete om 15
högskolepoäng genomfört utanför programmet, eller motsvarande,

eller

Kandidatexamen i medieteknik, informatik, datavetenskap eller motsvarande inklusive ett
examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng,

eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- genomföra ett självständigt arbete utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt
- på ett stringent och intresseväckande sätt presentera egna resultat och andras vetenskapliga arbeten
- genomföra ett opponentskap

Innehåll

Studenten utformar sitt arbete genom att fortsätta utveckla och fördjupa de teoretiska och tematiska frågor som de arbetat med i programkurserna, i form av ett självständigt arbete som presenteras i form av en 40 min videoföreläsning. Arbetet kan t.ex. omfatta intervjuer med utvecklare och användare av innovationen från kurs 4ME605, litteraturstudie, eller annan empirisk undersökning. Specifika krav för föreläsningen presenteras vid kursstart. Val av ämne sker i samråd med examinator/handledare.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av gemensamma seminarier och enskild handledning.

Kursen består av ett antal obligatoriska seminarier där studenten kontinuerligt presenterar sitt fortgående arbete, får feedback från medstudenter och handledare / seminarieledare, samt ger feedback på medstudenters arbeten. Arbetet presenteras fortlöpande enligt ett schema som fastställs av handledaren. Arbetet presenteras i sin helhet och försvaras på ett slutseminarium. Varje student ska vid slutseminariet även genomföra en uppgift som opponenter på en medstudents arbete.

Närvaro på kursens online-seminarier är obligatorisk.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. För högre betyg än E krävs att samtliga examinationsuppgifter i en sammanvägning har bedömts motsvara kriterierna för respektive betygsnivå. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Examination sker genom ett videobaserat självständigt arbete samt försvar och opposition av ett annat arbete.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alexander, Bryan. (2017). *The New Digital Storytelling. Creating narratives with new media*, 2nd edition. Praeger Publishers Inc. 291 sidor. ISBN: 9781440849602.

Kurskompendium som väljs i samråd med handledare, ca 100 sidor.