



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

4PE902 Undervisning och lärande i teori och praktik med stöd av digital teknik, 7,5 högskolepoäng

Teaching and learning with digital technologies, 7.5 credits

Huvudområde

Medieteknik, Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2019-03-13

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå därav:

- 90 högskolepoäng inom huvudområdet pedagogik innefattande ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng, alternativt lärarexamen innefattande ett självständigt arbete omfattande 15 högskolepoäng eller lärarexamen och ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng genomfört utanför programmet, eller motsvarande

eller

- kandidatexamen i medieteknik, informatik, datavetenskap eller motsvarande inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng, eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva utifrån undervisning- och lärandeteorier hur digital teknik kan designas, utvecklas och användas för att skapa mening och stödja elevens motivation och lärande
- förklara hur närvaro i en digital lärmiljö kan stödjas
- diskutera systemiska rättvisor och orättvisor som digital teknik kan frambringa och synliggöra
- med stöd av aktuell forskning analysera vilka möjligheter och begränsningar

digital teknik kan ha i olika undervisnings- och lärandeaktiviteter.

- analysera olika vetenskapliga områden och förhållningssätt kring sambandet mellan design, informations och kommunikationsteknik och lärande
- identifiera, värdera och använda olika aktuella digitala verktyg och medier samt kompensatoriska hjälpmedel för lärande, bedömning och administration
- undersöka och värdera hur digital teknik i en skolmiljö kan stödja elevens utveckling av digital kompetens.
- planera, genomföra, dokumentera, utvärdera undervisning med hjälp av digitala verktyg och reflekterat kring det.

Innehåll

Under kursen utforskar vi hur elevernas inre motivation för lärande kan förstärkas samt hur elevens förståelse kan ökas med hjälp av digitala verktyg och med hjälp av metoder för kollaboration, mobilt lärande, visualisering och spelbaserat lärande.

Kursen avser att bygga upp teoretiska kunskaper, men framför allt till att handleda deltagarna i att implementera metoder och verktyg i undervisning. Kursens senare del bedrivs därför till stor del i form av ett projekt och fältstudier där studentgrupperna kommer att observera en lektion som levereras av en lärare som har erfarenhet av att använda digital teknik i klassrummet. Gruppen kommer att hålla en diskussion efter lektionen med en diskussionsmall för att stödja deras lärande om vad som gör en effektiv lektion. Denna diskussion kommer att ligga till grund för studentens bevis på reflektion. Därefter planerar studenterna och genomför undervisning för sina kurskamrater. Under de fysiska träffarna får deltagarna möjlighet diskutera digital teknik för lärande. Ytterligare ett mål är att utöka deltagarnas kollegiala stöd samt att stärka deras motivation och möjligheter att ta till sig nya metoder och verktyg även efter kursens slut.

Undervisningsformer

Studenterna kommer att delas i grupper med komplementära kompetenser. Undervisningen sker i ett antal fysiska träffar. Övningar, föreläsningar och laborationer genomförs under de obligatoriska fysiska träffarna. Mellan de fysiska träffarna ges möjlighet till diskussion och observation av undervisning. En förutsättning för att kunna genomföra kursen är att studenterna har möjlighet till arbete i studiegrupp. Samtliga uppgifter är obligatoriska.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F. Examination sker genom en individuell uppgift, en gruppuppgift och seminarium, dels i form av kort föreläsning för sina kurskamrater. För den studerande som inte blivit godkänd vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Bezemer, Jeff. & Kress, Gunther. (2016). (Senaste upplagan). *Multimodality, Learning and Communication*. London: Routledge, 158 sidor.

Fleicher, Håkan & Kvarnsell, Helena. (2015). *Digitalisering som lyfter skolan*. Stockholm: Gothia fortbildning AB, 178 sidor. ISBN: 9789188099358.

Illeris, Knud. (Ed.). (2018). (Senaste upplagan). *Contemporary Theories of Learning*. London: Routledge, 266 sidor.

Selander, Staffan (2017). Didaktiken efter Vygotskij. *Design för lärande*. Stockholm: Liber, 226 sidor. ISBN9789147094042.

Spector, Michael J. (2016). *Foundations of Educational Technology. Integrative Approaches and Interdisciplinary Perspectives, 2nd Edition*. New York: Routledge. ISBN:9781138790285.

Referenslitteratur:

Bruun, Sara. (Senaste upplagan). *Digitala arbetssätt i klassrummet*. Stockholm:Gothia utbildning AB, 157 sidor.

Fischer, Frank, Wild, Fidolin, Sutherland, Rosamund & Zirn, Lena. (2014). *Grand Challenges in Technology Enhanced Learning: Outcomes of the 3rd Alpine Rendez-Vous*. Springer International Publishing, 79 sidor. ISBN: 9783319016665.

Innovating Pedagogy. (2019). *Exploring new forms of teaching, learning and assessment, to guide educators and policy makers*. Open University Innovation. Report 7.

Internetstiftelsen: Svenskarna och internet 2018

Internetstiftelsen: Skolbarnen och internet 2018

Lundgren Öhman, Ulla-Karin. (red.)(2014). *Mediepedagogik på barnens villkor*. Lärarförlaget, 179 sidor. ISBN: 9789198176223.