



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

4PE88U Juridik i förskolan: Fortbildning för rektorer, 7,5
högskolepoäng

Law in pre-school: Further training for principals, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2023-12-22.

Reviderad 2024-10-07. Ändring av institutionstillhörighet till Institutionen för pedagogik

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Fullgjord statlig befattningsutbildning (rektorsprogrammet), en äldre statlig rektorsutbildning eller tillgodoräknat rektorsprogram av ett lärosäte som anordnar sådan befattningsutbildning. Arbete som rektor eller i motsvarande ledningsfunktion i minst ett år på halvtid efter fullgjord rektorsutbildning.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera, analysera, bedöma och lösa rättsliga problem samt visa fördjupad förståelse för rektors mandat och roll som chef och pedagogisk ledare i relation till skollag och läroplan
- fatta juridiskt välgrundade myndighetsbeslut
- redogöra för förskolans rättsliga förutsättningar i tillämpliga författningar samt med utgångspunkt i kursens litteratur visa förmåga att leda och driva förskolans förbättringsarbete
- undersöka, identifiera och beskriva hur den egna förskolans inre organisation utifrån skollagens krav på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt likvärdighet kan organiseras för att stödja barnens kunskapsutveckling och personliga utveckling
- beskriva sin enhets arbete med systematiskt kvalitetsarbete, kränkande behandling, samarbete med föräldrar och vårdnadshavare samt offentlighet och sekretess
- med utgångspunkt i ett läroplansteoretiskt ramverk identifiera, klargöra och beskriva förskolerektorns roll och uppdrag som ledare i skärningspunkten mellan utbildningspolitiska, juridiska och ekonomiska krav

Innehåll

Utbildningen fokuserar rektors uppdrag och mandat som chef och pedagogisk ledare utifrån såväl juridiska, pedagogiska som etiska perspektiv. Kursen inriktas särskilt på förskolans särart och dess författningar som stadgar ett delat ansvar mellan stat, huvudman och rektor. Rektors uppdrag är att erbjuda likvärdig utbildningskvalitet bland annat genom kompensatoriska insatser. I utbildningen behandlas likheter och skillnader mellan offentligt respektive privat drivna förskolor.

Kursen bygger vidare på och fördjupar rektorsprogrammets utbildning med skolväsendets författningar och värdesystem samt dess uppbyggnad och tillämpning. I utbildningen fokuseras rektors roll och ansvar särskilt då vad gäller att ansvara för förskolans inre organisation.

I utbildningen behandlas frågor om tillsyn och kvalitetsgranskning, frågor om barns inflytande, systematiskt kvalitetsarbete, diskriminering och kränkande behandling samt samarbete med föräldrar och vårdnadshavare. Härutöver behandlas även reglering om barns rättigheter tillsammans med förvaltningsrättsliga principer såsom offentlighet och sekretess. Även arbetsrättsliga perspektiv kommer att behandlas i utbildningen.

Utbildningen tar sin utgångspunkt i det läroplansteoretiska ramverket. Utifrån kursens innehåll identifieras frågor och förbättringsområden. Interventioner i form av förbättringsarbete i den egna verksamheten genomförs och dokumenteras.

Undervisningsformer

Undervisning består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen bedöms med Underkänd eller Godkänd.

Examinationerna omfattar två skriftliga individuella inlämningsuppgifter samt två muntliga redovisningar i grupp.

För betyget Godkänd ska kursen mål vara uppnådda.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering.

Övrigt

Kursen ges på uppdrag av Skolverket inom ramen för Fortbildning för rektorer (FFR) och vänder sig till personer som fullföljt det statliga rektorsprogrammet eller har motsvarande utbildning.

Omfattningen motsvarar ungefär 15 procent av en heltid under ett år. Utbildningen sker i form av internatsförlagda utbildningsdagar, eget arbete på hemmaplan och inläsning av litteratur. Studierna innebär också utvecklingsarbete på den egna skolan eller förskolan. Huvudmannen står för deltagarens resor och kostnaderna för internaten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Boström, Viola & Lundmark, Kjell (red.). (senaste upplagan). *Skoljuridik*. Stockholm: Liber, (468 s).

Olsson, Staffan (senaste upplagan). *Sekretess och anmälningsplikt i förskola och skola*. Lund: Studentlitteratur, (288 s).

Rapp, Stephan (2022). The Education Act and the Norms in Swedish Education: Power Struggles between Students' Knowledge Development and Personal Development. *Educational review*, (18 s).

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00131911.2022.2083080>

Wahlström, Ninni (senaste upplagan). *Läroplansteori och didaktik*. Malmö: Gleerups, (200 s).